

淡江大學 110 學年度第 2 學期課程教學計畫表

課程名稱	趣味學資料科學與影像應用	授課 教師	(多位教師合開) 蔡宗儒 TZONG-RU TSAI
	HAPPY TO LEARN DATA SCIENCE AND IMAGE APPLICATIONS		
開課系級	共同科－商管 A	開課 資料	實體課程 選修 單學期 2學分
	TGLXB0A		
課程與SDGs 關聯性	SDG4 優質教育 SDG8 尊嚴就業與經濟發展		
系 (所) 教育目標			
<p>一、習得瞭解專業知識。</p> <p>二、有效學習自我規劃。</p> <p>三、植基理論契合實務。</p> <p>四、人際溝通團隊合作。</p> <p>五、分析問題提供建議。</p> <p>六、道德知覺全球公民。</p>			
本課程對應院、系(所)核心能力之項目與比重			
<p>A. 熟悉商管專業的基本知識。(比重：20.00)</p> <p>B. 具備專業知識的表達能力。(比重：20.00)</p> <p>C. 具備資訊蒐集運用的能力。(比重：60.00)</p>			
本課程對應校級基本素養之項目與比重			
<p>2. 資訊運用。(比重：50.00)</p> <p>5. 獨立思考。(比重：20.00)</p> <p>7. 團隊合作。(比重：20.00)</p> <p>8. 美學涵養。(比重：10.00)</p>			
課程簡介	<p>使用數位敘事方式將統計科學的學習與傳播趣味化，藉由問題導向學習(Problem-based learning, PBL)的方式，讓學生透過視覺化認識資料科學的應用並進而使用數位傳播方式發揮創意進行知識傳播。</p>		

	The course is based on the problem-based learning method which allows students to learn data science by using digital storytelling. Students can have fun by shooting short films using the materials of data visualization.
--	--

本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應

將課程教學目標分別對應「認知 (Cognitive)」、「情意 (Affective)」與「技能(Psychomotor)」的各目標類型。

- 一、認知(Cognitive)：著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。
- 二、情意(Affective)：著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。
- 三、技能(Psychomotor)：著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)
1	瞭解數據科學的概念、理論及實務案例。	Students will be able to understand the basic concepts, theories and real cases of data science.
2	學習從生活的角度看待統計學。	Students will be able to learn the principles of data science from situated learning
3	學習媒體製作技巧。	Students will be able to learn the applications of animation presentation tools

教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式

序號	目標類型	院、系(所)核心能力	校級基本素養	教學方法	評量方式
1	認知	A	5	講述、討論、實作	討論(含課堂、線上)、實作、報告(含口頭、書面)、活動參與
2	情意	A	57	講述、討論、實作	討論(含課堂、線上)、實作、報告(含口頭、書面)、活動參與
3	技能	BC	278	講述、討論、實作	實作、報告(含口頭、書面)

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	111/02/21~ 111/02/25	新常態與數位行銷(1)	
2	111/02/28~ 111/03/04	新常態與數位行銷(2)	
3	111/03/07~ 111/03/11	統計科學應用案例分析與研討(1)	
4	111/03/14~ 111/03/18	微電影劇本編寫、分鏡圖、生活科學影片範例	
5	111/03/21~ 111/03/25	統計科學應用案例分析與研討(2)	
6	111/03/28~ 111/04/01	統計科學應用案例分析與研討(3)	

7	111/04/04~ 111/04/08	大淡水地區文創實況探查	
8	111/04/11~ 111/04/15	數位軟體PowToon操作與應用、PiktoChart操作與應用、威力導演操作與應用工作坊	
9	111/04/18~ 111/04/22	數位軟體PowToon操作與應用、PiktoChart操作與應用、威力導演操作與應用工作坊	
10	111/04/25~ 111/04/29	期中考試週	
11	111/05/02~ 111/05/06	統計科學應用案例分析與研討(4)	
12	111/05/09~ 111/05/13	統計科學應用案例分析與研討(5)	
13	111/05/16~ 111/05/20	分組討論	
14	111/05/23~ 111/05/27	分組討論	
15	111/05/30~ 111/06/03	影片趣味競賽(1)	
16	111/06/06~ 111/06/10	影片趣味競賽(2)	
17	111/06/13~ 111/06/17	影片趣味競賽(3)	
18	111/06/20~ 111/06/24	期末考試週	
修課應 注意事項	<p>1. 本課程之學習成果強調"小組呈現設計數位創新思考與自做傳播影片成果", 無法全程上課及參與小組討論的同學請勿選修, 以免成績不及格。</p> <p>2. 影像操作周次每組應準備一台筆電以利學習。</p> <p>3. 每一單元由不同組別分工投入影像製作, 期末評量將採競賽方式, 以各組互評與教師評分組合方式。</p>		
教學設備	電腦、投影機		
教科書與 教材	每週將由授課教師提供教學講義、教材		
參考文獻			
批改作業 篇數	篇 (本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫)		
學期成績 計算方式	<p>◆出席率： % ◆平時評量： % ◆期中評量：20.0 %</p> <p>◆期末評量： %</p> <p>◆其他〈上課參與(30%)、組實作成品 (50%) 〉：80.0 %</p>		
備考	<p>「教學計畫表管理系統」網址：https://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。</p> <p>※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。</p>		