

淡江大學 110 學年度第 2 學期課程教學計畫表

|  |   |          |                       |
|--|---|----------|-----------------------|
| 課程名稱   | 英文 (二)  | 授課<br>教師 | 江怡菁<br>CHIANG YI-JING |
|  | ENGLISH (II)  |          |                       |
| 開課系級   | 商管英文二A  | 開課<br>資料 | 實體課程<br>必修 下學期 2學分    |
|  | TGLEB2AV  |          |                       |
| 課程與SDGs<br>關聯性   | SDG4 優質教育<br>SDG17 夥伴關係   |          |                       |
| 系 ( 所 ) 教育目標   |   |          |                       |
| <p>一、運用外語與國際交流互動。</p> <p>二、掌握語言文字之美，準確運用文字表達。</p>  |   |          |                       |
| 本課程對應校級基本素養之項目與比重  |   |          |                       |
| <p>1. 全球視野。(比重：50.00)</p> <p>8. 美學涵養。(比重：50.00)</p>  |   |          |                       |
| 課程簡介   | <p>本課旨在提高學生英語聽，說，讀，寫溝通能力，且加強對於異國文化的理解和尊重而培養全球視野。藉由多元化的課堂閱讀，學生可習得語言和修辭能力，並能夠收集和分析不同資訊。</p>   |          |                       |
|  | <p>The objective of this course is to enhance students' overall English skills, to promote students' understanding of and respect for multiple cultures so they can develop a global perspective. Students will acquire knowledge in linguistics, pragmatics and rhetoric while reading extensively in class. Students will also develop skills of collecting and analyzing ideas presented in different sources.</p> |          |                       |
| 本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應  |   |          |                       |
| <p>將課程教學目標分別對應「認知 (Cognitive)」、「情意 (Affective)」與「技能(Psychomotor)」的各目標類型。</p> <p>一、認知(Cognitive)：著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。</p> <p>二、情意(Affective)：著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。</p> <p>三、技能(Psychomotor)：著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。</p> |   |          |                       |
| 序號   | 教學目標(中文)  | 教學目標(英文) |                       |

|   |  |  |
|---|--|--|
| 1 | 1. 運用英語自我介紹、對話，提出問題或說出感想。<br>2. 書寫文法正確的英文句子。<br>3. 理解英文文章的大意、組織與用字。                | 1. To help students use English to introduce themselves, carry out a conversation, raise questions, or express opinions.<br>2. To teach how to write grammatically correct sentences in English.<br>3. To help students understand the main idea, organization, and diction of English texts.  |
| 2 | 本課旨在提高學生英語聽、說、讀、寫溝通能力，且加強對於異國文化的理解和尊重而培養全球視野。藉由多元化的課堂閱讀，學生可習得語言和修辭能力，並能夠收集和分析不同資訊。 | The objective of this course is to enhance students' overall English skills, to promote students' understanding of and respect for multiple cultures so they can develop a global perspective. Students will acquire knowledge in linguistics, pragmatics and rhetoric while reading extensively in class. Students will also develop skills of collecting and analyzing ideas presented in different sources. |
| 3 | 本課旨在提高學生英語聽、說、讀、寫溝通能力，且加強對於異國文化的理解和尊重而培養全球視野。藉由多元化的課堂閱讀，學生可習得語言和修辭能力，並能夠收集和分析不同資訊。 | The objective of this course is to enhance students' overall English skills, to promote students' understanding of and respect for multiple cultures so they can develop a global perspective. Students will acquire knowledge in linguistics, pragmatics and rhetoric while reading extensively in class. Students will also develop skills of collecting and analyzing ideas presented in different sources. |

教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式

| 序號 | 目標類型 | 院、系(所)核心能力 | 校級基本素養 | 教學方法  | 評量方式          |
|----|------|------------|--------|-------|---------------|
| 1  | 情意   |            | 18     | 講述、發表 | 測驗、討論(含課堂、線上) |
| 2  | 情意   |            | 18     | 講述、發表 | 測驗、實作         |
| 3  | 情意   |            | 18     | 講述、討論 | 測驗、討論(含課堂、線上) |

授課進度表

| 週次 | 日期起訖                    | 內容 (Subject/Topics)      | 備註 |
|----|-------------------------|--------------------------|----|
| 1  | 111/02/21~<br>111/02/25 | unit 9                   |    |
| 2  | 111/02/28~<br>111/03/04 | Unit 9                   |    |
| 3  | 111/03/07~<br>111/03/11 | Unit 10                  |    |
| 4  | 111/03/14~<br>111/03/18 | Unit 10                  |    |
| 5  | 111/03/21~<br>111/03/25 | Unit 11                  |    |
| 6  | 111/03/28~<br>111/04/01 | unit 11                  |    |
| 7  | 111/04/04~<br>111/04/08 | Spring break (no school) |    |
| 8  | 111/04/11~<br>111/04/15 | unit 13                  |    |

|              |  |  |  |
|--------------|--|--|--|
| 9            | 111/04/18~<br>111/04/22  | unit 13                                |  |
| 10           | 111/04/25~<br>111/04/29  | 期中考試週                                  |  |
| 11           | 111/05/02~<br>111/05/06  | Unit 14                                |  |
| 12           | 111/05/09~<br>111/05/13  | 英文能力測驗 (二) English Proficiency Test II |  |
| 13           | 111/05/16~<br>111/05/20  | Unit 14                                |  |
| 14           | 111/05/23~<br>111/05/27  | Unit 15                                |  |
| 15           | 111/05/30~<br>111/06/03  | 端午節 no school                          |  |
| 16           | 111/06/06~<br>111/06/10  | Unit 15                                |  |
| 17           | 111/06/13~<br>111/06/17  | 期末考                                    |  |
| 18           | 111/06/20~<br>111/06/24  | 期末考試週                                  |  |
| 修課應<br>注意事項  | 學生上課時,不能使用影印的課本上課.   |  |  |
| 教學設備         | 電腦、投影機   |  |  |
| 教科書與<br>教材   | Business Result, Intermediate, 2nd Edition   |  |  |
| 參考文獻         | 《話說淡水》Let's Talk about Tamsui by Tamkang University Press  |  |  |
| 批改作業<br>篇數   | 篇 (本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫)  |  |  |
| 學期成績<br>計算方式 | ◆出席率： 25.0 %   ◆平時評量：       %   ◆期中評量：30.0 %<br>◆期末評量：30.0 %<br>◆其他〈英文能力測驗 (二)〉：15.0 %   |  |  |
| 備考           | 「教學計畫表管理系統」網址： <a href="https://info.ais.tku.edu.tw/csp">https://info.ais.tku.edu.tw/csp</a> 或由教務處<br>首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。<br><b>※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。</b> |  |  |