

淡江大學 110 學年度第 2 學期課程教學計畫表

| | | | |
|---|---|----------|---------------------------|
| 課程名稱 | 男、女生體育 - 排球興趣班 | 授課 教師 | 黃志成 HUANG JHY-CHENG |
| | PHYSICAL EDUCATION-VOLLEYBALL | | |
| 開課系級 | 體育興趣一 D | 開課 資料 | 實體課程 必修 單學期 0 學分 |
| | TGUPB1D | | |
| 課程與SDGs 關聯性 | SDG3 良好健康和福祉 | | |
| 系 (所) 教育目標 | | | |
| <p>一、提升身體適應能力。</p> <p>二、建立正確體育概念。</p> <p>三、增進運動技能。</p> <p>四、體驗運動參與樂趣。</p> | | | |
| 本課程對應校級基本素養之項目與比重 | | | |
| <p>4. 品德倫理。(比重：20.00)</p> <p>6. 樂活健康。(比重：60.00)</p> <p>7. 團隊合作。(比重：20.00)</p> | | | |
| 課程簡介 | <p>本課程旨在培養排球運動基本技術能力，藉由排球運動的學習與認知，促進學生身心發展及團隊合作與守法之精神，增進人際關係和養成規律運動習慣，並能體認排球運動力與美的展現。</p> | | |
| | <p>The course discusses the characteristics of volleyball, its history, terminologies, facilities and equipments, skills, playing surface, team compositions: format, officials and their functions, signals and rules of the game. Overall this course will develop ability of sports appreciation ,exercising habit ,and sportsmanship.</p> | | |

本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應

將課程教學目標分別對應「認知 (Cognitive)」、「情意 (Affective)」與「技能(Psychomotor)」的各目標類型。

- 一、認知(Cognitive)：著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。
- 二、情意(Affective)：著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。
- 三、技能(Psychomotor)：著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。

| 序號 | 教學目標(中文) | 教學目標(英文) |
|----|--------------------------|---|
| 1 | 1.瞭解排球運動發展沿革。 | 1.Understanding the history and the development of volleyball. |
| 2 | 2.展現精熟的排球基本技巧、擊球技術及競賽能力。 | 2.Demonstrating the proficiency of volley in basic technical, alliance technical and competition capacity . |
| 3 | 3.瞭解排球比賽規則及戰術運用。 | 3.Understanding the rules and strategies of volleyball. |
| 4 | 4.展現團隊合作精神及競賽禮儀。 | "4.Demonstrating a high-level sportsmanship and game etiquette." |

教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式

| 序號 | 目標類型 | 院、系(所)核心能力 | 校級基本素養 | 教學方法 | 評量方式 |
|----|------|------------|--------|----------|-----------------------|
| 1 | 認知 | | 6 | 講述、實作、體驗 | 討論(含課堂、線上)、實作 |
| 2 | 技能 | | 6 | 討論、實作、體驗 | 討論(含課堂、線上)、實作 |
| 3 | 認知 | | 46 | 講述、討論、實作 | 討論(含課堂、線上)、實作 |
| 4 | 情意 | | 47 | 討論、實作、體驗 | 測驗、討論(含課堂、線上)、實作、活動參與 |

授課進度表

| 週次 | 日期起訖 | 內容 (Subject/Topics) | 備註 |
|----|---------------------|--|----|
| 1 | 111/02/21~111/02/25 | 1.排球簡史、規則、常識介紹、球場禮儀 | |
| 2 | 111/02/28~111/03/04 | 1.排球基本動作介紹2.傳球移位步法講解與練習3.低手傳球動作分析與練習 | |
| 3 | 111/03/07~111/03/11 | 1.低手傳球複習2.高手傳球動作分析與練習3.低手高手配合連續傳球練習4.傳球規則講解 | |
| 4 | 111/03/14~111/03/18 | 1.四人跑動傳球練習2.發球技術種類介紹3.低手發球技術分析與練習4.肩上發球技術分析與練習 | |
| 5 | 111/03/21~111/03/25 | 1.四人跑動傳球複習2.低手發球複習3.肩上發球複習4.發球規則講解 | |
| 6 | 111/03/28~111/04/01 | 1.接發球動作分析與練習2.發球、接發球連結練習3.四人跑動傳球複習 | |

| | | | |
|--------------|--|--|--|
| 7 | 111/04/04~ 111/04/08 | 1.低手發球複習2.肩上發球複習3.發球、接發球連結複習4.接發球規則講解 | |
| 8 | 111/04/11~ 111/04/15 | 1.扣球手部動作講解與練習2.扣球助跑及起跳動作分析與練習3.原地揮臂扣球與擊球部位練習 | |
| 9 | 111/04/18~ 111/04/22 | 1.原地揮臂扣球與擊球部位複習2.助跑起跳扣球腳步練習3.分組助跑起跳扣球練習(拋球式舉球) | |
| 10 | 111/04/25~ 111/04/29 | 期中考試週 | |
| 11 | 111/05/02~ 111/05/06 | 1.防守動作分析與扣接球練習2.助跑起跳扣球腳步複習3.分組助跑起跳扣球複習4.扣球規則講解 | |
| 12 | 111/05/09~ 111/05/13 | 1.扣接球複習2.分組助跑起跳扣球複習3.發球複習 | |
| 13 | 111/05/16~ 111/05/20 | 1.比賽團隊隊形介紹2.接發球基本隊形介紹3.團隊比賽練習4.基礎競賽規則講解 | |
| 14 | 111/05/23~ 111/05/27 | 1.綜合複習2.團隊比賽練習3.基礎競賽規則講解 | |
| 15 | 111/05/30~ 111/06/03 | 1.綜合複習2.團隊比賽練習3.基礎競賽規則講解 | |
| 16 | 111/06/06~ 111/06/10 | 1.測驗 | |
| 17 | 111/06/13~ 111/06/17 | 1.補考2.團隊比賽練習 | |
| 18 | 111/06/20~ 111/06/24 | 期末考試週 | |
| 修課應 注意事項 | 1. 需穿著運動服裝及球鞋。 2. 請假請依學校規定辦理： (1)曠課6節者，予以扣考 (2)缺課總時數達該科授課時數1/3時學期成績以零分計算 | | |
| 教學設備 | (無) | | |
| 教科書與 教材 | | | |
| 參考文獻 | | | |
| 批改作業 篇數 | 篇 (本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫) | | |
| 學期成績 計算方式 | ◆出席率： % ◆平時評量： % ◆期中評量： % ◆期末評量： % ◆其他〈技能測驗60%；學習精神及運動道40%〉：100.0 % | | |
| 備考 | 「教學計畫表管理系統」網址： https://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處 首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。 ※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。 | | |