

淡江大學 110 學年度第 2 學期課程教學計畫表

課程名稱	資訊概論	授課 教師	林永吉 LIN, YUNG-CHI
	INTRODUCTION TO COMPUTERS		
開課系級	企管一 P	開課 資料	實體課程 必修 下學期 2學分
	TLCXB1P		
課程與SDGs 關聯性	SDG3 良好健康和福祉 SDG4 優質教育 SDG9 產業創新與基礎設施		
系 (所) 教育 目 標			
一、習得瞭解專業知識。 二、有效學習自我規劃。 三、植基理論契合實務。 四、人際溝通團隊合作。 五、分析問題提供建議。 六、道德知覺全球公民。			
本課程對應院、系(所)核心能力之項目與比重			
C. 具備資訊蒐集運用的能力。(比重：100.00)			
本課程對應校級基本素養之項目與比重			
2. 資訊運用。(比重：100.00)			
課程簡介	(中) 本課程授課對象為大一學生，除強化學生對程式設計、網路管理、網路通訊、多媒體、影像繪圖等基本認識之外，更培養學生懂得善用網路資源，藉以獲得所需之資訊。同時也能對電子商務、電腦病毒與資訊安全等常識有所涉獵，並使學生有足夠的能力去進一步探討或學習更多進階的技巧或應用，最終學生可以將所學的一些軟體技能應用於日常生活中。		
	(英) The course is designed for freshmen, not only to enhance their computer knowledge, including programming, network management, network communications, multimedia, video graphics and others, but also to improve their abilities for obtaining desired information from Internet. At the same time, related topics, like e-commerce, computer virus and information security, are introduced such that students can have enough skills for further investigating and learning more advanced techniques or applications. Finally, students can apply those abilities and skills to their daily life.		

本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應

將課程教學目標分別對應「認知 (Cognitive)」、「情意 (Affective)」與「技能(Psychomotor)」的各目標類型。

- 一、認知(Cognitive)：著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。
- 二、情意(Affective)：著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。
- 三、技能(Psychomotor)：著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)
1	1培育學生具備資訊基本素養	1.Development of information literacy
2	2鍛鍊學生資訊科技應用之能力	2. Development of computer skills
3	3建立學生的資訊倫理	3. Building up information ethics
4	4訓練學生對於資訊相關議題的思考	4. Training of independent thinking
5	5培養學生團隊合作的能力	5.Development of teamwork and dedication

教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式

序號	目標類型	院、系(所)核心能力	校級基本素養	教學方法	評量方式
1	認知	C	2	講述、實作	測驗、作業
2	技能	C	2	講述、實作	作業
3	認知	C	2	講述	測驗
4	認知	C	2	講述、實作	測驗、作業
5	技能	C	2	講述、發表、實作	測驗、作業、實作

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	111/02/21~ 111/02/25	課程簡介、App Inventor2介紹、安裝	第1章
2	111/02/28~ 111/03/04	程式語言基礎概念：指令敘述式、數值型態、運算子、字串	第2章
3	111/03/07~ 111/03/11	基本元件與運算 (溫度轉換計算機)	第2章
4	111/03/14~ 111/03/18	程式拼圖與流程控制(1) (理想體重測量器)	第3章
5	111/03/21~ 111/03/25	程式拼圖與流程控制(2)	第3章
6	111/03/28~ 111/04/01	自訂程序與內建程序(ATM輸入介面)	第4章
7	111/04/04~ 111/04/08	教學行政觀摩日(放假一天)	第4章

8	111/04/11~ 111/04/15	用手機瀏覽我的網頁	
9	111/04/18~ 111/04/22	php程式上網、Google Play 上架	附錄
10	111/04/25~ 111/04/29	期中考試週	
11	111/05/02~ 111/05/06	繪圖與動畫(餵蝴蝶遊戲)	第5章
12	111/05/09~ 111/05/13	手機搖搖樂	第7章
13	111/05/16~ 111/05/20	QRcode二維條碼	第8章
14	111/05/23~ 111/05/27	哈囉!熊讚	第9章
15	111/05/30~ 111/06/03	生活照心情塗鴉	第10章
16	111/06/06~ 111/06/10	相片通訊錄	第12章
17	111/06/13~ 111/06/17	學期網站作業講評	
18	111/06/20~ 111/06/24	期末考試週	
修課應 注意事項	1.準時出席，依課程進度上網填寫上傳每週作業。(本學期 共10次計分) 2.相關程式及資料置於教學網站，請自行下載。		
教學設備	電腦、投影機		
教科書與 教材	1.計算機概論_探索電腦2018，陳玄玲譯，華泰文化事業有限公司，2017年9月出版。 2.講義 (置於教學網站http：pc.health999.net) 3.App Inventor2初學特訓班，文淵閣工作室著，基峰資訊公司，2018年12月四版。		
參考文獻			
批改作業 篇數	篇 (本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫)		
學期成績 計算方式	◆出席率： 10.0 % ◆平時評量：40.0 % (含資訊能力測驗成績) ◆期中評量：25.0 % ◆期末評量：25.0 % ◆其他〈 〉： %		
備考	「教學計畫表管理系統」網址： https://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。 ※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。		