

淡江大學 110 學年度第 2 學期課程教學計畫表

| | | | |
|--|---|----------|---------------------------------|
| 課程名稱 | 葡萄牙文與文化 | 授課 教師 | 徐懷明 FELICIA HWAIMING SHYU |
| | PORTUGUESE LANGUAGE AND CULTURE | | |
| 開課系級 | 共同科－外語 A | 開課 資料 | 實體課程 選修 下學期 2學分 |
| | TGFXB0A | | |
| 課程與SDGs 關聯性 | SDG4 優質教育 SDG8 尊嚴就業與經濟發展 | | |
| 系（所）教育目標 | | | |
| <p>一、奠定專業知識之基礎，加強跨領域之學習能力，以符合時代潮流社會需求。</p> <p>二、培養獨立思考與實踐之能力，強化自我學習及團隊合作之精神。</p> <p>三、訓練聽、說、讀、寫、譯的能力。</p> <p>四、培育學生人文素養。</p> <p>五、培育學生國際觀及跨文化溝通能力。</p> | | | |
| 本課程對應院、系(所)核心能力之項目與比重 | | | |
| <p>C. 具備獨立思考、團隊合作與溝通的能力。(比重：50.00)</p> <p>D. 具備網路自主學習的能力。(比重：20.00)</p> <p>E. 具備國際觀與跨文化的認知。(比重：30.00)</p> | | | |
| 本課程對應校級基本素養之項目與比重 | | | |
| <p>1. 全球視野。(比重：30.00)</p> <p>2. 資訊運用。(比重：30.00)</p> <p>5. 獨立思考。(比重：20.00)</p> <p>7. 團隊合作。(比重：20.00)</p> | | | |
| 課程簡介 | <p>第二學期將教不同的主題；主要會話句及句型。同時，將教相關語法。涵蓋的語法和文化主題包括：更深入的自我介紹和用語；社交活動中基本交流互動和用語；學校基本交流互動和用語；工作面試的基本交流互動和用語；旅遊基本交流和用語。</p> | | |

| | |
|--|--|
| | This second semester will be taught different themes; main conversation sentences and its patterns. In parallel, its respective grammar will be taught. For both grammar and cultural themes covered will be: self introduction; basic communication in social events; at schools; in job interviews; in traveling |
|--|--|

本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應

將課程教學目標分別對應「認知 (Cognitive)」、「情意 (Affective)」與「技能(Psychomotor)」的各目標類型。

- 一、認知(Cognitive)：著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。
- 二、情意(Affective)：著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。
- 三、技能(Psychomotor)：著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。

| 序號 | 教學目標(中文) | 教學目標(英文) |
|----|---|---|
| 1 | 學生能學到基本日常生活上的葡萄牙語會話。同時學生也能對西方國家禮節和基本當地文化習慣有所認知。 | Students can learn Portuguese conversation used in basic daily life. At the same time, students can also have the know-how of the etiquette and basic cultural habits of Western countries. |

教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式

| 序號 | 目標類型 | 院、系(所)核心能力 | 校級基本素養 | 教學方法 | 評量方式 |
|----|------|------------|--------|------------|-------------------------|
| 1 | 認知 | CDE | 1257 | 講述、鼓勵學生多開口 | 測驗、作業、報告(含口頭、書面)、學生自己錄影 |

授課進度表

| 週次 | 日期起訖 | 內容 (Subject/Topics) | 備註 |
|----|-------------------------|--|----|
| 1 | 111/02/21~ 111/02/25 | 自我介紹-level 2/ 介紹家人/主要名詞和句型/Self introduction-level 2/ Introduce family members/Main verbs related to self introduction/ Main nouns and sentence patterns | |
| 2 | 111/02/28~ 111/03/04 | 複習+練習 自我介紹-level 2/ 主要名詞和句型/ Revision + Exercises Self introduction-level 2 Main verbs related to self introduction / Main nouns and sentence patterns | |
| 3 | 111/03/07~ 111/03/11 | 購物基本用句-Level 2/ 購物的主要動詞/ 動詞過去式 /Communication in Shoppings-Level 2 / Main verbs for shopping /Verb past tense | |
| 4 | 111/03/14~ 111/03/18 | 【複習+練習】 購物基本用句-Level 2/ 購物的主要動詞 / 動詞過去式 / Revision + Exercises Communication in Shoppings-Level 2 / Main verbs for shopping / Verb past tense | |
| 5 | 111/03/21~ 111/03/25 | 社交活動中的基本用句/主要名詞和句型/不同社交活動的適當行為和穿著要求/ Basic Communication in social events / Main nouns and sentence patterns / Appropriate behavior and dress requirements for different social activities | |

