

淡江大學 110 學年度第 2 學期課程教學計畫表

| | | | |
|---|--|----------|-----------------------|
| 課程名稱 | 華語口語與表達 | 授課 教師 | 袁寧均 YUAN NING CHUN |
| | MANDARIN CHINESE COMMUNICATION SKILLS | | |
| 開課系級 | 共同科－外語 A | 開課 資料 | 實體課程 選修 單學期 2學分 |
| | TGFXB0A | | |
| 課程與SDGs 關聯性 | SDG4 優質教育 SDG5 性別平等 SDG8 尊嚴就業與經濟發展 SDG17 夥伴關係 | | |
| 系（所）教育目標 | | | |
| 一、奠定專業知識之基礎，加強跨領域之學習能力，以符合時代潮流社會需求。 二、培養獨立思考與實踐之能力，強化自我學習及團隊合作之精神。 三、訓練聽、說、讀、寫、譯的能力。 四、培育學生人文素養。 五、培育學生國際觀及跨文化溝通能力。 | | | |
| 本課程對應院、系(所)核心能力之項目與比重 | | | |
| B. 具備資料收集、書面及口頭報告的能力。(比重：50.00) C. 具備獨立思考、團隊合作與溝通的能力。(比重：50.00) | | | |
| 本課程對應校級基本素養之項目與比重 | | | |
| 2. 資訊運用。(比重：50.00) 7. 團隊合作。(比重：50.00) | | | |
| 課程簡介 | 1.提升學生的口語表達能力。 2.對發音、語調、語速、節奏有更準確的表達。 | | |
| | This course in the training of students to develop oral performance in Chinese Mandarin. | | |

本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應

將課程教學目標分別對應「認知 (Cognitive)」、「情意 (Affective)」與「技能(Psychomotor)」的各目標類型。

- 一、認知(Cognitive)：著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。
- 二、情意(Affective)：著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。
- 三、技能(Psychomotor)：著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。

| 序號 | 教學目標(中文) | 教學目標(英文) |
|----|-------------|---|
| 1 | 提升學生的口語表達能力 | Strengthen students' abilities of oral performance in Chinese Mandarin. |

教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式

| 序號 | 目標類型 | 院、系(所)核心能力 | 校級基本素養 | 教學方法 | 評量方式 |
|----|------|------------|--------|-------------|-------------------------------|
| 1 | 技能 | BC | 27 | 講述、討論、發表、實作 | 作業、討論(含課堂、線上)、報告(含口頭、書面)、活動參與 |

授課進度表

| 週次 | 日期起訖 | 內容 (Subject/Topics) | 備註 |
|----|-------------------------|----------------------------|----|
| 1 | 111/02/21~ 111/02/25 | 華語口語表達的發展及認證考試介紹 | |
| 2 | 111/02/28~ 111/03/04 | 以華語為第一語言 \ 第二語言學習者口語表達標準比較 | |
| 3 | 111/03/07~ 111/03/11 | 教師專業與口語表達課程設計 | |
| 4 | 111/03/14~ 111/03/18 | 聲母發音及練習 | |
| 5 | 111/03/21~ 111/03/25 | 韻母發音及練習 | |
| 6 | 111/03/28~ 111/04/01 | 單音節字詞辨讀 (聲、韻、調之發音準確度) | |
| 7 | 111/04/04~ 111/04/08 | 教學行政觀摩日 | |
| 8 | 111/04/11~ 111/04/15 | 雙音節詞語辨讀 | |
| 9 | 111/04/18~ 111/04/22 | 雙音節詞語辨讀 | |
| 10 | 111/04/25~ 111/04/29 | 期中考試週 | |
| 11 | 111/05/02~ 111/05/06 | 數位融入華語口語表達之教學設計與評量 | |
| 12 | 111/05/09~ 111/05/13 | 數位融入華語口語表達之教學設計與評量 | |
| 13 | 111/05/16~ 111/05/20 | 說話教學課程設計及教學反思 | |

| | | | |
|--------------|--|-----------------------------|--|
| 14 | 111/05/23~ 111/05/27 | 短句朗讀 (抑提頓挫、語法、語氣詞) | |
| 15 | 111/05/30~ 111/06/03 | 短文朗讀 (語詞、語句停頓、連貫、語氣、整體語感表現) | |
| 16 | 111/06/06~ 111/06/10 | 短述表達練習 (整體語言語感、語速) | |
| 17 | 111/06/13~ 111/06/17 | 短述表達練習 (語音、咬字、輕重緩急) | |
| 18 | 111/06/20~ 111/06/24 | 期末考試週 | |
| 修課應 注意事項 | 一、不遲到早退，若無法上課需依學校規定辦理手續。 二、修習本課程之同學，可申請至淡江大學華語中心實習。 三、課堂須積極參與口語表達。 四、若有課程方面的疑問，歡迎課餘和老師研究討論。 五、連絡電郵 regine@clc.tku.edu.tw | | |
| 教學設備 | 電腦、投影機 | | |
| 教科書與 教材 | 1. 《華語口語表達教學的理論與實務》 \ 正中出版 2. 教師自編講義 | | |
| 參考文獻 | 1. 《華語口語與表達》 \ 新學林出版 2. 《國音學》 \ 正中出版 3. 《語音學教程》 \ 五南出版 | | |
| 批改作業 篇數 | 篇 (本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫) | | |
| 學期成績 計算方式 | ◆出席率： 20.0 % ◆平時評量：20.0 % ◆期中評量：30.0 % ◆期末評量：30.0 % ◆其他〈 〉： % | | |
| 備考 | 「教學計畫表管理系統」網址： https://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處 首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。 ※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。 | | |