

淡江大學 110 學年度第 2 學期課程教學計畫表

課程名稱	總體經濟模型及應用 (二)	授課 教師	楊博傑 YANG, PO-CHIEH
	MACROECONOMIC MODELS AND APPLICATIONS(II)		
開課系級	產經三 P	開課 資料	實體課程 選修 單學期 2學分
	TLEXB3P		
課程與SDGs 關聯性	SDG8 尊嚴就業與經濟發展 SDG16 和平正義與有力的制度		
系 (所) 教 育 目 標			
一、奠定產業經濟專業。 二、強化多元知識學習。 三、培養研究分析能力。 四、提升品德倫理修養。 五、拓展全球宏觀視野。 六、鍛造產業領導人才。			
本課程對應院、系(所)核心能力之項目與比重			
B. 能利用課程理論針對時事進行分析。(比重：50.00) C. 能具備跨領域之多元專業知識與終身學習的能力。(比重：50.00)			
本課程對應校級基本素養之項目與比重			
1. 全球視野。(比重：10.00) 5. 獨立思考。(比重：90.00)			
課程簡介	本課程除了基本的總體理論之外，本課程著重於總體經濟理論與時事結合，並且讓學生了解總體經濟學所關心影響市場的主要因素。因此會討論幾個方向:1.貨幣供給與需求及其政策2.消費與投資3.經濟成長		
	The main purpose of this course is to discuss the role of key macroeconomics factors that affect our output, factor and labor markets. I will discuss the following themes:1.Money supply and demand and its applications. 2. Consumption and Investment. 3.Economic growth		

本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應

將課程教學目標分別對應「認知 (Cognitive)」、「情意 (Affective)」與「技能(Psychomotor)」的各目標類型。

- 一、認知(Cognitive)：著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。
- 二、情意(Affective)：著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。
- 三、技能(Psychomotor)：著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)
1	加強學生總體經濟學的理论觀念及其應用	To help students understand the theory of macroeconomics and its implication

教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式

序號	目標類型	院、系(所)核心能力	校級基本素養	教學方法	評量方式
1	認知	BC	15	講述	測驗、作業、討論(含課堂、線上)

授課進度表

週次	日期起訖	內 容 (Subject/Topics)	備註
1	111/02/21~ 111/02/25	失業與通貨膨脹	
2	111/02/28~ 111/03/04	失業與通貨膨脹	
3	111/03/07~ 111/03/11	貨幣供給	
4	111/03/14~ 111/03/18	貨幣供給	
5	111/03/21~ 111/03/25	貨幣需求	
6	111/03/28~ 111/04/01	貨幣需求	
7	111/04/04~ 111/04/08	貨幣政策討論	
8	111/04/11~ 111/04/15	經濟成長	
9	111/04/18~ 111/04/22	經濟成長	
10	111/04/25~ 111/04/29	期中考試週	
11	111/05/02~ 111/05/06	經濟成長	
12	111/05/09~ 111/05/13	經濟成長	
13	111/05/16~ 111/05/20	政府行為、收入與支出	
14	111/05/23~ 111/05/27	政府行為、收入與支出	

15	111/05/30~ 111/06/03	兩期模型	
16	111/06/06~ 111/06/10	兩期模型	
17	111/06/13~ 111/06/17	兩期模型	
18	111/06/20~ 111/06/24	期末考試週	
修課應 注意事項			
教學設備		電腦、投影機	
教科書與 教材		賴景昌，總體經濟學，2018，四版，台北：雙葉書廊。	
參考文獻		Macroeconomics (12th edition) by Dornbusch, Fischer and Startz Macroeconomics (5th edition) by Barro	
批改作業 篇數		篇（本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫）	
學期成績 計算方式		◆出席率： % ◆平時評量：30.0 % ◆期中評量：30.0 % ◆期末評量：40.0 % ◆其他〈 〉： %	
備 考		「教學計畫表管理系統」網址： https://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處 首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。 ※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。	