

淡江大學110學年度第2學期課程教學計畫表

課程名稱	統計學	授課教師	李秀美 LEE HSIU-MEI			
	STATISTICS					
開課系級	會計二B	開課資料	實體課程 必修 下學期 2學分			
	TLAXB2B					
課程與SDGs 關聯性	SDG4 優質教育					
系(所)教育目標						
<p>一、習得瞭解專業知識。</p> <p>二、有效學習自我規劃。</p> <p>三、植基理論契合實務。</p> <p>四、人際溝通團隊合作。</p> <p>五、分析問題提供建議。</p> <p>六、道德知覺全球公民。</p>						
本課程對應院、系(所)核心能力之項目與比重						
<p>A. 熟悉商管專業的基本知識。(比重：50.00)</p> <p>B. 具備專業知識的表達能力。(比重：50.00)</p>						
本課程對應校級基本素養之項目與比重						
<p>5. 獨立思考。(比重：80.00)</p> <p>8. 美學涵養。(比重：20.00)</p>						
課程簡介	本學期統計學課程將著重於介紹「推論統計」之基本觀念與應用，包含估計、假設檢定、變異數分析、迴歸分析以及類別性資料分析。					
	The second semester, introducing the statistical inference, including estimation, hypothesis testing, analysis of variance, regression analysis and analysis of categorical data.					

本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應

將課程教學目標分別對應「認知 (Cognitive)」、「情意 (Affective)」與「技能 (Psychomotor)」的各目標類型。

一、認知 (Cognitive)：著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。

二、情意 (Affective)：著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。

三、技能 (Psychomotor)：著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)
1	了解與熟悉估計與假設檢定的概念	To familiarize students with the concepts of hypothesis testing.
2	熟悉變異數分析和迴歸分析的概念與應用	To familiarize students with the concepts and applications of regression analysis and ANOVA.
3	熟悉類別資料分析的概念與應用	To familiarize students with the concepts and applications of categorical data analysis.

教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式

序號	目標類型	院、系(所) 核心能力	校級 基本素養	教學方法	評量方式
1	認知	AB	58	講述、實作	測驗、作業、實作
2	認知	AB	58	講述、實作	測驗、作業
3	認知	AB	58	講述、實作	測驗、作業

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	111/02/21~ 111/02/25	Chapter 6 Confidence intervals for Variance and Standard Deviation	
2	111/02/28~ 111/03/04	Chapter 7 Hypothesis Testing with One Sample	
3	111/03/07~ 111/03/11	Chapter 7 Hypothesis Testing with One Sample	
4	111/03/14~ 111/03/18	Chapter 7 Hypothesis Testing with One Sample	
5	111/03/21~ 111/03/25	Chapter 8 Hypothesis Testing With Two Samples	
6	111/03/28~ 111/04/01	Chapter 8 Hypothesis Testing With Two Samples	
7	111/04/04~ 111/04/08	教學行政觀摩週	
8	111/04/11~ 111/04/15	Chapter 8 Hypothesis Testing With Two Samples	
9	111/04/18~ 111/04/22	Chapter 8 Hypothesis Testing With Two Samples	
10	111/04/25~ 111/04/29	期中考試週	

11	111/05/02~ 111/05/06	Chapter 9 Correlation and Regression	
12	111/05/09~ 111/05/13	Chapter 9 Correlation and Regression	
13	111/05/16~ 111/05/20	Chapter 9 Correlation and Regression	
14	111/05/23~ 111/05/27	Chapter 10 Chi-Square Tests and the F-Distribution	
15	111/05/30~ 111/06/03	Chapter 10 Chi-Square Tests and the F-Distribution	
16	111/06/06~ 111/06/10	Chapter 10 Chi-Square Tests and the F-Distribution	
17	111/06/13~ 111/06/17	Chapter 10 Chi-Square Tests and the F-Distribution	
18	111/06/20~ 111/06/24	期末考試週	
修課應 注意事項	**上課一定要帶教材課本與講義 **出席率包含作業,不得缺課5次 **實習課成績不得低於50分		
教學設備	電腦、投影機、其它(側投影機)		
教科書與 教材	Elementary Statistics 7/E (2018) By Ron Larson and Betsy Farber (東華書局代理)		
參考文獻	1.現代統計學 吳忠武等著 2.統計與生活 劉仁沛,洪永泰,蕭朱杏,陳宏/著 3.應用統計學 林惠玲陳正倉合著 4.應用統計方法 林志娟 張慶暉 著		
批改作業 篇數	篇 (本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫)		
學期成績 計算方式	◆出席率： 20.0 % ◆平時評量： % ◆期中評量： 30.0 % ◆期末評量： 30.0 % ◆其他〈助教實習課〉： 20.0 %		
備 考	「教學計畫表管理系統」網址： https://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。 ※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。		