

淡江大學 110 學年度第 2 學期課程教學計畫表

課程名稱	個體經濟學	授課 教師	洪鳴丰 MING-FENG HUNG
	INTERMEDIATE MICROECONOMICS		
開課系級	產經二A	開課 資料	實體課程 必修 下學期 3學分
	TLEXB2A		
課程與SDGs 關聯性	SDG12 負責任的消費與生產		
系（所）教育目標			
<p>一、奠定產業經濟專業。</p> <p>二、強化多元知識學習。</p> <p>三、培養研究分析能力。</p> <p>四、提升品德倫理修養。</p> <p>五、拓展全球宏觀視野。</p> <p>六、鍛造產業領導人才。</p>			
本課程對應院、系(所)核心能力之項目與比重			
<p>A. 能具備產業經濟學相關領域之專業知識。(比重：50.00)</p> <p>D. 能具備學術深造的潛力。(比重：50.00)</p>			
本課程對應校級基本素養之項目與比重			
<p>1. 全球視野。(比重：20.00)</p> <p>2. 資訊運用。(比重：20.00)</p> <p>3. 洞悉未來。(比重：20.00)</p> <p>5. 獨立思考。(比重：40.00)</p>			
課程簡介	<p>本課程主要分消費者行為、生產者行為、一般均衡分析與市場失靈等課題，介紹個體經濟學的理論與應用。其強調基礎理論模型的說明與分析，加強學生基本推導能力與理論背後的經濟直觀論說能力，提供其它應用性學科的學習基礎。</p>		

The goal of this lecture is to present a treatment of the methods of microeconomics that would allow students to apply these tools on their own and not just passively absorb the predigested cases described in the text. In particular, we emphasize the fundamental conceptual foundations of microeconomics and to provide concrete examples of their application rather than to attempt to provide an encyclopedia of terminology and anecdote.

本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應

將課程教學目標分別對應「認知 (Cognitive)」、「情意 (Affective)」與「技能(Psychomotor)」的各目標類型。

- 一、認知(Cognitive)：著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。
- 二、情意(Affective)：著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。
- 三、技能(Psychomotor)：著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)
1	瞭解消費者行為	To understand consumer's behavior.
2	瞭解生產者行為	To understand producer's behavior.
3	理論與實務相互結合	To apply the models and theories.

教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式

序號	目標類型	院、系(所) 核心能力	校級 基本素養	教學方法	評量方式
1	認知	AD	1235	講述、討論	測驗、討論(含課堂、線上)
2	認知	AD	1235	講述、討論	測驗、討論(含課堂、線上)
3	認知	AD	1235	講述、討論	測驗、討論(含課堂、線上)

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	111/02/21~ 111/02/25	The Analysis of Competitive Markets	
2	111/02/28~ 111/03/04	The Analysis of Competitive Markets	
3	111/03/07~ 111/03/11	Market Power: Monopoly and Monopsony	
4	111/03/14~ 111/03/18	Market Power: Monopoly and Monopsony	
5	111/03/21~ 111/03/25	Pricing with Market Power	
6	111/03/28~ 111/04/01	Pricing with Market Power	
7	111/04/04~ 111/04/08	教學行政觀摩	

8	111/04/11~ 111/04/15	Monopolistic Competition and Oligopoly	
9	111/04/18~ 111/04/22	Monopolistic Competition and Oligopoly	
10	111/04/25~ 111/04/29	期中考試週	
11	111/05/02~ 111/05/06	Game Theory and Competitive Strategy	
12	111/05/09~ 111/05/13	Game Theory and Competitive Strategy	
13	111/05/16~ 111/05/20	Markets for Factor Inputs	
14	111/05/23~ 111/05/27	Markets for Factor Inputs	
15	111/05/30~ 111/06/03	Markets for Factor Inputs	
16	111/06/06~ 111/06/10	General Equilibrium and Economic Efficiency	
17	111/06/13~ 111/06/17	General Equilibrium and Economic Efficiency	
18	111/06/20~ 111/06/24	期末考試週	
修課應 注意事項			
教學設備	電腦、投影機		
教科書與 教材	Pindyck, R.S. and D.L. Rubinfeld (2018), Microeconomics, 9th ed., Pearson. (中文版：游慧光、林恭正譯，華泰。)		
參考文獻			
批改作業 篇數	篇 (本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫)		
學期成績 計算方式	◆出席率： 15.0 % ◆平時評量：25.0 % ◆期中評量：30.0 % ◆期末評量：30.0 % ◆其他〈 〉： %		
備考	「教學計畫表管理系統」網址： https://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處 首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。 ※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。		