

淡江大學 110 學年度第 2 學期課程教學計畫表

課程名稱	經濟學的應用(二)	授課 教師	洪小文 HUNG,HSIAO WEN
	APPLICATIONS IN ECONOMICS(II)		
開課系級	產經一 A	開課 資料	以實整虛課程 必修 單學期 1學分
	TLEXB1A		
課程與SDGs 關聯性	SDG3 良好健康和福祉 SDG4 優質教育 SDG8 尊嚴就業與經濟發展		
系 (所) 教育 目 標			
一、奠定產業經濟專業。 二、強化多元知識學習。 三、培養研究分析能力。 四、提升品德倫理修養。 五、拓展全球宏觀視野。 六、鍛造產業領導人才。			
本課程對應院、系(所)核心能力之項目與比重			
A. 能具備產業經濟學相關領域之專業知識。(比重：50.00) D. 能具備學術深造的潛力。(比重：50.00)			
本課程對應校級基本素養之項目與比重			
1. 全球視野。(比重：40.00) 2. 資訊運用。(比重：20.00) 4. 品德倫理。(比重：10.00) 5. 獨立思考。(比重：30.00)			
課程簡介	本課程主要幫助同學建立經濟學的基礎觀念與分析方法，進而瞭解經濟體系運作的過程。內容包括，基本的供需原理、消費者與廠商的決策，政府政策及其對經濟體系的影響等等。		

	This is an element course about economics. Try to explain to students what is economics. The contents includes demand and supply, consumers and firms decisions, government policies, and how the government policies affect the economies.
--	---

本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應

將課程教學目標分別對應「認知(Cognitive)」、「情意(Affective)」與「技能(Psychomotor)」的各目標類型。

- 一、認知(Cognitive)：著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。
- 二、情意(Affective)：著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。
- 三、技能(Psychomotor)：著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)
1	幫助同學瞭解何謂經濟學。	To illustrate to students what is economics?
2	瞭解經濟體系中，各個經濟個體做決策的過程及經濟個體間的互動，如何影響經濟體系的運作。	From this course, students learn that the agent in the economy how to make decisions, the interaction between the agent how to affect the performance of the economies.

教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式

序號	目標類型	院、系(所)核心能力	校級基本素養	教學方法	評量方式
1	認知	AD	1245	講述、討論	測驗、討論(含課堂、線上)
2	認知	AD	1245	講述、討論	測驗、討論(含課堂、線上)

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註 (採數位教學之週次，請填「線上非同步教學」)
1	111/02/21~ 111/02/25	Monopoly	
2	111/02/28~ 111/03/04	Monopoly	線上非同步教學
3	111/03/07~ 111/03/11	Monopolistic Competition and Oligopoly	
4	111/03/14~ 111/03/18	Measuring a Nation's Income	線上非同步教學
5	111/03/21~ 111/03/25	Measuring the Cost of Living	
6	111/03/28~ 111/04/01	Production and Growth	
7	111/04/04~ 111/04/08	教學觀摩週	
8	111/04/11~ 111/04/15	Saving Investment, and the Financial System	
9	111/04/18~ 111/04/22	The Basic Tools of Finance	

10	111/04/25~ 111/04/29	期中考試週	
11	111/05/02~ 111/05/06	Unemployment	
12	111/05/09~ 111/05/13	The Monetary System	
13	111/05/16~ 111/05/20	Monetary Growth and Inflation	
14	111/05/23~ 111/05/27	The Aggregate Demand and Aggregate Supply	
15	111/05/30~ 111/06/03	The Influence of Monetary and Fiscal Policy on Aggregate Demand (I)	
16	111/06/06~ 111/06/10	The Influence of Monetary and Fiscal Policy on Aggregate Demand (II)	
17	111/06/13~ 111/06/17	The Short-Run Trade-off between Inflation and Unemployment	
18	111/06/20~ 111/06/24	期末考試週	
修課應 注意事項	1.平時評量包括平時考成績與作業成績，"充分授權"由實習課助教評分，請同學務必配合助教安排之實習課程。 2.平時考缺考，除該次小考成績以零分計算，同時扣期末總成績5分。 3.本門課需與經濟學同時選課才有學期成績。 4.前三堂課未參與者，恕不手動加簽本門課。 5.實際授課進度依同學上課實際狀況而定。		
教學設備	電腦、投影機		
教科書與 教材	N. Gregory Mankiw, 2020, Principle of Economics, 9e. 東華書局代理		
參考文獻	Lieberman, M. and R. Hall, 2013, Principle and Application of Economics, South-Western. 華泰代理 朱敬一、林全等, 2015, 經濟學, 第八版。華泰書局經銷 Mateer, D. and Coppock, L., 2014, Principle of Economics, W. W. Norton & Company 東華書局/新月圖書代理		
批改作業 篇數	篇 (本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫)		
學期成績 計算方式	◆出席率： % ◆平時評量：30.0 % ◆期中評量：30.0 % ◆期末評量：40.0 % ◆其他〈 〉： %		

備 考	<ol style="list-style-type: none">1. 「教學計畫表管理系統」網址：https://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。2. 依「專科以上學校遠距教學實施辦法」第2條規定：「本辦法所稱遠距教學課程，指每一科目授課時數二分之一以上以遠距教學方式進行」。3. 依「淡江大學數位教學施行規則」第3條第2項，本校遠距教學課程須為「於本校遠距教學平台或同步視訊系統進行數位教學之課程。授課時數包含課程講授、師生互動討論、測驗及其他學習活動之時數」。4. 如有課程臨時異動(含遠距教學、以實整虛課程之上課時間及教室異動)，請依規定向教務處提出申請。 <p>※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。</p>
-----	---