

淡江大學 110 學年度第 2 學期課程教學計畫表

課程名稱	國際貿易理論與政策	授課 教師	高國峯 KAO, KUO-FENG
	INTERNATIONAL TRADE THEORY AND POLICY		
開課系級	產經三 A	開課 資料	實體課程 必修 單學期 3 學分
	TLEXB3A		
課程與SDGs 關聯性	SDG8 尊嚴就業與經濟發展 SDG17 夥伴關係		
系 (所) 教育目標			
<p>一、奠定產業經濟專業。</p> <p>二、強化多元知識學習。</p> <p>三、培養研究分析能力。</p> <p>四、提升品德倫理修養。</p> <p>五、拓展全球宏觀視野。</p> <p>六、鍛造產業領導人才。</p>			
本課程對應院、系(所)核心能力之項目與比重			
<p>A. 能具備產業經濟學相關領域之專業知識。(比重：80.00)</p> <p>B. 能利用課程理論針對時事進行分析。(比重：20.00)</p>			
本課程對應校級基本素養之項目與比重			
<p>1. 全球視野。(比重：30.00)</p> <p>2. 資訊運用。(比重：20.00)</p> <p>5. 獨立思考。(比重：50.00)</p>			
課程簡介	本課程旨在介紹國際貿易理論，我們將包含李嘉圖模型、資源稟賦理論、新貿易理論等。另外，如果時間允許，我們將會選擇性地介紹諸如關稅、進口配額、FTA等議題。		
	This course aims to introduce students some basic international trade theories, including Ricardian Model, Heckscher-Ohlin Model, New Trade Theory, and so on. Moreover, we will also introduce some trade policies, such as tariff, quota, and FTA.		

本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應

將課程教學目標分別對應「認知 (Cognitive)」、「情意 (Affective)」與「技能(Psychomotor)」的各目標類型。

- 一、認知(Cognitive)：著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。
- 二、情意(Affective)：著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。
- 三、技能(Psychomotor)：著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)
1	瞭解基本的貿易理論與其背景	To understand the fundamental international trade theory and its background.

教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式

序號	目標類型	院、系(所)核心能力	校級基本素養	教學方法	評量方式
1	認知	AB	125	講述、討論	測驗、討論(含課堂、線上)

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	111/02/21~ 111/02/25	課程簡介	
2	111/02/28~ 111/03/04	李嘉圖貿易模型	包含理論背景介紹, 以讓同學瞭解該模型當時的時空背景, 加強與實務的連結
3	111/03/07~ 111/03/11	李嘉圖貿易模型	
4	111/03/14~ 111/03/18	李嘉圖貿易模型	本次課程含實務介紹
5	111/03/21~ 111/03/25	特定要素模型	本週課程預計調整至第四週周六進行, 詳細時間地點將於課堂中公布
6	111/03/28~ 111/04/01	特定要素模型	含實務介紹
7	111/04/04~ 111/04/08	HO模型	含理論背景介紹
8	111/04/11~ 111/04/15	HO模型	
9	111/04/18~ 111/04/22	HO模型	含實務應用
10	111/04/25~ 111/04/29	期中考試週	
11	111/05/02~ 111/05/06	標準貿易模型	
12	111/05/09~ 111/05/13	標準貿易模型	

13	111/05/16~ 111/05/20	規模經濟、不完全競爭與國際貿易	含理論背景介紹
14	111/05/23~ 111/05/27	規模經濟、不完全競爭與國際貿易	
15	111/05/30~ 111/06/03	新貿易理論與傳統貿易工具	含實務介紹
16	111/06/06~ 111/06/10	新貿易理論與傳統貿易工具	含實務介紹
17	111/06/13~ 111/06/17	新貿易理論與傳統貿易工具	含實務介紹
18	111/06/20~ 111/06/24	期末考試週	
修課應 注意事項	課堂表現以回答問題為主，滿分為二十分，沒有回答任何問題者為零分，其中五分可以靠點名替代。		
教學設備	(無)		
教科書與 教材	Paul R. Krugman、Maurice Obstfeld, International Economics Theory and Policy. 劉碧珍、陳添枝、翁永和，國際貿易理論與政策，2010(第3版)		
參考文獻			
批改作業 篇數	篇 (本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫)		
學期成績 計算方式	◆出席率： % ◆平時評量： % ◆期中評量：40.0 % ◆期末評量：40.0 % ◆其他〈課堂表現〉：20.0 %		
備考	「教學計畫表管理系統」網址： https://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處 首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。 ※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。		