

淡江大學 110 學年度第 2 學期課程教學計畫表

課程名稱	綠能科技新知	授課 教師	許世杰 HSU, SHIH-CHIEH
	THE INNOVATION OF GREEN ENERGY TECHNOLOGY		
開課系級	榮譽專業－工 A	開課 資料	實體課程 必修 單學期 2學分
	TGEHB0A		
課程與SDGs 關聯性	SDG7 可負擔的潔淨能源 SDG9 產業創新與基礎設施		
系 (所) 教育目標			
大學部之教育目標以培育具備工程專業及素養之工程師。			
本課程對應院、系(所)核心能力之項目與比重			
B. 專業倫理認知。(比重：20.00) C. 具備相關工程與應用所需的基本數理與工程知識。(比重：80.00)			
本課程對應校級基本素養之項目與比重			
1. 全球視野。(比重：50.00) 2. 資訊運用。(比重：50.00)			
課程簡介	這門課主要介紹綠色能源的最新發展，課堂上會以討論和報告為主，輔以一些簡單的實驗來幫助學生有深入的瞭解。		
	This course mainly introduces the new development of green energy. In class, we'll focus on discussion and oral presentation along with some simple experiments to help students understand the issue of green energy.		

本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應

將課程教學目標分別對應「認知 (Cognitive)」、「情意 (Affective)」與「技能(Psychomotor)」的各目標類型。

- 一、認知(Cognitive)：著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。
- 二、情意(Affective)：著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。
- 三、技能(Psychomotor)：著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)
1	介紹綠色能源的最新發展	This course mainly introduces the new development of green energy.

教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式

序號	目標類型	院、系(所)核心能力	校級基本素養	教學方法	評量方式
1	認知	BC	12	講述、討論、實作	討論(含課堂、線上)、報告(含口頭、書面)

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	111/02/21~ 111/02/25	課程簡介	
2	111/02/28~ 111/03/04	能源概論	
3	111/03/07~ 111/03/11	能源概論	
4	111/03/14~ 111/03/18	太陽光電與熱能	
5	111/03/21~ 111/03/25	太陽光電與熱能	
6	111/03/28~ 111/04/01	太陽光電與熱能	
7	111/04/04~ 111/04/08	風能	
8	111/04/11~ 111/04/15	風能	
9	111/04/18~ 111/04/22	氫能與燃料電池	
10	111/04/25~ 111/04/29	期中考試週	
11	111/05/02~ 111/05/06	校外教學	
12	111/05/09~ 111/05/13	氫能與燃料電池	
13	111/05/16~ 111/05/20	生質能	

14	111/05/23~ 111/05/27	生質能	
15	111/05/30~ 111/06/03	生質能	
16	111/06/06~ 111/06/10	專題實作	
17	111/06/13~ 111/06/17	專題實作	
18	111/06/20~ 111/06/24	期末考試週	
修課應 注意事項	1. 視人數多寡, 本課程可能會有一週安排校外教學。 2. 視學生意願, 本課程可能會有一至兩週的實作。		
教學設備	電腦、投影機		
教科書與 教材	綠色能源 Green Energy, 陳維新著, 高立圖書出版社		
參考文獻	Energy: Its Use and the Environment		
批改作業 篇數	篇 (本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫)		
學期成績 計算方式	◆出席率: % ◆平時評量: 80.0 % ◆期中評量: % ◆期末評量: 20.0 % ◆其他〈 〉: %		
備考	「教學計畫表管理系統」網址: https://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處 首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。 ※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書, 勿不法影印他人著作, 以免觸法。		