

淡江大學 110 學年度第 2 學期課程教學計畫表

課程名稱	會計實務講座	授課 教師	郭樂平 KUO, LO PIN
	SEMINAR IN ACCOUNTING PRACTICES		
開課系級	會計三 P	開課 資料	實體課程 選修 單學期 2學分
	TLAXB3P		
課程與SDGs 關聯性	SDG4 優質教育 SDG16 和平正義與有力的制度		
系 ( 所 ) 教育目標			
<p>一、精實會計專業。</p> <p>二、提升資訊技能。</p> <p>三、整合多元領域。</p> <p>四、重視倫理道德。</p> <p>五、增進人文素養。</p> <p>六、建立國際視野。</p> <p>七、養成宏觀未來。</p>			
本課程對應院、系(所)核心能力之項目與比重			
<p>A. 具備會計專業的能力。(比重：30.00)</p> <p>B. 具備國際移動力的能力。(比重：10.00)</p> <p>C. 社會責任及執業道德素養。(比重：30.00)</p> <p>D. 溝通協調及團隊合作能力。(比重：30.00)</p>			
本課程對應校級基本素養之項目與比重			
<p>1. 全球視野。(比重：40.00)</p> <p>3. 洞悉未來。(比重：40.00)</p> <p>5. 獨立思考。(比重：20.00)</p>			
課程簡介	<p>本課程邀請企業之總經理,財務長或是政府主計主管跟同學說明重要之商管會計實務, 以及會計人在職場之生涯規劃與人生經驗分享。</p>		

	This course invites corporate general managers, chief financial officers, and government accountants to share with students important topics about managerial and accounting practices, as well as career planning and life experience sharing.
--	---

本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應

將課程教學目標分別對應「認知 (Cognitive)」、「情意 (Affective)」與「技能(Psychomotor)」的各目標類型。

- 一、認知(Cognitive)：著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。
- 二、情意(Affective)：著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。
- 三、技能(Psychomotor)：著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)
1	本課程提供學生接觸實務界會計工作相關主管之機會,並使學生了解會計從業人員實際面臨之環境與所應具備之條件,以期學生對未來職涯發展有更好之規劃	This course provides students the opportunity to contact with the excellent CEO, CFO and governmental officers. Students will learn the accounting environment and the necessary conditions to be a successful accountant. This course benefits career planning for the students.
2	本課程藉由高階主管之演講, 培育學生了解最新會計實務之運作, 了解會計理論與實務之關聯性。	Through the speech of CEO, CFO and governmental officers, this course provides students the knowledge of accounting practice and the relationship between accounting theory and practice.

教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式

序號	目標類型	院、系(所)核心能力	校級基本素養	教學方法	評量方式
1	認知	ABCD	135	講述、討論	作業、討論(含課堂、線上)、報告(含口頭、書面)
2	認知	ABCD	135	講述、討論	作業、討論(含課堂、線上)、報告(含口頭、書面)

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	111/02/21~ 111/02/25	授課大綱介紹及成績計算(務必到場)	2/24
2	111/02/28~ 111/03/04	邀請實務界各領域之專家	3/3
3	111/03/07~ 111/03/11	邀請實務界各領域之專家	3/10
4	111/03/14~ 111/03/18	邀請實務界各領域之專家	3/17
5	111/03/21~ 111/03/25	邀請實務界各領域之專家	3/24
6	111/03/28~ 111/04/01	邀請實務界各領域之專家	3/31

7	111/04/04~ 111/04/08	教學行政觀摩週	4/7放假
8	111/04/11~ 111/04/15	邀請實務界各領域之專家	4/14
9	111/04/18~ 111/04/22	邀請實務界各領域之專家	4/21
10	111/04/25~ 111/04/29	期中考試週	
11	111/05/02~ 111/05/06	邀請實務界各領域之專家	5/5
12	111/05/09~ 111/05/13	邀請實務界各領域之專家	5/12
13	111/05/16~ 111/05/20	邀請實務界各領域之專家	5/19
14	111/05/23~ 111/05/27	邀請實務界各領域之專家	5/26
15	111/05/30~ 111/06/03	邀請實務界各領域之專家	6/2
16	111/06/06~ 111/06/10	邀請實務界各領域之專家	6/9
17	111/06/13~ 111/06/17	邀請實務界各領域之專家	6/16
18	111/06/20~ 111/06/24	期末考試週	
修課應 注意事項	<p>修課規則：</p> <p>1. 本課程邀請企業之總經理、財務長、會計師(合夥人)、記帳士所長、ESG投資分析專家或是企業高管等跟同學分享重要之商管會計實務，以及會計人在職場之生涯規劃與人生經驗。同學上課請專心聆聽，不能趴在桌上睡覺，以免演講者對本校同學學習狀況形成不佳之印象，此為平時評量之評分依據。</p> <p>2. 第一堂課就要排座位表並採「固定座位加拍照點名」，請依排定之座位就座，否則被誤點自行負責。以後上課請提前5分鐘(10:05)到班上坐定10:10準時點名，每次上課以iClass及座位表點名，未到扣5分，遲到(10:11-10:20間才來)扣2分，10:20之後才到班者，視為該次缺席扣5分。演講結束會再點名確認，中途離席視為缺席。不論何種原因，缺席次數共達5次(含)以上者，依規定(缺席1/3)本科扣考，即不及格。反之，準時參與課堂聆聽者每次得4分，共點名15次，出席率分數得滿分(佔學期成績60%)，本課程不接受病假或事假的缺席理由(例如：前一天或當天打疫苗來請假，視為缺席)，只給準時親自到場全程專心聽演講的同學出席分數。因為講座課是需要聽眾人氣的，請大家體諒，不能接受者請勿修習本課程。</p> <p>3. 期中考與期末考(佔學期成績40%)各繳交個人心得一份，字數至少2,500字以上，字數未滿或逾期視為缺交(零分計算)。發現有代寫事實者，代寫人與被代寫人都須受到處分(零分計算)。</p> <p>4. 本課程限修習過會計學之同學選修。若非對會計實務有興趣的同學，請勿修習本課程。</p>		
教學設備	電腦、投影機		
教科書與 教材			
參考文獻			

批改作業 篇數	篇（本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫）
學期成績 計算方式	◆出席率： 60.0 %   ◆平時評量：       %   ◆期中評量：20.0 % ◆期末評量：20.0 % ◆其他〈 〉：       %
備 考	「教學計畫表管理系統」網址： <a href="https://info.ais.tku.edu.tw/csp">https://info.ais.tku.edu.tw/csp</a> 或由教務處 首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。 <b>※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。</b>