

淡江大學 110 學年度第 2 學期課程教學計畫表

課程名稱	閱讀與寫作	授課 教師	林偉淑 LIN, WEI-SHU
	READING AND WRITING		
開課系級	榮譽專業—文 A	開課 資料	實體課程 必修 單學期 2學分
	TGAHB0A		
課程與SDGs 關聯性	SDG3 良好健康和福祉 SDG5 性別平等 SDG16 和平正義與有力的制度		
系（所）教育目標			
<p>一、培養學生成為具人本關懷與科學精神之知識份子。</p> <p>二、培養知識管理與文化創意之人才。</p>			
本課程對應院、系(所)核心能力之項目與比重			
<p>F. 美學鑑賞與應用能力。(比重：50.00)</p> <p>G. 創意思考能力。(比重：50.00)</p>			
本課程對應校級基本素養之項目與比重			
<p>5. 獨立思考。(比重：50.00)</p> <p>8. 美學涵養。(比重：50.00)</p>			
課程簡介	<p>1.培養鑑賞及詮釋文學經典作品的的能力，並反思生命的意義與價值。</p> <p>2.增進書寫及美學鑑賞的能力。</p>		
	a		

本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應

將課程教學目標分別對應「認知 (Cognitive)」、「情意 (Affective)」與「技能(Psychomotor)」的各目標類型。

- 一、認知(Cognitive)：著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。
- 二、情意(Affective)：著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。
- 三、技能(Psychomotor)：著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)
1	從古典文學裡的詩、詞、曲，到當代文學的散文、小說、戲劇與電影，所有的文學作品書寫都是生命，因此我們將透過作品的閱讀與討論，與當前社會議題結合，反省存在的意義及生命的價值，培養人文素養，期待作為知識份子的我們，能對這個社會有更多的人文關懷。	a

教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式

序號	目標類型	院、系(所)核心能力	校級基本素養	教學方法	評量方式
1	情意	FG	58	講述、討論	測驗、作業、討論(含課堂、線上)、報告(含口頭、書面)

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	111/02/21~ 111/02/25	課程導讀。	
2	111/02/28~ 111/03/04	短片欣賞與討論	
3	111/03/07~ 111/03/11	散文閱讀與書寫	
4	111/03/14~ 111/03/18	談寫作	
5	111/03/21~ 111/03/25	文學電影欣賞與創作	
6	111/03/28~ 111/04/01	寫作練楨	
7	111/04/04~ 111/04/08	散文說明	
8	111/04/11~ 111/04/15	散文閱讀與討論	
9	111/04/18~ 111/04/22	教學觀摩週	
10	111/04/25~ 111/04/29	期中考試週	
11	111/05/02~ 111/05/06	作品研讀	

12	111/05/09~ 111/05/13	作品研讀與討論	
13	111/05/16~ 111/05/20	分組討論(一)	
14	111/05/23~ 111/05/27	分組討論(二)	
15	111/05/30~ 111/06/03	作品研讀	
16	111/06/06~ 111/06/10	作品研讀與討論	
17	111/06/13~ 111/06/17	創作分享	
18	111/06/20~ 111/06/24	期末考試週	
修課應 注意事項	1. 一篇創作：20%。投稿五虎崗。 2. 海街日記創作，在課堂發表：20%。 3. 課堂分組報告：20%。 4. 閱讀心得：20% 5. 課堂Q&A：20%		
教學設備	電腦		
教科書與 教材	自編教材，公布於課堂上。		
參考文獻			
批改作業 篇數	篇（本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫）		
學期成績 計算方式	◆出席率： % ◆平時評量：40.0 % ◆期中評量：30.0 % ◆期末評量：30.0 % ◆其他〈 〉： %		
備考	「教學計畫表管理系統」網址： https://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處 首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。 ※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。		