

淡江大學 110 學年度第 2 學期課程教學計畫表

課程名稱	金融實務	授課 教師	謝安軒 ANXUAN XIE
	FINANCIAL PRACTICES		
開課系級	會計二P	開課 資料	實體課程 選修 單學期 2學分
	TLAXB2P		
課程與SDGs 關聯性	SDG4 優質教育		
系 (所) 教育目標			
<p>一、精實會計專業。</p> <p>二、提升資訊技能。</p> <p>三、整合多元領域。</p> <p>四、重視倫理道德。</p> <p>五、增進人文素養。</p> <p>六、建立國際視野。</p> <p>七、養成宏觀未來。</p>			
本課程對應院、系(所)核心能力之項目與比重			
C. 社會責任及執業道德素養。(比重：100.00)			
本課程對應校級基本素養之項目與比重			
<p>1. 全球視野。(比重：10.00)</p> <p>2. 資訊運用。(比重：20.00)</p> <p>3. 洞悉未來。(比重：20.00)</p> <p>4. 品德倫理。(比重：20.00)</p> <p>5. 獨立思考。(比重：20.00)</p> <p>7. 團隊合作。(比重：10.00)</p>			
課程簡介	<p>這門課預計介紹重要的金融工具與市場，並且預計以經濟學的經典名著作為導引，介紹當代一些著名的金融與經濟理論。具體而言，我將介紹一系列諾貝爾經濟學獎得主所撰寫的課外書籍與著名的投資學叢書，例如金融與美好社會、資本主義與自由、二十一世紀資本論、窮理查的普通常識、一個投機者的告白、貧窮的本質、非理性繁榮、快思慢想、槍砲病菌與鋼鐵、世界又熱又平又擠等。我預期這門課將幫助學生補充重要的金融知識與經濟理論。</p>		

	This will course introduces some classic economic theories and books. More information, please see schedule.
--	--

本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應

將課程教學目標分別對應「認知 (Cognitive)」、「情意 (Affective)」與「技能(Psychomotor)」的各目標類型。

- 一、認知(Cognitive)：著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。
- 二、情意(Affective)：著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。
- 三、技能(Psychomotor)：著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)
1	介紹金融市場與經濟理論	introduce economic theory

教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式

序號	目標類型	院、系(所)核心能力	校級基本素養	教學方法	評量方式
1	認知	C	123457	講述、討論、發表	測驗、作業、討論(含課堂、線上)

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	111/02/21~111/02/25	金融市場概論 (金融與美好社會)	
2	111/02/28~111/03/04	哲學、自由與資本 (蘇菲的世界)	
3	111/03/07~111/03/11	資本與市場 (道德情操論、國富論、就業利息與貨幣)	
4	111/03/14~111/03/18	資本主義 (通往奴役之路、資本主義與自由、選擇的自由、兩個幸運的人)	
5	111/03/21~111/03/25	社會主義 (資本論、二十一世紀資本論)	
6	111/03/28~111/04/01	貨幣政策 (貨幣崛起、貨幣戰爭與貨幣簡史)	
7	111/04/04~111/04/08	股票市場 (窮理查的普通常識、證券分析)	
8	111/04/11~111/04/15	股票市場 (一個投機者的告白、金錢遊戲、證券心理學)	
9	111/04/18~111/04/22	基金市場 (約翰柏格投資常識、索羅斯談索羅斯)	
10	111/04/25~111/04/29	期中考試週	
11	111/05/02~111/05/06	國際貿易與期貨市場 (貿易打造的世界、糧食戰爭)	

12	111/05/09~ 111/05/13	債務市場 (貧窮的本質)	
13	111/05/16~ 111/05/20	市場失靈與政府失靈 (非理性繁榮、不當行為)	
14	111/05/23~ 111/05/27	非理性行為 (快思慢想、雜訊)	
15	111/05/30~ 111/06/03	金融與人類發展 (槍砲病菌與鋼鐵、自私的基因、23對染色體)	
16	111/06/06~ 111/06/10	金融市場的永續發展 (世界又熱又平又擠、史迪格里茲改革宣言、失控的歐元、大鴻溝、不公平的代價)	
17	111/06/13~ 111/06/17	期末報告	
18	111/06/20~ 111/06/24	期末考試週	
修課應 注意事項	<p>1.這門課不打算走傳統的教科書授課方式，更希望以Youtuber的形式介紹有趣的金融實務與經濟故事。</p> <p>2.本課程的宗旨為引起學生對金融活動的興趣，請同學帶著好奇心來聽課，不需要有太大的壓力。</p> <p>3.這門課對參與同學的期待是不缺課、不遲到、不神遊，並且希望參與的同學不要害羞，踴躍發言討論，課程將會更生動有趣，收穫也會愈多。</p> <p>4.評分方式除了出席與上課表現佔30%，平時成績有投資競賽(佔30%)與期末讀書分享(佔40%)，會請同學分享所學，形式不拘。例如，你可以分享一本金融或經濟學經典、這門課的心得、某次上課的共鳴、對某個國家或事件的經濟觀察，甚至是某次旅行的訪查心得。詳細的評分方式仍會依課程狀況進行微調。</p> <p>5.同學只要願意參與課程，上課願意分享看法，這門課一定可以獲得很高的分數。</p> <p>6.請同學務必參與第一堂課。</p>		
教學設備	電腦、投影機		
教科書與 教材	1.現代金融市場(黃昱程，華泰出版)。2.上課指定的金融與經濟學系列叢書。		
參考文獻			
批改作業 篇數	篇 (本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫)		
學期成績 計算方式	<p>◆出席率： 30.0 % ◆平時評量：70.0 % ◆期中評量： %</p> <p>◆期末評量： %</p> <p>◆其他〈 〉： %</p>		
備考	<p>「教學計畫表管理系統」網址：https://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。</p> <p>※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。</p>		