

淡江大學 110 學年度第 2 學期課程教學計畫表

課程名稱	經濟成長理論與實務	授課 教師	楊博傑 YANG, PO-CHIEH
	ECONOMIC GROWTH		
開課系級	產經四 P	開課 資料	實體課程 選修 單學期 2學分
	TLEXB4P		
課程與SDGs 關聯性	SDG8 尊嚴就業與經濟發展 SDG16 和平正義與有力的制度		
系（ 所 ） 教 育 目 標			
一、奠定產業經濟專業。 二、強化多元知識學習。 三、培養研究分析能力。 四、提升品德倫理修養。 五、拓展全球宏觀視野。 六、鍛造產業領導人才。			
本課程對應院、系(所)核心能力之項目與比重			
B. 能利用課程理論針對時事進行分析。(比重：50.00) E. 能將經濟理論與實務結合，以提升競爭力。(比重：50.00)			
本課程對應校級基本素養之項目與比重			
1. 全球視野。(比重：20.00) 2. 資訊運用。(比重：30.00) 3. 洞悉未來。(比重：20.00) 5. 獨立思考。(比重：30.00)			
課程簡介	本門課將強調經濟成長的近年來發展的理論以及相關實證研究的結合。		

	This course emphasizes the importance of the theory of economic growth and its empirical studies.
--	---

本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應

將課程教學目標分別對應「認知(Cognitive)」、「情意(Affective)」與「技能(Psychomotor)」的各目標類型。

- 一、認知(Cognitive)：著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。
- 二、情意(Affective)：著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。
- 三、技能(Psychomotor)：著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)
1	使學生了解近年來經濟學家如何思考經濟成長以及相關實證研究	To help students understand the development of the theory of economic growth and its empirical studies.

教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式

序號	目標類型	院、系(所)核心能力	校級基本素養	教學方法	評量方式
1	認知	BE	1235	講述	測驗、作業、討論(含課堂、線上)

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	111/02/21~ 111/02/25	Solow Model	
2	111/02/28~ 111/03/04	AK Model	
3	111/03/07~ 111/03/11	Solow Model and the Data	
4	111/03/14~ 111/03/18	Endogenous Growth Model	
5	111/03/21~ 111/03/25	Endogenous Growth Model	
6	111/03/28~ 111/04/01	兒童節放假	
7	111/04/04~ 111/04/08	Human capital and Economic Growth	
8	111/04/11~ 111/04/15	Human capital and Economic Growth	
9	111/04/18~ 111/04/22	Human capital and Economic Growth	
10	111/04/25~ 111/04/29	期中考試週	
11	111/05/02~ 111/05/06	Economic Growth in the very long run	

12	111/05/09~ 111/05/13	Economic Growth and Institution	
13	111/05/16~ 111/05/20	Economic Growth and Health	
14	111/05/23~ 111/05/27	Economic Growth and Health	
15	111/05/30~ 111/06/03	畢業考試週	
16	111/06/06~ 111/06/10	---	
17	111/06/13~ 111/06/17	---	
18	111/06/20~ 111/06/24	---	
修課應 注意事項			
教學設備		電腦、投影機	
教科書與 教材		Weil, David N. (2009). Economic Growth, Introduction to Economic Growth (Third Edition) by Charles I. Jones, Dietrich Vollrath	
參考文獻			
批改作業 篇數		篇（本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫）	
學期成績 計算方式		◆出席率： 20.0 % ◆平時評量： % ◆期中評量：35.0 % ◆期末評量：45.0 % ◆其他〈 〉： %	
備 考		「教學計畫表管理系統」網址： https://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處 首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。 ※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。	