| | | | |
|----|-------------------------|--|--|
| 6 | 111/03/28~ 111/04/01 | 複習+練習 / 社交活動中的基本用句 / 主要名詞和句型 / 主要慶祝活動 活動類型和文化禮儀 / Revision + Exercises Basic Communication in social events Main nouns and sentence patterns / Brazil main celebrations Types of events and cultural etiquette | |
| 7 | 111/04/04~ 111/04/08 | 學校基本溝通-Level 2 / 學校基本句型 / 常用副詞 / 西方學校的基本行為 / 學生和老師的互動 / 考試形式 / Basic Communication in Schools-Level 2 / Main sentences patterns for schools / Commonly used adverbs / Basic behaviours in western schools / Interaction with students and teachers / Exams formats | |
| 8 | 111/04/11~ 111/04/15 | 複習+練習 / 學校基本溝通-Level 2 / 學校基本句型 / 常用副詞 / 在西方：交朋友 / 在人家家裡吃飯文化概念 / Revision + Exercises Basic / Communication in Schools-Level 2 / Main sentences patterns for schools / Commonly used adverbs / Making friends / Dining at friend's house | |
| 9 | 111/04/18~ 111/04/22 | 期中特殊考試 / Special mid-term exam | |
| 10 | 111/04/25~ 111/04/29 | 期中考試週 | |
| 11 | 111/05/02~ 111/05/06 | 工作面試基本用句 - level 1 / 面試的普片問答句類型 / 基本句型 / 常用副詞 / 西方公司和跨國公司的基本面試方式 / Basic Communication for Job Interviews-Level 1 / Usual questions and answers for interviews / Main sentences patterns / Commonly used adverbs / Basic interview methods for western companies and multinational companies | |
| 12 | 111/05/09~ 111/05/13 | 複習+練習 / 工作面試基本用句 - 級別 1 面試的普片問答句類型 基本句型 常用副詞 / 西方公司/跨國公司的基本面試方式 /Revision + Exercises / Basic Communication for Interviews-Level 1 / Usual questions and answers for interviews / Main sentences patterns / Commonly used adverbs | |
| 13 | 111/05/16~ 111/05/20 | 工作面試基本用句 - Level 2/ 面試的普片問答句類型 / 基本句型 / 常用副詞名詞 / 西方公司的基本面試方式 /Basic Communication for Job Interviews-Level 2 / Usual questions and answers for interviews / Main sentences patterns / Commonly used adverbs / Basic interview manners for western companies | |
| 14 | 111/05/23~ 111/05/27 | 複習+練習 / 工作面試基本用句 - Level 2 / 面試的普片問答句類型 / 基本句型 / 常用副詞 / Revision + Exercises / Basic Communication for Interviews-Level 2 / Usual questions and answers for interviews / Main sentences patterns / Commonly used adverbs | |
| 15 | 111/05/30~ 111/06/03 | 基本旅行用句 - Level 2 / 基本飯店用句 / 主要名詞和句型 / 去西方國家旅行時的禮儀 / Basic Travel Expressions-Level 2 / Communication in Hotels / Main nouns and sentence patterns / Manners when travelling to western countries | |
| 16 | 111/06/06~ 111/06/10 | 複習+練習 / 基本旅行用句 - Level 2 / 基本飯店用句 / 動詞過去式 / Revision + Exercises / Basic Travel Expressions-Level 2 / Communication in Hotels / Verb past tense | |

| | | | |
|--------------|---|-----------------------------|--|
| 17 | 111/06/13~ 111/06/17 | 期末特殊考試 / Special final exam | |
| 18 | 111/06/20~ 111/06/24 | 期末考試週 | |
| 修課應 注意事項 | <p>1) 學員需要自備傳統電腦或是平板電腦。例如：iPad 或是 Samsung pad 等類似工具，或是大型手機。Students need to bring their own traditional computer or tablet. For example: iPad or Samsung pad and other similar tools, or large mobile phones.</p> <p>2) 因為台灣葡萄牙語教課書和相關文化書可以說是幾乎沒有，教材都是講師親自編輯的，有講師本人的智慧版權考量。因此，教材只能在學校 iClass 平台上看，無法下載複製。We can say there are no Portuguese language learning books in Taiwan, and the teaching materials are edited by the teacher herself, and there are teacher's own copyright to be taken into consideration. Therefore, teaching materials can only be viewed on the school's iClass platform, and cannot be downloaded or copied.</p> <p>3) 同時學員們也可以個別在 Google Play Books 或是 Apple Store 頻台上可以正式購買和下載推薦的葡語參考書。</p> | | |
| 教學設備 | 電腦、投影機 | | |
| 教科書與 教材 | <p>講師自編電子講義。其他參考文獻：因為台灣葡萄牙語書是幾乎沒有，學員可以在講師所指定的 Google Play Books 網路上個別正式購買下載電子課本書，無版權問題。The teacher created her own electronic lecture notes. Other references: Because there are almost no Portuguese books in Taiwan, students can of icially purchase and download the recommended e-books individually directly from the Google Play Books There is no copyright concerns.</p> | | |
| 參考文獻 | <p>1) Quick Brazilian Portuguese - by Jack Scholes / 2) Visual Phrase Book Brazilian Portuguese - by Michael Starrenberg / 3) Learn Portuguese - Level 1: Introduction to Portuguese: Volume 1: Lessosn 1-25 / 4) Modern Brazilian Portuguese Grammar Workbook: Edition 2 John Whitlam</p> | | |
| 批改作業 篇數 | 篇 (本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫) | | |
| 學期成績 計算方式 | <p>◆出席率： 20.0 % ◆平時評量：15.0 % ◆期中評量：15.0 % ◆期末評量：30.0 % ◆其他〈課堂上互動 Interaction〉：20.0 %</p> | | |
| 備考 | <p>「教學計畫表管理系統」網址：https://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。</p> <p>※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。</p> | | |