

淡江大學 110 學年度第 2 學期課程教學計畫表

課程名稱	男、女生體育 - 籃球興趣班	授課 教師	覃素莉 SUNNY CHIN
	PHYSICAL EDUCATION-BASKETBALL		
開課系級	體育興趣二三 A	開課 資料	實體課程 必修 下學期 0 學分
	TGUPB2A		
課程與SDGs 關聯性	SDG3 良好健康和福祉 SDG4 優質教育 SDG5 性別平等 SDG17 夥伴關係		
系 ( 所 ) 教育目標			
一、提升身體適應能力。 二、建立正確體育概念。 三、增進運動技能。 四、體驗運動參與樂趣。			
本課程對應校級基本素養之項目與比重			
4. 品德倫理。(比重：20.00) 6. 樂活健康。(比重：60.00) 7. 團隊合作。(比重：20.00)			
課程簡介	本課程透過籃球遊戲、規則介紹與基本動作練習，提供對籃球運動有興趣之學生更多籃球相關知識，並提高對籃球比賽的參與感。		
	The aim of the course is to know the developments of basketball, including the rules and basic movements training. This class would provide the knowledge for student who are interested in basketball eventually motivates the participation with this specific sport.		

本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應

將課程教學目標分別對應「認知 (Cognitive)」、「情意 (Affective)」與「技能(Psychomotor)」的各目標類型。

- 一、認知(Cognitive)：著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。
- 二、情意(Affective)：著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。
- 三、技能(Psychomotor)：著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)
1	1.瞭解籃球運動發展沿革、規則與演進歷程	1.Understand the history, rules and the developments of the game.
2	2.增進學生對籃球運動之興趣	2.Motivates the interests for basketball.
3	3.學習籃球各項基本動作，提升技能	3.Develop the basic movements, and enhance athletic skills of basketball.
4	4.學習籃球運動比賽之小組合作觀念	4.Co-operate with the team during the games and understand the importance of team-work.
5	5.學習如何參與比賽	5.Learn how to participate in the game.

教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式

序號	目標類型	院、系(所)核心能力	校級基本素養	教學方法	評量方式
1	認知		46	講述、討論	活動參與
2	情意		6	講述、實作、體驗、模擬	討論(含課堂、線上)、實作、活動參與
3	技能		6	講述、討論、實作	活動參與
4	技能		67	討論、體驗	實作、活動參與
5	技能		46	講述、體驗、模擬	討論(含課堂、線上)、實作、活動參與

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	111/02/21~ 111/02/25	第一週 1.熱身運動介紹 (每一天上課都按照這樣的熱身動作順序) 2.上課注意及規定事項 (第一堂課及加退選後的第一堂會說明, 沒退選就表示願意遵守規定) 3.點名方式介紹 (按照座號排隊, 過號就填寫遲到單) 4.基本動作練習 (球操) 5.自由分組對打 6.檢討	加 Line 群組
2	111/02/28~ 111/03/04	第二週 1.熱身運動 2.基本動作練習 (1)防守腳步 (2)運球 (3)運球上籃 3.一對一 4.自由分組對打 5.檢討	
3	111/03/07~ 111/03/11	第三週 1.熱身運動 2.基本動作練習 (1)投籃練習 (2)傳球 (3)運球後停球+腳步旋轉+保護球 3.一對一 4.自由分組對打 5.檢討	
4	111/03/14~ 111/03/18	第四週 1.熱身運動 2.基本動作練習 (1)傳球練習 (2)傳球後走位 (3)選位 (4)卡位 3.二對二 4.自由分組對打 5.檢討	

