

淡江大學 110 學年度第 2 學期課程教學計畫表

課程名稱	初級日語	授課 教師	侯貴娥 HOU KUEI-O
	JAPANESE: PRIMARY		
開課系級	共同科－理 A	開課 資料	實體課程 選修 下學期 2學分
	TGSXB0A		
課程與SDGs 關聯性	SDG8 尊嚴就業與經濟發展 SDG17 夥伴關係		
系（所）教育目標			
<p>一、傳授專業知識。</p> <p>二、增進表達能力。</p> <p>三、培養團隊精神。</p> <p>四、落實自我實現。</p> <p>五、培養國際視野。</p>			
本課程對應院、系(所)核心能力之項目與比重			
D. 透過國際交流，培養國際觀。(比重：100.00)			
本課程對應校級基本素養之項目與比重			
<p>1. 全球視野。(比重：50.00)</p> <p>2. 資訊運用。(比重：50.00)</p>			
課程簡介	<p>1. 教授基本句型與日常生活用語</p> <p>2. 期能達成基本的聽、說、讀、寫技能</p> <p>3. 日本風俗、民情、文化介紹</p>		
	<p>1. 教授基本句型與日常生活用語</p> <p>2. 期能達成基本的聽、說、讀、寫技能</p> <p>3. 日本風俗、民情、文化介紹</p>		

本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應

將課程教學目標分別對應「認知 (Cognitive)」、「情意 (Affective)」與「技能(Psychomotor)」的各目標類型。

- 一、認知(Cognitive)：著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。
- 二、情意(Affective)：著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。
- 三、技能(Psychomotor)：著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)
1	1.日語基礎發音 2.日本語日常生活用語學習 3.基礎聽力 4.基本表達能力 5.基本對話能力	1.日語基礎發音 2.日本語日常生活用語學習 3.基礎聽力 4.基本表達能力 5.基本對話能力

教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式

序號	目標類型	院、系(所) 核心能力	校級 基本素養	教學方法	評量方式
1	技能	D	12	講述、實作、模擬	測驗、作業、討論(含課堂、線上)

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	111/02/21~ 111/02/25	第4課-1	
2	111/02/28~ 111/03/04	第4課-1-2	
3	111/03/07~ 111/03/11	第4課--3,4	
4	111/03/14~ 111/03/18	第5課-1	
5	111/03/21~ 111/03/25	第5課-2,3	
6	111/03/28~ 111/04/01	第5課--4	
7	111/04/04~ 111/04/08	影片教學	
8	111/04/11~ 111/04/15	第6課-1	
9	111/04/18~ 111/04/22	複習	
10	111/04/25~ 111/04/29	期中考試週	
11	111/05/02~ 111/05/06	影片教學	
12	111/05/09~ 111/05/13	第6課--3	
13	111/05/16~ 111/05/20	第6課-4	

14	111/05/23~ 111/05/27	第7課-1.2	
15	111/05/30~ 111/06/03	第7課-3	
16	111/06/06~ 111/06/10	第7課-4	
17	111/06/13~ 111/06/17	總複習	
18	111/06/20~ 111/06/24	期末考試週	
修課應 注意事項	1.缺課皆需書面請假單 2.遲到30分鐘以上計缺課一堂 3.課堂表現計入平時評量		
教學設備	電腦、投影機		
教科書與 教材	掌握日本語		
參考文獻			
批改作業 篇數	篇（本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫）		
學期成績 計算方式	◆出席率： 10.0 % ◆平時評量：30.0 % ◆期中評量：30.0 % ◆期末評量：30.0 % ◆其他〈 〉： %		
備考	「教學計畫表管理系統」網址： https://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處 首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。 ※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。		