

淡江大學 110 學年度第 2 學期課程教學計畫表

課程名稱	計量經濟學	授課 教師	胡登淵 HU, TENG-YUAN
	ECONOMETRICS		
開課系級	產經三 B	開課 資料	實體課程 必修 單學期 2學分
	TLEXB3B		
課程與SDGs 關聯性	SDG1 消除貧窮 SDG8 尊嚴就業與經濟發展 SDG12 負責任的消費與生產		
系 ( 所 ) 教育目標			
一、奠定產業經濟專業。 二、強化多元知識學習。 三、培養研究分析能力。 四、提升品德倫理修養。 五、拓展全球宏觀視野。 六、鍛造產業領導人才。			
本課程對應院、系(所)核心能力之項目與比重			
B. 能利用課程理論針對時事進行分析。(比重：60.00) E. 能將經濟理論與實務結合，以提升競爭力。(比重：40.00)			
本課程對應校級基本素養之項目與比重			
2. 資訊運用。(比重：50.00) 3. 洞悉未來。(比重：50.00)			
課程簡介	本課程主要將介紹最大概似法與複迴歸模型的理論與應用，期能帶領學生活學活用基本計量經濟，使得學生能建立最大概似法與多變數計量經濟模型，進而進行估計與推論，實際分析經濟與金融議題。		

	This course is designed to provide an introduction to the theory and application of maximum-likelihood methods and multiple regression analysis. It intends to provide students a working knowledge of basic econometric tools so that they can apply these tools to modeling, estimation and inference in the context of real world economic and financial problems by using the maximum-likelihood methods and the multiple regression.
--	---

本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應

將課程教學目標分別對應「認知 (Cognitive)」、「情意 (Affective)」與「技能(Psychomotor)」的各目標類型。

- 一、認知(Cognitive)：著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。
- 二、情意(Affective)：著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。
- 三、技能(Psychomotor)：著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)
1	複迴歸模型理論	theory of multiple regression
2	建立模型	modeling
3	估計模型	estimation
4	推論	inference
5	實際分析經濟議題	analyzing real economic issues
6	最大概似法	Maximum-likelihood method

教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式

序號	目標類型	院、系(所)核心能力	校級基本素養	教學方法	評量方式
1	技能	BE	23	講述、討論	測驗、作業、討論(含課堂、線上)
2	技能	BE	23	講述、討論	測驗、作業、討論(含課堂、線上)、報告(含口頭、書面)
3	技能	BE	23	講述、討論	測驗、作業、報告(含口頭、書面)
4	技能	BE	23	講述、討論	測驗、作業、報告(含口頭、書面)
5	技能	BE	2	講述、討論	測驗、作業、報告(含口頭、書面)
6	技能	E	2	講述、討論	測驗、作業、討論(含課堂、線上)、報告(含口頭、書面)

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註

1	111/02/21~ 111/02/25	Endogeneity, simultaneous equations, and instrumental-variable approach	
2	111/02/28~ 111/03/04	Gauss-Markov theorem--the cornerstone of OLS	
3	111/03/07~ 111/03/11	Hypothesis testing and confidence intervals and introduction to Stata with applications	
4	111/03/14~ 111/03/18	Maximum-likelihood estimation of the regression parameters	
5	111/03/21~ 111/03/25	Using Gretl and Stata on maximum-likelihood estimation	
6	111/03/28~ 111/04/01	Maximum-likelihood estimation with microeconomic applications: Heckit and Tobit	
7	111/04/04~ 111/04/08	教學與行政觀摩日	
8	111/04/11~ 111/04/15	Maximum-likelihood estimation with financial applications: Probit models (e.g. credit card approval)	
9	111/04/18~ 111/04/22	Maximum-likelihood estimation with financial applications: ARCH model	
10	111/04/25~ 111/04/29	期中考試週	
11	111/05/02~ 111/05/06	Maximum-likelihood estimation with financial applications: GARCH model	
12	111/05/09~ 111/05/13	The multiple regression model(1): theory	
13	111/05/16~ 111/05/20	The multiple regression model (2): applications	
14	111/05/23~ 111/05/27	The multiple regression model (3): applications	
15	111/05/30~ 111/06/03	Using R and SAS on multiple regression model	
16	111/06/06~ 111/06/10	Multicollinearity, Hetersocedasticity and Serial correlation (1)	
17	111/06/13~ 111/06/17	Multicollinearity, Hetersocedasticity and Serial correlation (2)	
18	111/06/20~ 111/06/24	期末考試週	
修課應 注意事項	抽點出席加分，每節加學期總分0.1分。期末自願上台報告加學期總分3分。		
教學設備	電腦、投影機、其它(胡登淵老師 iClass)		
教科書與 教材	Pindyck, R.S. and D.L.Rubinfeld, Econometric Models and Economic Forecasts, Fourth Edition, McGraw-Hill, 1998. Stock, J.H. and M.W. Watson, Introduction to Econometrics, 4 ed., 2020.		

<p>參考文獻</p>	<p>黃台心, 計量經濟學, 第二版。  趙坤芳, SAS基本資料處理與操作 民國八十七年, 全華科技圖書  Hogg, R.V., and A.J., Craig, Introduction to Mathematical Statistics, Fifth Edition, New York: Macmillan Co, 1995. 台北圖書公司  Murray, M.P., Econometrics: A Modern Introduction, Boston: Pearson Education, Inc., 2006. 華泰  *胥愛琦譯Wooldridge, J.M,Introductory Econometrics—A Modern Approach, 4 ed.(中文本, 華泰出版, 2009)  *Barreto, H. and F.M. Howland, Introductory Econometrics--Using Monte Carlo Simulation with Microsoft Excel, Cambridge University Press, 2006.新月  陳景祥, R軟體: 應用統計方法 (修訂版, 東華, 2012年)  Wooldridge, J.M,Introductory Econometrics—A Modern Approach, 6 ed.,Thomson, 2016.  Adkins, L.C. and R. C. Hill, Using Stata for Principles of Econometrics, 4 ed., 2011.</p>
<p>批改作業 篇數</p>	<p>篇 (本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫)</p>
<p>學期成績 計算方式</p>	<p>◆出席率:            %   ◆平時評量: 15.0 %   ◆期中評量: 35.0 %  ◆期末評量: 35.0 %  ◆其他〈報告〉: 15.0 %</p>
<p>備考</p>	<p>「教學計畫表管理系統」網址: <a href="https://info.ais.tku.edu.tw/csp">https://info.ais.tku.edu.tw/csp</a> 或由教務處  首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。  <b>※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。</b></p>