

淡江大學 110 學年度第 2 學期課程教學計畫表

| | | | |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------|----------|--------------------|
| 課程名稱 | 環境經濟學 | 授課 教師 | 林桓億 |
| | ENVIRONMENTAL ECONOMICS | | |
| 開課系級 | 產經四 P | 開課 資料 | 實體課程 選修 單學期 2學分 |
| | TLEXB4P | | |
| 課程與SDGs 關聯性 | SDG11 永續城市與社區 SDG13 氣候行動 SDG16 和平正義與有力的制度 | | |
| 系 (所) 教育目標 | | | |
| <p>一、奠定產業經濟專業。</p> <p>二、強化多元知識學習。</p> <p>三、培養研究分析能力。</p> <p>四、提升品德倫理修養。</p> <p>五、拓展全球宏觀視野。</p> <p>六、鍛造產業領導人才。</p> | | | |
| 本課程對應院、系(所)核心能力之項目與比重 | | | |
| <p>A. 能具備產業經濟學相關領域之專業知識。(比重：10.00)</p> <p>B. 能利用課程理論針對時事進行分析。(比重：20.00)</p> <p>C. 能具備跨領域之多元專業知識與終身學習的能力。(比重：30.00)</p> <p>D. 能具備學術深造的潛力。(比重：10.00)</p> <p>E. 能將經濟理論與實務結合，以提升競爭力。(比重：30.00)</p> | | | |
| 本課程對應校級基本素養之項目與比重 | | | |
| <p>1. 全球視野。(比重：10.00)</p> <p>2. 資訊運用。(比重：20.00)</p> <p>3. 洞悉未來。(比重：10.00)</p> <p>4. 品德倫理。(比重：10.00)</p> <p>5. 獨立思考。(比重：20.00)</p> <p>6. 樂活健康。(比重：10.00)</p> <p>7. 團隊合作。(比重：10.00)</p> <p>8. 美學涵養。(比重：10.00)</p> | | | |

| | |
|------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 課程簡介 | 本課程主要是由經濟學的角度出發，培養學生認識與瞭解生態、環境、與自然資源在現今社會存在的議題，並且在面對各種環境生態議題時能夠能以社會科學（特別是經濟學）的系統性概念進行分析。 |
| | From the perspective of economics, this course is designed for graduate students to learn and understand climate change issues in today's society, also including the issues of ecology, environment, and natural resource. The objective of this course is to teach students how to analyze various issues of climate change, environment, and ecology in a systematic framework of social sciences (especially in economics). |

本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應

將課程教學目標分別對應「認知 (Cognitive)」、「情意 (Affective)」與「技能 (Psychomotor)」的各目標類型。

- 一、認知(Cognitive)：著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。
- 二、情意(Affective)：著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。
- 三、技能(Psychomotor)：著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。

| 序號 | 教學目標(中文) | 教學目標(英文) |
|----|---------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 | 本課程會由經濟學的基本概念出發，將環境生態相關的議題相互結合，並透過實際案例的探討來進一步瞭解經濟學的內涵。同時，本課程將訓練學生在檢視環境議題經濟影響時，能具有善用經濟學分析工具或方法的能力。 | This course will begin with the basic concepts of economics and environmental issues, and let students further understand the context of environmental economics by exploring the real case studies and reviews. Meanwhile, students will be expected to have the ability to analyze the economic impacts by using the economic tools and methodologies when they review and discuss environmental issues. |

教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式

| 序號 | 目標類型 | 院、系(所)核心能力 | 校級基本素養 | 教學方法 | 評量方式 |
|----|------|------------|----------|-------|--------------------------|
| 1 | 認知 | ABCDE | 12345678 | 講述、討論 | 作業、討論(含課堂、線上)、報告(含口頭、書面) |

授課進度表

| 週次 | 日期起訖 | 內容 (Subject/Topics) | 備註 |
|----|-------------------------|---------------------|----|
| 1 | 111/02/21~ 111/02/25 | 導論 | |
| 2 | 111/02/28~ 111/03/04 | 環境與自然資源經濟之理論概述 | |
| 3 | 111/03/07~ 111/03/11 | 環境問題之經濟分析方法 | |
| 4 | 111/03/14~ 111/03/18 | 成本效益分析與決策工具 | |

| | | | |
|--------------|-------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| 5 | 111/03/21~ 111/03/25 | 環境價值評估方法 | |
| 6 | 111/03/28~ 111/04/01 | 非市場財貨價值評估方法 | |
| 7 | 111/04/04~ 111/04/08 | 環境污染問題之經濟分析 | |
| 8 | 111/04/11~ 111/04/15 | 氣候變遷議題之成本效益分析 | |
| 9 | 111/04/18~ 111/04/22 | 環境保護政策之經濟分析 | |
| 10 | 111/04/25~ 111/04/29 | 期中考試週 | |
| 11 | 111/05/02~ 111/05/06 | 生物安全議題案例之經濟分析 | |
| 12 | 111/05/09~ 111/05/13 | 自然資源價值評估案例之經濟分析 | |
| 13 | 111/05/16~ 111/05/20 | 非市場財價值評估案例之經濟分析 | |
| 14 | 111/05/23~ 111/05/27 | 小組案例分析與討論 | |
| 15 | 111/05/30~ 111/06/03 | 畢業考試週 | |
| 16 | 111/06/06~ 111/06/10 | --- | |
| 17 | 111/06/13~ 111/06/17 | --- | |
| 18 | 111/06/20~ 111/06/24 | --- | |
| 修課應 注意事項 | | | |
| 教學設備 | | 電腦、投影機 | |
| 教科書與 教材 | | Tietenberg, Tom and Lynne Lewis, 2014. Environmental and Natural Resource Economics, 10th Edition, Pearson International Edition: Pearson Education, Inc. 陳明健編, 2003。『自然資源與環境經濟學－理論基礎與本土案例分析』。台北：雙葉書廊。 蕭代基、鄭蕙燕、吳珮瑛、錢玉蘭、溫麗琪, 2002。『環境保護成本效益分析－理論、方法與應用』。台北：俊傑。 | |
| 參考文獻 | | | |
| 批改作業 篇數 | | 篇（本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫） | |
| 學期成績 計算方式 | | ◆出席率： 25.0 % ◆平時評量： % ◆期中評量：25.0 % ◆期末評量：25.0 % ◆其他〈作業〉：25.0 % | |
| | | | |

備 考

「教學計畫表管理系統」網址：<https://info.ais.tku.edu.tw/csp> 或由教務處
首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。

※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。