

淡江大學 110 學年度第 2 學期課程教學計畫表

課程名稱	統計應用軟體	授課 教師	楊 文 YANG WEN
	STATISTICAL APPLICATION SOFTWARE		
開課系級	榮譽專業－商 A	開課 資料	實體課程 必修 單學期 2學分
	TGLHB0A		
課程與SDGs 關聯性	SDG4 優質教育		
系 (所) 教育目標			
<p>一、習得瞭解專業知識。</p> <p>二、有效學習自我規劃。</p> <p>三、植基理論契合實務。</p> <p>四、人際溝通團隊合作。</p> <p>五、分析問題提供建議。</p> <p>六、道德知覺全球公民。</p>			
本課程對應院、系(所)核心能力之項目與比重			
<p>B. 具備專業知識的表達能力。(比重：40.00)</p> <p>C. 具備資訊蒐集運用的能力。(比重：60.00)</p>			
本課程對應校級基本素養之項目與比重			
<p>2. 資訊運用。(比重：50.00)</p> <p>5. 獨立思考。(比重：50.00)</p>			
課程簡介	<p>本課程主要在介紹統計軟體SPSS，內容包括兩大部分，一為資料的處理，包括了資料的輸入、讀取、描述、計算、篩選、排序...等處理過程；二為資料的分析，包括了獨立樣本t檢定、相依樣本t檢定、類別資料分析、變異數分析、迴歸分析...等不同的統計分析方法。</p>		

	The course will introduce the statistical application software of SPSS. Two parts will be introduced. First, we will introduce the data processing of input data, read data, descriptive data, calculate data, select data, sorting data,...etc. Second, we will introduce the method of statistical analysis include independent sample t-test, dependent sample t-test, categorical data analysis, analysis of variance and regression.
--	---

本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應

將課程教學目標分別對應「認知 (Cognitive)」、「情意 (Affective)」與「技能(Psychomotor)」的各目標類型。

- 一、認知(Cognitive)：著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。
- 二、情意(Affective)：著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。
- 三、技能(Psychomotor)：著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)
1	會進行SPSS的資料處理	To organize the data with SPSS.
2	會進行資料的分析	To analysis the data with SPSS.

教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式

序號	目標類型	院、系(所)核心能力	校級基本素養	教學方法	評量方式
1	技能	BC	25	講述、討論、實作、自編講義	測驗、討論(含課堂、線上)、實作、報告(含口頭、書面)
2	技能	BC	25	講述、討論、實作、自編講義	討論(含課堂、線上)、實作

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	111/02/21~ 111/02/25	第1章 概說	
2	111/02/28~ 111/03/04	第2章 建立/編輯資料檔	
3	111/03/07~ 111/03/11	第2章 建立/編輯資料檔	
4	111/03/14~ 111/03/18	第4章 資料的轉換	
5	111/03/21~ 111/03/25	第4章 資料的轉換	
6	111/03/28~ 111/04/01	第4章 資料的轉換	
7	111/04/04~ 111/04/08	第5章 次數分配表	
8	111/04/11~ 111/04/15	第6章 敘述統計	

9	111/04/18~ 111/04/22	期中上機測試	
10	111/04/25~ 111/04/29	期中考試週	
11	111/05/02~ 111/05/06	第7章 交叉分析表	
12	111/05/09~ 111/05/13	第7章 交叉分析表	
13	111/05/16~ 111/05/20	第9章 均數檢定	
14	111/05/23~ 111/05/27	第9章 均數檢定	
15	111/05/30~ 111/06/03	第10章 單因子變異數分析	
16	111/06/06~ 111/06/10	第11章 相關	
17	111/06/13~ 111/06/17	第12章 迴歸分析	
18	111/06/20~ 111/06/24	期末考試週	
修課應 注意事項	<p>1.上課請事假、公假請提前以MAIL告訴老師，病假可請同學上課口頭告知老師，一律准假，但一學期不得超過2次，其它請假事由老師認定之。老師課堂點名後，未完成上述請假手續同學，一律以曠課論。</p> <p>2.依淡江大學學則第38條規定：學生對某一科目之缺課總時數達該科全學期授課時數三分之一，經該科教師通知教務處時即不准參加該科目之考試，該科目學期成績以零分計算。</p>		
教學設備	電腦、投影機、其它(iCLASS學習平台)		
教科書與 教材	SPSS 統計分析實務 第II版 楊世瑩 著 旗標出版股份有限公司		
參考文獻			
批改作業 篇數	篇 (本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫)		
學期成績 計算方式	<p>◆出席率： 20.0 % ◆平時評量： % ◆期中評量：40.0 %</p> <p>◆期末評量：40.0 %</p> <p>◆其他〈 〉： %</p>		
備考	<p>「教學計畫表管理系統」網址：https://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。</p> <p>※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。</p>		