

淡江大學 110 學年度第 2 學期課程教學計畫表

課程名稱	馬來文與文化 (二)	授課 教師	黃保勝 AGUS MARWI JAYA PELAWI
	MALAY LANGUAGE AND CULTURE (II)		
開課系級	共同科－外語 A	開課 資料	實體課程 選修 單學期 2學分
	TGFXB0A		
課程與SDGs 關聯性	SDG4 優質教育 SDG5 性別平等 SDG11 永續城市與社區 SDG17 夥伴關係		
系 ( 所 ) 教育 目 標			
一、奠定專業知識之基礎，加強跨領域之學習能力，以符合時代潮流社會需求。 二、培養獨立思考與實踐之能力，強化自我學習及團隊合作之精神。 三、訓練聽、說、讀、寫、譯的能力。 四、培育學生人文素養。 五、培育學生國際觀及跨文化溝通能力。			
本課程對應院、系(所)核心能力之項目與比重			
E. 具備國際觀與跨文化的認知。(比重：100.00)			
本課程對應校級基本素養之項目與比重			
1. 全球視野。(比重：50.00) 4. 品德倫理。(比重：50.00)			
課程簡介	本課程採用馬來西亞大學所出版之「馬來語入門」課本。為了初學者能夠容易進入馬來語學習，內容編排易懂，盡量模擬實際馬來語使用者的說話情境。並且安排讓學習者了解馬來西亞各種文化，十分適合初學者練習會話。		
	This course uses the "Malaysia language study " published by The University of Malaysia. The clear explanation makes it easy and interesting for learners at the beginning level to learn the Malay language; emphasis on realistic, meaningful contexts make this book entertaining and useful to the learners. It can provide students in their first stage of learning kinds of Malaysian culture with a foundation in the structure of the language.		

本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應

將課程教學目標分別對應「認知 (Cognitive)」、「情意 (Affective)」與「技能(Psychomotor)」的各目標類型。

- 一、認知(Cognitive)：著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。
- 二、情意(Affective)：著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。
- 三、技能(Psychomotor)：著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)
1	一、奠定專業知識之基礎，加強跨領域之學習能力，以符合時代潮流 二、培養獨立思考與實踐之能力，強化自我學習及團隊合作之精神。 三、訓練聽、說、讀、寫、譯的能力。 四、培育學生人文素養。 五、培育學生國際觀及跨文化溝通	1. increase the basis of professional knowledge for language in line with the trend of the times and society. 2. Cultivate the ability of independent thinking and practice, strengthen the spirit of self-learning and teamwork. 3. Training the ability to listen, speak, read, writing and translate. 4. cultivate students' humanistic quality. 5. expand international outlook and cross-cultural communication.

教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式

序號	目標類型	院、系(所)核心能力	校級基本素養	教學方法	評量方式
1	認知	E	14	講述、討論、實作	作業、討論(含課堂、線上)、報告(含口頭、書面)

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	111/02/21~ 111/02/25	課程及馬來文簡介	
2	111/02/28~ 111/03/04	馬來西亞創國歷史及馬來文字來源簡介與他國之影響	
3	111/03/07~ 111/03/11	馬來文發音結構與日常用語複習	
4	111/03/14~ 111/03/18	馬來西亞三大族群文化	
5	111/03/21~ 111/03/25	馬來西亞經濟與文化的發展	
6	111/03/28~ 111/04/01	馬來西亞觀光文化	
7	111/04/04~ 111/04/08	馬來西亞觀光文化	
8	111/04/11~ 111/04/15	馬來西亞藝術文化	
9	111/04/18~ 111/04/22	馬來西亞與台灣文化差異	
10	111/04/25~ 111/04/29	期中考試週	

11	111/05/02~ 111/05/06	馬來西亞飲食文化	
12	111/05/09~ 111/05/13	台灣對於馬來西亞新南向政策探討 - 上	
13	111/05/16~ 111/05/20	台灣對於馬來西亞新南向政策探討 - 下	
14	111/05/23~ 111/05/27	馬來文 文章閱讀探討 上	
15	111/05/30~ 111/06/03	馬來文 文章閱讀探討 下	
16	111/06/06~ 111/06/10	語言實作, 分組討論 1	
17	111/06/13~ 111/06/17	語言實作, 分組討論 2	
18	111/06/20~ 111/06/24	期末考試週	
修課應 注意事項	1. 第一週開始正式上課。 2. 請假、遲到, 會扣部分出席評分。 3. 作業在任課老師所規定的期限內繳交, 逾期不受理。 4. 以未學馬來文者為宜, 已學過馬來文或馬來西亞籍者不建議選課。 5. 本課程的退選作業只限於學校加退選期間後一週為止, 逾期不受理。		
教學設備	電腦、投影機		
教科書與 教材			
參考文獻			
批改作業 篇數	篇 (本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫)		
學期成績 計算方式	◆出席率: 20.0 %    ◆平時評量: 20.0 %    ◆期中評量: 30.0 % ◆期末評量: 30.0 % ◆其他〈 〉:        %		
備考	「教學計畫表管理系統」網址: <a href="https://info.ais.tku.edu.tw/csp">https://info.ais.tku.edu.tw/csp</a> 或由教務處 首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。 <b>※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書, 勿不法影印他人著作, 以免觸法。</b>		