

淡江大學 110 學年度第 2 學期課程教學計畫表

|   |  |          |                       |
|---|--|----------|-----------------------|
| 課程名稱  | 男、女生體育 - 排球興趣班   | 授課<br>教師 | 趙曉雯<br>HSIAO-WEN CHAO |
|   | PHYSICAL EDUCATION-VOLLEYBALL  |          |                       |
| 開課系級  | 體育興趣一 K  | 開課<br>資料 | 實體課程<br>必修 單學期 0 學分   |
|   | TGUPB1K  |          |                       |
| 課程與SDGs<br>關聯性  | SDG3 良好健康和福祉   |          |                       |
| 系 ( 所 ) 教育目標  |  |          |                       |
| <p>一、提升身體適應能力。</p> <p>二、建立正確體育概念。</p> <p>三、增進運動技能。</p> <p>四、體驗運動參與樂趣。</p>     |  |          |                       |
| 本課程對應校級基本素養之項目與比重   |  |          |                       |
| <p>4. 品德倫理。(比重：20.00)</p> <p>6. 樂活健康。(比重：60.00)</p> <p>7. 團隊合作。(比重：20.00)</p> |  |          |                       |
| 課程簡介  | 本課程培養排球運動基本技術能力，藉由排球運動的學習與認知，促進學生身心發展及團隊合作與守法之精神，增進人際關係和養成規律運動習慣，並能體認排球運動力與美的展現。   |          |                       |
|   | The course discusses the characteristics of volleyball, its history, terminologies, facilities and equipments, skills, playing surface, team compositions: format, officials and their functions, signals and rules of the game. Overall this course will develop ability of sports appreciation, exercising habit, and sportsmanship. |          |                       |

本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應

將課程教學目標分別對應「認知 (Cognitive)」、「情意 (Affective)」與「技能(Psychomotor)」的各目標類型。

- 一、認知(Cognitive)：著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。
- 二、情意(Affective)：著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。
- 三、技能(Psychomotor)：著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。

| 序號 | 教學目標(中文)                 | 教學目標(英文)   |
|----|--------------------------|--|
| 1  | 1.瞭解排球運動發展沿革             | 1.Understand the history and developments of volleyball.   |
| 2  | 2.展現精熟的排球基本技巧、擊球技術及競賽能力。 | 2.Demonstrate proficiency in basic technical, alliance technical and competition capacity of volleyball. |
| 3  | 3.瞭解排球比賽規則及戰術運用。         | 3.Undersatand the rules and strategies of volleyball.  |
| 4  | 4.展現團隊合作精神及競賽禮儀。         | 4.Dispaly a high level of sportsmanship and game etiquette.  |
| 5  | 5.發展運動欣賞能力。              | 5.Develop ability of sports appreciation.  |

教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式

| 序號 | 目標類型 | 院、系(所)核心能力 | 校級基本素養 | 教學方法        | 評量方式               |
|----|------|------------|--------|-------------|--------------------|
| 1  | 認知   |            | 67     | 講述、實作、體驗    | 活動參與               |
| 2  | 技能   |            | 67     | 講述、實作、體驗    | 測驗、實作、活動參與         |
| 3  | 認知   |            | 467    | 講述、實作、體驗、模擬 | 討論(含課堂、線上)、實作、活動參與 |
| 4  | 情意   |            | 467    | 實作、體驗、模擬    | 實作、活動參與            |
| 5  | 情意   |            | 467    | 實作、體驗、模擬    | 作業、實作、活動參與         |

授課進度表

| 週次 | 日期起訖                | 內容 (Subject/Topics)      | 備註 |
|----|---------------------|--------------------------|----|
| 1  | 111/02/21~111/02/25 | 課程、教室環境介紹、教學進度講解與討論、學前評估 |    |
| 2  | 111/02/28~111/03/04 | 基本高、低手傳球動作講解與實作練習        |    |
| 3  | 111/03/07~111/03/11 | 發球動作講解與實作練習              |    |
| 4  | 111/03/14~111/03/18 | 發球與接發球組合練習               |    |
| 5  | 111/03/21~111/03/25 | 攻擊動作、步法講解與實作練習           |    |
| 6  | 111/03/28~111/04/01 | 體適能檢測                    |    |
| 7  | 111/04/04~111/04/08 | 教學行政觀摩日 (停課一次)           |    |

|              |  |                                   |  |
|--------------|--|-----------------------------------|--|
| 8            | 111/04/11~<br>111/04/15  | 1.高、低手、發球與攻擊組合練習。2.基本規則介紹。3.分組對抗。 |  |
| 9            | 111/04/18~<br>111/04/22  | 期中測驗：1.雙人高、低手傳接球測驗。2.發球測驗。        |  |
| 10           | 111/04/25~<br>111/04/29  | 期中考試週                             |  |
| 11           | 111/05/02~<br>111/05/06  | 舉球組合、自拋自扣、雙人舉球與攻擊組合實作練習           |  |
| 12           | 111/05/09~<br>111/05/13  | 攻擊組合動作統合、攻擊型態介紹與實作練習              |  |
| 13           | 111/05/16~<br>111/05/20  | 綜合技術應用與練習、循環對抗賽(一)。               |  |
| 14           | 111/05/23~<br>111/05/27  | 綜合技術應用與練習、循環對抗賽(二)。               |  |
| 15           | 111/05/30~<br>111/06/03  | 端午節 (放假一次)                        |  |
| 16           | 111/06/06~<br>111/06/10  | 期末測驗：雙人搭配進行個人攻擊測驗。                |  |
| 17           | 111/06/13~<br>111/06/17  | 術數測驗補救教學與檢測。分組對抗賽。                |  |
| 18           | 111/06/20~<br>111/06/24  | 期末考試週                             |  |
| 修課應<br>注意事項  | <p>※注意事項：</p> <p>1.請假請依規定辦理並於次週繳交假單給老師。</p> <p>※缺課總時數達該科授課時數三分之一時(曠課一小時，作缺課二小時論)，學期成績以零分計算；曠課6節者，予以扣考。</p> <p>2.體育課程當中請務必注意安全，若有身體不適、生病等特殊情形，務必立即告知老師。上課請穿著運動服裝、室內運動鞋，攜帶水和毛巾。</p> <p>3.課程如有臨時異動情況等相關資訊，皆以iClass學習平台最新公告為主。</p> |                                   |  |
| 教學設備         | 電腦、投影機、其它(iClass)  |                                   |  |
| 教科書與<br>教材   |  |                                   |  |
| 參考文獻         |  |                                   |  |
| 批改作業<br>篇數   | 3 篇 (本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫)  |                                   |  |
| 學期成績<br>計算方式 | <p>◆出席率： 50.0 %    ◆平時評量：10.0 %    ◆期中評量：20.0 %</p> <p>◆期末評量：10.0 %</p> <p>◆其他〈體適能檢測〉：10.0 %</p>   |                                   |  |
| 備考           | <p>「教學計畫表管理系統」網址：<a href="https://info.ais.tku.edu.tw/csp">https://info.ais.tku.edu.tw/csp</a> 或由教務處首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。</p> <p><b>※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。</b></p>   |                                   |  |