5	111/03/21~ 111/03/25	第五週 1.熱身運動 2.基本動作複習 (1)傳球練習 (2)傳球後走位 (3)選位 (4)卡位 3.二對二 4.自由分組 對打 5.檢討	
6	111/03/28~ 111/04/01	第六週 1.熱身運動 2.體適能檢測 3.基本動作練習 (無 球的走位, 傳球後的走位.....小組配合) 4.二對二 5.自由分組對打 6.檢討	
7	111/04/04~ 111/04/08	第七週 1.熱身運動 2.基本動作複習 (無球的走位, 傳 球後的走位.....小組配合) 3.三對三 4.自由分組對打 5.檢討	
8	111/04/11~ 111/04/15	第八週 1.熱身運動 2.基本動作複習 (無球的走位, 傳 球後的走位.....小組配合) 3.三對三 4.自由分組對打 5.檢討	
9	111/04/18~ 111/04/22	第九週 1.體適能檢測補考 2. 自由對打	
10	111/04/25~ 111/04/29	期中考試週	
11	111/05/02~ 111/05/06	第十一週 1.熱身運動 2.攻守轉換練習 (跑位) 3.三對 三 4.自由分組對打 5.檢討	
12	111/05/09~ 111/05/13	第十二週 比賽觀念的建立 1.熱身運動 2.攻守轉換複 習 (跑位) 3.三對三 4.自由分組對打 5.檢討	
13	111/05/16~ 111/05/20	第十三週 強化比賽觀念 1.熱身運動 2.攻守轉換複 習 (跑位, 籃板卡位+跳) 3.三對三 4.自由分組對打 5.檢討 *體適能補考	
14	111/05/23~ 111/05/27	第十四週 三對三比賽	
15	111/05/30~ 111/06/03	第十五週 三對三比賽	
16	111/06/06~ 111/06/10	第十六週 五對五比賽	
17	111/06/13~ 111/06/17	第十七週 五對五比賽	
18	111/06/20~ 111/06/24	期末考試週	

<p>修課應 注意事項</p>	<p>上課注意事項</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.穿著運動服裝（裝備），未著運動裝備者，請更換為正確裝備才能加入課程操作，才算到課。（運動後請注重運動衛生）</li> <li>2.注意課堂倫理及禮貌，看到師長請主動問好，需要服務時，請低年級同學主動幫忙。</li> <li>3.頭髮過長者，請把頭髮綁起來。</li> <li>4.老師開始點名即算上課，過號者皆為遲到，『遲到同學下課前統一補點』。請記住自己的座號，按座號順序排列點名（群組記事本已公佈加退選後的座號）。</li> <li>5.上課中禁止講不雅的話，違者將被處罰或趕離球場。</li> <li>6.有任何狀況都要先說，操作中不舒服想見習者，請先到旁邊休息，再找空擋時機向老師報告，上課上到一半要離開球場，一定要向老師報告，老師不在場的話，一定要請同學轉告。</li> <li>7.為避免觸及「性騷擾防治法」的規定，及造成雙方不愉快，老師在指導動作時的身體接觸，不喜歡的要提早說，或拒絕老師碰觸，老師在接觸前也會先問，請同學事前表態。</li> <li>8.請加入本班的 line 群組，群組內容只有老師的公佈事項，或老師同意由同學代po的通知，收到訊息，只要看過就好，不必回應，有問題可私訊老師；上課前請務必檢查群組的資料，老師會不定期放『教材』、『提醒』與更新座號等訊息。</li> <li>9.初選於他班上課的同學，請盡快提出上課證明。</li> <li>10.如有未盡事宜，經過討論，會不時更新規定事項，請同學常常檢閱內容，謝謝大家的配合，希望我們合作愉快。</li> </ol>
<p>教學設備</p>	<p>(無)</p>
<p>教科書與 教材</p>	
<p>參考文獻</p>	
<p>批改作業 篇數</p>	<p>篇（本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫）</p>
<p>學期成績 計算方式</p>	<p>◆出席率： 40.0 %    ◆平時評量：30.0 %    ◆期中評量：    % ◆期末評量：20.0 % ◆其他〈體適能檢測〉：10.0 %</p>
<p>備考</p>	<p>「教學計畫表管理系統」網址：<a href="https://info.ais.tku.edu.tw/csp">https://info.ais.tku.edu.tw/csp</a> 或由教務處首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。 <b>※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。</b></p>