

淡江大學 110 學年度第 2 學期課程教學計畫表

課程名稱	英文 (二)	授課 教師	張育聖 YU-SHENG CHANG
	ENGLISH (II)		
開課系級	文學院英文二E	開課 資料	實體課程 必修 下學期 2學分
	TGAEB2E		
課程與SDGs 關聯性	SDG4 優質教育 SDG17 夥伴關係		
系 ( 所 ) 教育目標			
<p>一、運用外語與國際交流互動。</p> <p>二、掌握語言文字之美，準確運用文字表達。</p>			
本課程對應校級基本素養之項目與比重			
<p>1. 全球視野。(比重：50.00)</p> <p>8. 美學涵養。(比重：50.00)</p>			
課程簡介	見英文版		
	This course aims to develop your reading skills and expand your vocabulary through studying and analysing a wide variety of essays.		
本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應			
<p>將課程教學目標分別對應「認知 (Cognitive)」、「情意 (Affective)」與「技能(Psychomotor)」的各目標類型。</p> <p>一、認知(Cognitive)：著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。</p> <p>二、情意(Affective)：著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。</p> <p>三、技能(Psychomotor)：著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。</p>			
序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)	

1	1. 運用英語自我介紹、對話, 提出問題或說出感想。 2. 書寫文法正確的英文句子。 3. 理解英文文章的大意、組織與用字。	1. To help students use English to introduce themselves, carry out a conversation, raise questions, or express opinions. 2. To teach how to write grammatically correct sentences in English. 3. To help students understand the main idea, organization, and diction of English texts.
---	--	---

教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式

序號	目標類型	院、系(所)核心能力	校級基本素養	教學方法	評量方式
1	認知		18	講述、討論、發表、實作	測驗、作業、討論(含課堂、線上)、報告(含口頭、書面)、活動參與

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	111/02/21~ 111/02/25	Orientation	
2	111/02/28~ 111/03/04	Unit 8 What IQ and EQ Tests Actually Determine	
3	111/03/07~ 111/03/11	Unit 8 What IQ and EQ Tests Actually Determine	
4	111/03/14~ 111/03/18	Career: English CV Writing (i)	
5	111/03/21~ 111/03/25	Career: English CV Writing (ii)	
6	111/03/28~ 111/04/01	Unit 9 The Different Forms of Satire	
7	111/04/04~ 111/04/08	Spring Break - No class	
8	111/04/11~ 111/04/15	Unit 9 The Different Forms of Satire	
9	111/04/18~ 111/04/22	Review	
10	111/04/25~ 111/04/29	期中考試週	
11	111/05/02~ 111/05/06	TBA	
12	111/05/09~ 111/05/13	English Proficiency Test (ii)	日期待確定, 開學第一周公告
13	111/05/16~ 111/05/20	Unit 10 Natural Factors Influencing Development	
14	111/05/23~ 111/05/27	Unit 10 Natural Factors Influencing Development	
15	111/05/30~ 111/06/03	Unit 14 Writing Styles around the World	
16	111/06/06~ 111/06/10	Unit 14 Writing Styles around the World	

17	111/06/13~ 111/06/17	Review	
18	111/06/20~ 111/06/24	期末考試週	
修課應 注意事項	<p>開學第一周請出席，若無法達成此要求，後果自負。</p> <p>1. 僅接受事前辦理之公假、事假、喪假，以及當日臨時重症病假（住院手術或急診）。</p> <p>2. Plagiarism (copy and paste) will lead to the failure of the course; late submission will not be considered.</p> <p>3. Extra points will be given to those who 1) keep a good attendance record; 2) regularly and voluntarily contribute to class; 3) are willing to report international news each week.</p> <p>4. Equally important to the mid-term and final, class discussion and participation are especially encouraged.</p> <p>5. Using any digital devices for purposes other than looking up information for in-class tasks is not allowed. Breaking this regulation will cost you 5 points of your overall grade each time.</p>		
教學設備	電腦、投影機		
教科書與 教材	Reading Voyage, Expert 2 by Jonathan S McClelland, Bin Walters		
參考文獻			
批改作業 篇數	2 篇（本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫）		
學期成績 計算方式	<p>◆出席率：            %    ◆平時評量：25.0 %    ◆期中評量：30.0 %</p> <p>◆期末評量：30.0 %</p> <p>◆其他〈ENG Proficiency Test〉：15.0 %</p>		
備考	<p>「教學計畫表管理系統」網址：<a href="https://info.ais.tku.edu.tw/csp">https://info.ais.tku.edu.tw/csp</a> 或由教務處首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。</p> <p><b>※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。</b></p>		