

淡江大學 110 學年度第 2 學期課程教學計畫表

|  |   |          |                      |
|--|---|----------|----------------------|
| 課程名稱   | 金融機構管理  | 授課<br>教師 | 路祥琛<br>CHEUNG-SUM LU |
|  | FINANCIAL INSTITUTION MANAGEMENT  |          |                      |
| 開課系級   | 財金三 P   | 開課<br>資料 | 遠距課程<br>選修 單學期 3學分   |
|  | TLBXB3P   |          |                      |
| 課程與SDGs<br>關聯性   | SDG8 尊嚴就業與經濟發展<br>SDG9 產業創新與基礎設施  |          |                      |
| 系 ( 所 ) 教育目標   |   |          |                      |
| 配合本校、院教育目標，因應國內外金融情勢的演變，培養財務金融理論與實務兼具的財務金融人才。  |   |          |                      |
| 本課程對應院、系(所)核心能力之項目與比重  |   |          |                      |
| A. 具備財務金融理論與實務的基本知識。(比重：50.00)<br>F. 具備分析國內外金融發展情勢之基本能力。(比重：50.00)                   |   |          |                      |
| 本課程對應校級基本素養之項目與比重  |   |          |                      |
| 2. 資訊運用。(比重：10.00)<br>4. 品德倫理。(比重：30.00)<br>5. 獨立思考。(比重：50.00)<br>7. 團隊合作。(比重：10.00) |   |          |                      |
| 課程簡介   | 介紹及討論現今經濟體中重要的金融機構類型，這些機構所面臨的風險，以及管理這些風險的方法和工具。   |          |                      |
|  | An overview of the major types of financial institutions, the risks those institutions facing, and the basic risk management techniques and tools for those institutions. |          |                      |

本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應

將課程教學目標分別對應「認知 (Cognitive)」、「情意 (Affective)」與「技能(Psychomotor)」的各目標類型。

- 一、認知(Cognitive)：著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。
- 二、情意(Affective)：著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。
- 三、技能(Psychomotor)：著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。

| 序號 | 教學目標(中文)           | 教學目標(英文)  |
|----|--------------------|---|
| 1  | 認識現今經濟體中重要的金融機構類型。 | Know the major types of financial institutions.   |
| 2  | 了解金融機構所面臨的風險。      | Understand the risks financial institutions facing.   |
| 3  | 熟悉金融機構風險管理的基本工具。   | Be familiar with the basic risk management techniques and tools for financial institutions. |

教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式

| 序號 | 目標類型 | 院、系(所)核心能力 | 校級基本素養 | 教學方法     | 評量方式                     |
|----|------|------------|--------|----------|--------------------------|
| 1  | 認知   | AF         | 247    | 講述、討論    | 測驗、討論(含課堂、線上)、報告(含口頭、書面) |
| 2  | 情意   | AF         | 257    | 講述、討論    | 測驗、討論(含課堂、線上)            |
| 3  | 技能   | A          | 25     | 講述、討論、實作 | 測驗、討論(含課堂、線上)、實作         |

授課進度表

| 週次 | 日期起訖                | 內容 (Subject/Topics)      | 備註<br>(請註明為同步、非同步課程) |
|----|---------------------|--------------------------|----------------------|
| 1  | 111/02/21~111/02/25 | 概論, 2/23、2/25。           | 2/23課堂授課, 2/25遠距授課。  |
| 2  | 111/02/28~111/03/04 | 商業銀行, 3/2、3/4。           | 遠距授課, 3/4前完成分組。      |
| 3  | 111/03/07~111/03/11 | 商業銀行以外的其他存款機構, 3/9、3/11。 | 遠距授課                 |
| 4  | 111/03/14~111/03/18 | 保險公司, 3/16、3/18。         | 遠距授課, 3/18加分作業截止。    |
| 5  | 111/03/21~111/03/25 | 證券商及投資銀行, 3/23、3/25。     | 遠距授課                 |
| 6  | 111/03/28~111/04/01 | 共同基金, 3/30、4/1。          | 遠距授課, 公佈指定的報告題目。     |
| 7  | 111/04/04~111/04/08 | 教學行政觀摩週, 4/6、4/8。        | 放假一週!                |
| 8  | 111/04/11~111/04/15 | 財務公司, 4/13、4/15。         | 遠距授課                 |
| 9  | 111/04/18~111/04/22 | 考前複習, 4/20、4/22。         | 4/20、4/22都課堂授課。      |

|          |  |                     |                   |
|----------|--|---------------------|-------------------|
| 10       | 111/04/25~<br>111/04/29  | 期中考試週               |                   |
| 11       | 111/05/02~<br>111/05/06  | 利率風險, 5/4、5/6。      | 5/4遠距授課, 5/6課堂授課。 |
| 12       | 111/05/09~<br>111/05/13  | 利率風險, 5/11、5/13。    | 遠距授課              |
| 13       | 111/05/16~<br>111/05/20  | 利率風險, 5/18、5/20。    | 遠距授課, 5/20報告截止。   |
| 14       | 111/05/23~<br>111/05/27  | 信用風險, 5/25、5/27。    | 遠距授課              |
| 15       | 111/05/30~<br>111/06/03  | 信用風險, 6/1、6/3(端午節)。 | 遠距授課, 6/3放假一日!    |
| 16       | 111/06/06~<br>111/06/10  | 信用風險, 6/8、6/10。     | 遠距授課              |
| 17       | 111/06/13~<br>111/06/17  | 考前複習, 6/15、6/17。    | 6/15、6/17都課堂授課。   |
| 18       | 111/06/20~<br>111/06/24  | 期末考試週               |                   |
| 修課應注意事項  | 受限於制式課程計畫表的欄位字數, 請修課同學務必到Moodle平台閱讀"修課應注意事項", 了解自己的責任及權益。  |                     |                   |
| 教學設備     | 電腦、投影機   |                     |                   |
| 教科書與教材   | 金融機構管理 - Saunders and Cornett 著, 張春雄、龔天益、胡勝益編譯 (美商麥格羅·希爾, 第八版)   |                     |                   |
| 參考文獻     | Financial Institutions Management 金融機構管理, A Risk Management Approach - Saunders and Cornett, 張春雄、胡勝益導讀 (McGraw-Hill, 6th Edition)  |                     |                   |
| 批改作業篇數   | 1 篇 (本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫)  |                     |                   |
| 學期成績計算方式 | ◆出席率: 5.0 %    ◆平時評量:        %    ◆期中評量: 40.0 %<br>◆期末評量: 40.0 %<br>◆其他〈報告〉: 15.0 %  |                     |                   |
| 備考       | <p>1. 「教學計畫表管理系統」網址: <a href="https://info.ais.tku.edu.tw/csp">https://info.ais.tku.edu.tw/csp</a> 或由教務處首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。</p> <p>2. 依「專科以上學校遠距教學實施辦法」第2條規定: 「本辦法所稱遠距教學課程, 指每一科目授課時數二分之一以上以遠距教學方式進行」。</p> <p>3. 依「淡江大學數位教學施行規則」第3條第2項, 本校遠距教學課程須為「於本校遠距教學平台或同步視訊系統進行數位教學之課程。授課時數包含課程講授、師生互動討論、測驗及其他學習活動之時數」。</p> <p>4. 如有課程臨時異動(含遠距教學、以實整虛課程之上課時間及教室異動), 請依規定向教務處提出申請。</p> <p><b>※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書, 勿不法影印他人著作, 以免觸法。</b></p> |                     |                   |