

淡江大學110學年度第2學期課程教學計畫表

| | | | | | | |
|---|--|----------|----------------------|--|--|--|
| 課程名稱 | 亞太區域政經整合初探 | 授課教師 | 陳逸青 I-CHING, CHEN | | | |
| | SEMINAR ON REGIONAL POL-ECONOMIC INTEGRATION IN ASIA-PACIFIC | | | | | |
| 開課系級 | 共同科一外語A | 開課資料 | 實體課程 選修 單學期 2學分 | | | |
| | TGFXB0A | | | | | |
| 課程與SDGs 關聯性 | SDG4 優質教育 SDG8 尊嚴就業與經濟發展 SDG9 產業創新與基礎設施 SDG17 夥伴關係 | 系（所）教育目標 | | | | |
| <p>一、奠定專業知識之基礎，加強跨領域之學習能力，以符合時代潮流社會需求。</p> <p>二、培養獨立思考與實踐之能力，強化自我學習及團隊合作之精神。</p> <p>三、訓練聽、說、讀、寫、譯的能力。</p> <p>四、培育學生人文素養。</p> <p>五、培育學生國際觀及跨文化溝通能力。</p> | | | | | | |
| 本課程對應院、系(所)核心能力之項目與比重 | | | | | | |
| <p>A. 具備各系自訂之外語畢業檢定能力。(比重：20.00)</p> <p>B. 具備資料收集、書面及口頭報告的能力。(比重：30.00)</p> <p>C. 具備獨立思考、團隊合作與溝通的能力。(比重：20.00)</p> <p>D. 具備網路自主學習的能力。(比重：10.00)</p> <p>E. 具備國際觀與跨文化的認知。(比重：20.00)</p> | | | | | | |
| 本課程對應校級基本素養之項目與比重 | | | | | | |
| <ol style="list-style-type: none"> 1. 全球視野。(比重：20.00) 2. 資訊運用。(比重：10.00) 3. 洞悉未來。(比重：20.00) 5. 獨立思考。(比重：30.00) 7. 團隊合作。(比重：20.00) | | | | | | |
| 課程簡介 | 區域整合是當前及未來全球政治、經濟發展的重要趨勢之一。除了歐洲聯盟以及北美自由貿易區之外，亞太地區的區域正經整合對於該區域的國家，以至於對於全球的發展，都佔有舉足輕重的地位。本課程將以亞太區域國家政經發展為起始，近一步介紹APEC, ASEAN以及RECP的組成，並探討台灣在該區域所扮演的角色。 | | | | | |

Regional integration is one of the important trends in current and future global political and economic development. In addition to the European Union and the North American Free Trade Area, the regional integration of the Asia-Pacific region is playing an important role for the countries in the region and even for global development. This course will start with the political and economic development of countries in the Asia-Pacific region. It will also introduce the establishment and composition of the APEC, ASEAN, and RECP and further explore the role of Taiwan in the region.

本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應

將課程教學目標分別對應「認知（Cognitive）」、「情意（Affective）」與「技能（Psychomotor）」的各目標類型。

一、認知（Cognitive）：著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。

二、情意（Affective）：著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。

三、技能（Psychomotor）：著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。

| 序號 | 教學目標(中文) | 教學目標(英文) |
|----|--|---|
| 1 | 近年來各國紛紛皆以印太地區做為其策略聯盟的主要區域之一，台灣身為該區成員之一，了解並分析亞太地區的政經整合，有助於進一步理解台灣的當前政策和其未來的走向。本課程的目的希望學生經由對亞太區域正經整合的認識，能獨立思考其對台灣的衝擊和影響。 | In recent years, many countries have adopted the Indo-Pacific region as one of the main regions of their strategic alliances. As a member of this region, understanding and analyzing the political and economic integration of the Asia-Pacific region will help students to understand Taiwan's current policies and possible future directions. The purpose of this course is to provide students the opportunities to independently consider the role of Taiwan in the Asia-Pacific region. |

教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式

| 序號 | 目標類型 | 院、系(所) 核心能力 | 校級 基本素養 | 教學方法 | 評量方式 |
|----|------|----------------|------------|-------|--------------------------|
| 1 | 認知 | ABCDE | 12357 | 講述、討論 | 作業、討論(含課堂、線上)、報告(含口頭、書面) |

授課進度表

| 週次 | 日期起訖 | 內容 (Subject/Topics) | 備註 |
|----|---------------------|---|----|
| 1 | 111/02/21~111/02/25 | 課程介紹 (Course Introduction) | |
| 2 | 111/02/28~111/03/04 | 亞太區域國家政經發展 I (Political and Economic Development of Asia Pacific Countries I) | |
| 3 | 111/03/07~111/03/11 | 亞太區域國家政經發展 II (Political and Economic Development of Asia Pacific Countries II) | |
| 4 | 111/03/14~111/03/18 | 經濟全球化下之區域整合 (Regionalism under Economic Globalization) | |
| 5 | 111/03/21~111/03/25 | APEC的成立與發展 I (The Establishment and Development of the APEC I) | |

| | | | |
|--------------|--|--|--|
| 6 | 111/03/28~ 111/04/01 | APEC的成立與發展 II (The Establishment and Development of the APEC II) | |
| 7 | 111/04/04~ 111/04/08 | 教學行政觀摩 | |
| 8 | 111/04/11~ 111/04/15 | ASEAN對亞太區域政經整合經之影響 I (ASEAN's Impact on the Economic Integration of the Asia-Pacific Region I) | |
| 9 | 111/04/18~ 111/04/22 | ASEAN對亞太區域政經整合經之影響 II (ASEAN's Impact on the Economic Integration of the Asia-Pacific Region II) | |
| 10 | 111/04/25~ 111/04/29 | 期中考試週 | |
| 11 | 111/05/02~ 111/05/06 | RCEP之協商、簽署與執行 I (Negotiation, Singing and Execution of the RCEP I) | |
| 12 | 111/05/09~ 111/05/13 | RCEP之協商、簽署與執行 II (Negotiation, Singing and Execution of the RCEP II) | |
| 13 | 111/05/16~ 111/05/20 | 台灣在亞太政經整合所扮演的角色 (The Role of Taiwan in the Integration of Asia-Pacific Politics and Economy) | |
| 14 | 111/05/23~ 111/05/27 | 期末報告 (Group Presentation) | |
| 15 | 111/05/30~ 111/06/03 | 期末報告 (Group Presentation) | |
| 16 | 111/06/06~ 111/06/10 | 期末報告 (Group Presentation) | |
| 17 | 111/06/13~ 111/06/17 | 期末報告 (Group Presentation) | |
| 18 | 111/06/20~ 111/06/24 | 期末考試週 | |
| 修課應 注意事項 | | | |
| 教學設備 | 電腦、投影機 | | |
| 教科書與 教材 | 教材自備 | | |
| 參考文獻 | 菲利普科特勒, 新東協·新思路：啟動未來經濟引擎的關鍵, 美商麥格羅·希爾 2016。 Findlay, Christopher, ASEAN and Regional Free Trade Agreements, Routledge 2015. | | |
| 批改作業 篇數 | 2 篇 (本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫) | | |
| 學期成績 計算方式 | ◆出席率： 20.0 % ◆平時評量： 40.0 % ◆期中評量： % ◆期末評量： 40.0 % ◆其他〈 〉： % | | |
| | | | |

備 考

「教學計畫表管理系統」網址：<https://info.ais.tku.edu.tw/csp> 或由教務處首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。

※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。