

# 淡江大學110學年度第2學期課程教學計畫表

|   |   |      |                      |  |  |  |
|---|---|------|----------------------|--|--|--|
| 課程名稱  | 英文 (二)  | 授課教師 | 倪志昇<br>CHIH-SHENG NI |  |  |  |
|   | ENGLISH (II)  |      |                      |  |  |  |
| 開課系級  | 工學院英文二E   | 開課資料 | 實體課程<br>必修 下學期 2學分   |  |  |  |
|   | TGEEB2E   |      |                      |  |  |  |
| 課程與SDGs<br>關聯性                                      | SDG4 優質教育<br>SDG17 夥伴關係   |      |                      |  |  |  |
| 系（所）教育目標  |   |      |                      |  |  |  |
| <p>一、運用外語與國際交流互動。</p> <p>二、掌握語言文字之美，準確運用文字表達。</p>   |   |      |                      |  |  |  |
| 本課程對應校級基本素養之項目與比重                                   |   |      |                      |  |  |  |
| <p>1. 全球視野。(比重：50.00)</p> <p>8. 美學涵養。(比重：50.00)</p> |   |      |                      |  |  |  |
| 課程簡介  | (中文) 本課旨在提高學生英語聽，說，讀，寫溝通能力，且加強對於異國文化的理解和尊重而培養全球視野。藉由多元化的課堂閱讀，學生可習得語言和修辭能力，並能夠收集和分析不同資訊。   |      |                      |  |  |  |
|   | (英文) The objective of this course is to enhance students' overall English skills, to promote students' understanding of and respect for multiple cultures so they can develop a global perspective. Students will acquire knowledge in linguistics, pragmatics and rhetoric while reading extensively in class. Students will also develop skills of collecting and analyzing ideas presented in different sources. |      |                      |  |  |  |

## 本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應

將課程教學目標分別對應「認知 (Cognitive)」、「情意 (Affective)」與「技能 (Psychomotor)」的各目標類型。

一、認知 (Cognitive)：著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。

二、情意 (Affective)：著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。

三、技能 (Psychomotor)：著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。

| 序號 | 教學目標(中文)  | 教學目標(英文)  |
|----|---|---|
| 1  | 1. 運用英語自我介紹、對話，提出問題或說出感想。<br>2. 書寫文法正確的英文句子。<br>3. 理解英文文章的大意、組織與用字。 | 1. To help students use English to introduce themselves, carry out a conversation, raise questions, or express opinions.<br>2. To teach how to write grammatically correct sentences in English.<br>3. To help students understand the main idea, organization, and diction of English texts. |

### 教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式

| 序號 | 目標類型 | 院、系(所)<br>核心能力 | 校級<br>基本素養 | 教學方法  | 評量方式    |
|----|------|----------------|------------|-------|---------|
| 1  | 認知   |                | 18         | 講述、討論 | 測驗、活動參與 |

### 授課進度表

| 週次 | 日期起訖                    | 內容 (Subject/Topics)         | 備註 |
|----|-------------------------|-----------------------------|----|
| 1  | 111/02/21~<br>111/02/25 | Orientation                 |    |
| 2  | 111/02/28~<br>111/03/04 | U9                          |    |
| 3  | 111/03/07~<br>111/03/11 | U9                          |    |
| 4  | 111/03/14~<br>111/03/18 | U10                         |    |
| 5  | 111/03/21~<br>111/03/25 | U10                         |    |
| 6  | 111/03/28~<br>111/04/01 | Group Presentation          |    |
| 7  | 111/04/04~<br>111/04/08 | Class off                   |    |
| 8  | 111/04/11~<br>111/04/15 | U12                         |    |
| 9  | 111/04/18~<br>111/04/22 | U12                         |    |
| 10 | 111/04/25~<br>111/04/29 | 期中考試週                       |    |
| 11 | 111/05/02~<br>111/05/06 | U13                         |    |
| 12 | 111/05/09~<br>111/05/13 | English Proficiency Test II |    |

|              |   |           |  |
|--------------|---|-----------|--|
| 13           | 111/05/16~<br>111/05/20   | U14       |  |
| 14           | 111/05/23~<br>111/05/27   | U14       |  |
| 15           | 111/05/30~<br>111/06/03   | Class off |  |
| 16           | 111/06/06~<br>111/06/10   | U15       |  |
| 17           | 111/06/13~<br>111/06/17   | U15       |  |
| 18           | 111/06/20~<br>111/06/24   | 期末考試週     |  |
| 修課應<br>注意事項  | <p>依據淡江大學學則第六章第三十八條規定：學生經核准請假而缺席者為缺課，未經請假或請假未准而缺席者為曠課，缺課及曠課之處理規定如下：</p> <p>一、曠課一小時，作缺課二小時論。</p> <p>二、學生對某一科目之缺課總時數達該科全學期授課時數三分之一，經該科教師通知教務處時即不准參加該科目之考試，該科目學期成績以零分計算。</p> <p>三、學生因懷孕、分娩或撫育三歲以下子女，經核准之請假，致缺課總時數達該科全學期或所修學分授課時數三分之一以上者，不受前二款之規定限制。並得視科目性質以補考或其他補救措施彈性處理，補考成績並按實際成績計算。</p> |           |  |
| 教學設備         | 電腦、投影機  |           |  |
| 教科書與<br>教材   | Reading Voyage, Expert 2 by Jonathan S McClelland, Bin Walters  |           |  |
| 參考文獻         | 《話說淡水》Let's Talk about Tamsui by Tamkang University Press   |           |  |
| 批改作業<br>篇數   | 篇（本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫）  |           |  |
| 學期成績<br>計算方式 | <p>◆出席率： 25.0 % ◆平時評量：20.0 % ◆期中評量：20.0 %</p> <p>◆期末評量：20.0 %</p> <p>◆其他〈English Proficiency〉：15.0 %</p>  |           |  |
| 備 考          | <p>「教學計畫表管理系統」網址：<a href="https://info.ais.tku.edu.tw/csp">https://info.ais.tku.edu.tw/csp</a> 或由教務處首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。</p> <p><b>※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。</b></p>  |           |  |