

淡江大學 110 學年度第 2 學期課程教學計畫表

課程名稱	華語口語與表達	授課 教師	袁寧均 YUAN NING CHUN
	MANDARIN CHINESE COMMUNICATION SKILLS		
開課系級	共同科－外語 A	開課 資料	實體課程 選修 單學期 2學分
	TGFXB0A		
課程與SDGs 關聯性	SDG4 優質教育 SDG5 性別平等 SDG8 尊嚴就業與經濟發展 SDG17 夥伴關係		
系（所）教育目標			
一、奠定專業知識之基礎，加強跨領域之學習能力，以符合時代潮流社會需求。 二、培養獨立思考與實踐之能力，強化自我學習及團隊合作之精神。 三、訓練聽、說、讀、寫、譯的能力。 四、培育學生人文素養。 五、培育學生國際觀及跨文化溝通能力。			
本課程對應院、系(所)核心能力之項目與比重			
B. 具備資料收集、書面及口頭報告的能力。(比重：50.00) C. 具備獨立思考、團隊合作與溝通的能力。(比重：50.00)			
本課程對應校級基本素養之項目與比重			
2. 資訊運用。(比重：50.00) 7. 團隊合作。(比重：50.00)			
課程簡介	1.提升學生的口語表達能力。 2.對發音、語調、語速、節奏有更準確的表達。		
	This course in the training of students to develop oral performance in Chinese Mandarin.		

本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應

將課程教學目標分別對應「認知 (Cognitive)」、「情意 (Affective)」與「技能(Psychomotor)」的各目標類型。

- 一、認知(Cognitive)：著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。
- 二、情意(Affective)：著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。
- 三、技能(Psychomotor)：著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)
1	提升學生的口語表達能力	Strengthen students' abilities of oral performance in Chinese Mandarin.

教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式

序號	目標類型	院、系(所)核心能力	校級基本素養	教學方法	評量方式
1	技能	BC	27	講述、討論、發表、實作	作業、討論(含課堂、線上)、報告(含口頭、書面)、活動參與

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	111/02/21~ 111/02/25	華語口語表達的發展及認證考試介紹	
2	111/02/28~ 111/03/04	以華語為第一語言 \ 第二語言學習者口語表達標準比較	
3	111/03/07~ 111/03/11	教師專業與口語表達課程設計	
4	111/03/14~ 111/03/18	聲母發音及練習	
5	111/03/21~ 111/03/25	韻母發音及練習	
6	111/03/28~ 111/04/01	單音節字詞辨讀 (聲、韻、調之發音準確度)	
7	111/04/04~ 111/04/08	教學行政觀摩日	
8	111/04/11~ 111/04/15	雙音節詞語辨讀	
9	111/04/18~ 111/04/22	雙音節詞語辨讀	
10	111/04/25~ 111/04/29	期中考試週	
11	111/05/02~ 111/05/06	數位融入華語口語表達之教學設計與評量	
12	111/05/09~ 111/05/13	數位融入華語口語表達之教學設計與評量	
13	111/05/16~ 111/05/20	說話教學課程設計及教學反思	

14	111/05/23~ 111/05/27	短句朗讀 (抑提頓挫、語法、語氣詞)	
15	111/05/30~ 111/06/03	短文朗讀 (語詞、語句停頓、連貫、語氣、整體語感表現)	
16	111/06/06~ 111/06/10	短述表達練習 (整體語言語感、語速)	
17	111/06/13~ 111/06/17	短述表達練習 (語音、咬字、輕重緩急)	
18	111/06/20~ 111/06/24	期末考試週	
修課應 注意事項	一、不遲到早退，若無法上課需依學校規定辦理手續。 二、修習本課程之同學，可申請至淡江大學華語中心實習。 三、課堂須積極參與口語表達。 四、若有課程方面的疑問，歡迎課餘和老師研究討論。 五、連絡電郵 regine@clc.tku.edu.tw		
教學設備	電腦、投影機		
教科書與 教材	1. 《華語口語表達教學的理論與實務》 \ 正中出版 2. 教師自編講義		
參考文獻	1. 《華語口語與表達》 \ 新學林出版 2. 《國音學》 \ 正中出版 3. 《語音學教程》 \ 五南出版		
批改作業 篇數	篇 (本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫)		
學期成績 計算方式	◆出席率： 20.0 % ◆平時評量：20.0 % ◆期中評量：30.0 % ◆期末評量：30.0 % ◆其他〈 〉： %		
備考	「教學計畫表管理系統」網址： https://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處 首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。 ※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。		