

淡江大學 110 學年度第 2 學期課程教學計畫表

課程名稱	英文 (二)	授課 教師	李金安 LEE, JIN-AN
	ENGLISH (II)		
開課系級	理學院英文二A	開課 資料	實體課程 必修 下學期 2學分
	TGSEB2A		
課程與SDGs 關聯性	SDG4 優質教育 SDG17 夥伴關係		
系 (所) 教育目標			
<p>一、運用外語與國際交流互動。</p> <p>二、掌握語言文字之美，準確運用文字表達。</p>			
本課程對應校級基本素養之項目與比重			
<p>1. 全球視野。(比重：50.00)</p> <p>8. 美學涵養。(比重：50.00)</p>			
課程簡介	<p>本課程旨在訓練學生英文之聽、說、讀、寫能力，藉由多元化的文章選讀及豐富的課堂活動，學生可培養英語語言能力，並在學習語言的過程中了解各國文化及其他相關題材，進而培養獨立思考之判斷能力。</p>		
	<p>The purpose of this course is to improve students' English proficiency in these four skills- listening, speaking, reading and writing.</p>		
本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應			
<p>將課程教學目標分別對應「認知 (Cognitive)」、「情意 (Affective)」與「技能(Psychomotor)」的各目標類型。</p> <p>一、認知(Cognitive)：著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。</p> <p>二、情意(Affective)：著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。</p> <p>三、技能(Psychomotor)：著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。</p>			
序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)	

1	學習閱讀技巧、增加字彙、加強文法。	Students will learn reading skills, improve grammar, and increase vocabulary.
2	學習各國文化。	Students will learn different cultural themes.
3	培養獨立思考能力。	Students will develop independent thinking ability.

教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式

序號	目標類型	院、系(所)核心能力	校級基本素養	教學方法	評量方式
1	認知		18	講述、實作、體驗	測驗、作業
2	情意		18	講述、發表	測驗、作業
3	技能		18	講述、發表	測驗、作業

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	111/02/21~ 111/02/25	Orienttion	House rules
2	111/02/28~ 111/03/04	Lesson 6	
3	111/03/07~ 111/03/11	Lesson 6	
4	111/03/14~ 111/03/18	Lesson 6	
5	111/03/21~ 111/03/25	Lesson 7	
6	111/03/28~ 111/04/01	Lesson 7	
7	111/04/04~ 111/04/08	Lesson 7	holiday
8	111/04/11~ 111/04/15	Review	
9	111/04/18~ 111/04/22	Review	
10	111/04/25~ 111/04/29	期中考試週	
11	111/05/02~ 111/05/06	Preview	
12	111/05/09~ 111/05/13	English Proficiency Test	
13	111/05/16~ 111/05/20	Lesson 8	
14	111/05/23~ 111/05/27	Lesson 8	
15	111/05/30~ 111/06/03	Lesson 8	
16	111/06/06~ 111/06/10	Review	

17	111/06/13~ 111/06/17	Review	
18	111/06/20~ 111/06/24	期末考試週	
修課應 注意事項	<p>1. 第一堂課務必出席領取【正式】「課程大綱」，了解課程要求。</p> <p>2. 實際進度與上課要求視教學成效與學生表現調整。</p> <p>3. 務必「準時/確實」出席。</p> <p>4. 錯過點名遲到者，需繳交英文學習紀錄，隔週繳交，完成補點名手續，否則視為曠課。每拖延1個禮拜，再追加1次。</p> <p>5. 缺席者「隔週」必須繳交「手寫」英文自我學習紀錄，缺2小時補2份，以此類推，完成點名手續。每拖延1週再追加2倍，以此類推。</p> <p>6. 遲到、缺席且未繳交自我學習紀錄者視為曠課，曠課達3次依學校規定「扣考」或/且平時分數0分計算。</p> <p>7. 正向積極良好學習態度(上課從事與課堂無關活動者扣平時分數)。</p> <p>8. 上課必須帶課本，並做筆記。未帶課本、沒做筆記，扣學期總分。</p> <p>9. 作業必須按時/准時繳交(遲交作業0分計算)。</p> <p>10. 積極參與課堂活動，把握加分機會。</p> <p>-----</p> <p>依據淡江大學學則第六章第三十八條規定：學生經核准請假而缺席者為缺課，未經請假或請假未准而缺席者為曠課，缺課及曠課之處理規定如下：</p> <p>一、曠課一小時，作缺課二小時論。</p> <p>二、學生對某一科目之缺課總時數達該科全學期授課時數三分之一，經該科教師通知教務處時即不准參加該科目之考試，該科目學期成績以零分計算。</p> <p>三、學生因懷孕、分娩或撫育三歲以下子女，經核准之請假，致缺課總時數達該科全學期或所修學分授課時數三分之一以上者，不受前二款之規定限制。並得視科目性質以補考或其他補救措施彈性處理，補考成績並按實際成績計算。</p>		
教學設備	電腦、投影機		
教科書與 教材	Pathways 4		
參考文獻	Quick and dirty tips / EarthSky / Reader's Digest / GQ / Vogue / Billboard / wikiHOW / ELLLO / VoiceTube / IMDb / imgflip.com / TED Talks / CNN 10 / BBC Learning English / VOA Learning English		
批改作業 篇數	篇 (本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫)		
學期成績 計算方式	<p>◆出席率： % ◆平時評量：55.0 % ◆期中評量：15.0 %</p> <p>◆期末評量：15.0 %</p> <p>◆其他〈英文能力測驗〉：15.0 %</p>		
備考	<p>「教學計畫表管理系統」網址：https://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。</p> <p>※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。</p>		