

淡江大學 110 學年度第 2 學期課程教學計畫表

課程名稱	財政學	授課 教師	張晶晶 CHING-CHING, CHANG
	PUBLIC FINANCE		
開課系級	會計三 P	開課 資料	實體課程 選修 單學期 2學分
	TLAXB3P		
課程與SDGs 關聯性	SDG8 尊嚴就業與經濟發展 SDG16 和平正義與有力的制度		
系 ( 所 ) 教育目標			
<p>一、精實會計專業。</p> <p>二、提升資訊技能。</p> <p>三、整合多元領域。</p> <p>四、重視倫理道德。</p> <p>五、增進人文素養。</p> <p>六、建立國際視野。</p> <p>七、養成宏觀未來。</p>			
本課程對應院、系(所)核心能力之項目與比重			
<p>A. 具備會計專業的能力。(比重：50.00)</p> <p>C. 社會責任及執業道德素養。(比重：50.00)</p>			
本課程對應校級基本素養之項目與比重			
<p>4. 品德倫理。(比重：50.00)</p> <p>7. 團隊合作。(比重：50.00)</p>			
課程簡介	<p>本課程為單學期共二分之一介紹財政理論及制度的課程，內容包含公共支出及公共收入兩部份，公共支出著重於探究政府的職能及市場失靈問題，以及政府如何介入市場干預並矯正市場的無效率；而公共收入則是探討租稅的徵收及良好的租稅機制的設計。因此本課程著重於介紹市場失靈的原因，包含公共財、外部性以及政府如何介入干預；接著將簡單的介紹租稅的概論，讓同學對租稅有基本的瞭解。</p>		

	Public finance is the financial activities of government departments, including public expenditure and revenue. This course studies analyzes, and evaluates the effects of government revenue and expenditure plans, hoping to build up students' awareness and analysis capabilities of government policies and to arouse observation and concern about public affairs.
--	--

本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應

將課程教學目標分別對應「認知 (Cognitive)」、「情意 (Affective)」與「技能(Psychomotor)」的各目標類型。

- 一、認知(Cognitive)：著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。
- 二、情意(Affective)：著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。
- 三、技能(Psychomotor)：著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)
1	本課程期望使修習者對政府預算編列的背後經濟學原理有其基礎之認知，期於修習後對於未來想從事公部門就業，並參加公職考試的同學有所助益。	This course is expected to enable the participants to have a basic understanding of the economic principles behind government budgeting. After the study, it will be helpful to students who want to work in the public sector and take public examinations in the future.

教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式

序號	目標類型	院、系(所)核心能力	校級基本素養	教學方法	評量方式
1	認知	AC	47	講述	測驗、作業、活動參與

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	111/02/21~ 111/02/25	第二章基本概念及分析方法 (消費者剩餘、生產者剩餘、社會剩餘與完全競爭市場、獨占市場)	補充講義
2	111/02/28~ 111/03/04	第一章政府的財政功能	
3	111/03/07~ 111/03/11	第四章市場失靈	
4	111/03/14~ 111/03/18	第五章聯合消費 (第一節公共財的定義)	
5	111/03/21~ 111/03/25	第五章聯合消費 (第二節公共財失靈的問題)	
6	111/03/28~ 111/04/01	第五章聯合消費 (第三節公共財的延伸)	
7	111/04/04~ 111/04/08	第六章外部效果 (第一節外部效果概論)	
8	111/04/11~ 111/04/15	第六章外部效果 (第二節外部性的效率問題與矯正)	
9	111/04/18~ 111/04/22	第六章外部效果 (第三節寇斯理論與財產權)	
10	111/04/25~ 111/04/29	期中考試週	

11	111/05/02~ 111/05/06	第七章公營事業與非營利事業組織 (第一節公營事業的定價問題-自然獨占)	
12	111/05/09~ 111/05/13	第七章公營事業與非營利事業組織 (第一節公營事業的定價問題-次佳訂價)	
13	111/05/16~ 111/05/20	第七章公營第七章公營事業與非營利事業組織 (第三節公營事業的民營化)	
14	111/05/23~ 111/05/27	第十三章租稅概論 (第一節租稅的意義與課徵依據及專有名詞)	
15	111/05/30~ 111/06/03	端午節放假	
16	111/06/06~ 111/06/10	第十三章租稅概論 (第二節租稅的基本概念&第三節租稅的課徵原則)	
17	111/06/13~ 111/06/17	第十三章租稅概論 (第四節租稅分類&第五節我國現行租稅制度簡介)	
18	111/06/20~ 111/06/24	期末考試週	
修課應 注意事項			
教學設備	電腦、投影機		
教科書與 教材	徐偉初、歐俊男、謝文盛，財政學，第五版，2020，華泰出版。		
參考文獻	Rosen, Harvey and Ted Gayer (2014), Public Finance, 10th ed., McGraw-Hill International Edition, Taipei: Irwin McGraw-Hill, 雙葉書廊有限公司。 林華德(1991), 當代財政學, 五版, 大中國圖書公司。		
批改作業 篇數	篇 (本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫)		
學期成績 計算方式	◆出席率： 30.0 %   ◆平時評量：       %   ◆期中評量：35.0 % ◆期末評量：35.0 % ◆其他〈 〉：       %		
備考	「教學計畫表管理系統」網址： <a href="https://info.ais.tku.edu.tw/csp">https://info.ais.tku.edu.tw/csp</a> 或由教務處首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。 <b>※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。</b>		