

淡江大學 110 學年度第 2 學期課程教學計畫表

課程名稱	俄語短篇名著選讀	授課 教師	裴方嵐 VLADA PEREKRESTOVA
	RUSSIAN CLASSICAL SHORT NOVELS		
開課系級	俄文三A	開課 資料	實體課程 選修 下學期 2學分
	TFUXB3A		
課程與SDGs 關聯性	SDG4 優質教育		
系（所）教育目標			
<p>一、培養具有獨立分析能力之專業俄語人才。</p> <p>二、培養學生具備國際觀及跨文化溝通之能力。</p> <p>三、培養學生具備聽、說、讀、寫、譯五項基礎語言技能。</p> <p>四、培養學生掌握俄羅斯人文、歷史與政經情勢。</p>			
本課程對應院、系(所)核心能力之項目與比重			
<p>A. 具備俄語檢定聽力B1的能力。(比重：30.00)</p> <p>C. 具備俄語檢定閱讀B1的能力。(比重：50.00)</p> <p>D. 具備俄語檢定寫作B1的能力。(比重：20.00)</p>			
本課程對應校級基本素養之項目與比重			
<p>1. 全球視野。(比重：30.00)</p> <p>5. 獨立思考。(比重：30.00)</p> <p>8. 美學涵養。(比重：40.00)</p>			
課程簡介	課程以俄國短篇名著選讀為主，將介紹各著名俄羅斯作家的原文著作。		
	The subject "RUSSIAN CLASSICAL SHORT NOVELS:" presents the general patterns of development of Russian literature of the corresponding period, with creative biographies of the most famous Russian classical writers, with a set of representative texts of Russian literature, expands the understanding of the possibilities of Russian literary language.		

本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應

將課程教學目標分別對應「認知 (Cognitive)」、「情意 (Affective)」與「技能(Psychomotor)」的各目標類型。

- 一、認知(Cognitive)：著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。
- 二、情意(Affective)：著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。
- 三、技能(Psychomotor)：著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)
1	知曉俄文短篇名著內容，輔以中文對照，使學生能夠更清楚的明白著作內容，而不感到枯燥。	Knowing the content of Russian short classics, supplemented by Chinese comparison, enables students to understand the content of the works more clearly.

教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式

序號	目標類型	院、系(所)核心能力	校級基本素養	教學方法	評量方式
1	認知	ACD	158	講述、討論、發表、實作	作業、討論(含課堂、線上)、報告(含口頭、書面)

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	111/02/21~ 111/02/25	Introduction. АЛЕКСАНДР СЕРГЕЕВИЧ ПУШКИН (1799 – 1837). Fairytales.	投影片
2	111/02/28~ 111/03/04	АЛЕКСАНДР СЕРГЕЕВИЧ ПУШКИН (1799 – 1837). Fairytales.	講義
3	111/03/07~ 111/03/11	МИХАИЛ ЮРЬЕВИЧ ЛЕРМОНТОВ (1814 – 1841). Biography. "Мцыри" (1839).	講義
4	111/03/14~ 111/03/18	МИХАИЛ ЮРЬЕВИЧ ЛЕРМОНТОВ (1814 – 1841). "Мцыри" (1839).	講義
5	111/03/21~ 111/03/25	НИКОЛАЙ ВАСИЛЬЕВИЧ ГОГОЛЬ (1809 – 1852). Biography. Комедия «Ревизор» (1836), "Вий" (1834).	講義
6	111/03/28~ 111/04/01	НИКОЛАЙ ВАСИЛЬЕВИЧ ГОГОЛЬ (1809 – 1852). "Вий" (1834).	講義
7	111/04/04~ 111/04/08	ИВАН СЕРГЕЕВИЧ ТУРГЕНЕВ (1818 – 1883). Биография. Роман «Отцы и дети» (1861)	講義
8	111/04/11~ 111/04/15	ИВАН СЕРГЕЕВИЧ ТУРГЕНЕВ (1818 – 1883). Тургеневские девушки.	講義
9	111/04/18~ 111/04/22	ИВАН СЕРГЕЕВИЧ ТУРГЕНЕВ (1818 – 1883). Poems in prose «МНЕ ЖАЛЬ», «ВОРОБЕЙ». Review for the mid-term exam.	講義
10	111/04/25~ 111/04/29	期中考試週	
11	111/05/02~ 111/05/06	ФЁДОР МИХАЙЛОВИЧ ДОСТОЕВСКИЙ (1821 – 1881). Biography. Роман «Преступление и наказание» (1866).	講義

12	111/05/09~ 111/05/13	ФЁДОР МИХАЙЛОВИЧ ДОСТОЕВСКИЙ (1821 – 1881). Роман «Преступление и наказание» (1866), Reading an excerpt from the novel, which describes Raskolnikov's dream.	講義
13	111/05/16~ 111/05/20	ЛЕВ НИКОЛАЕВИЧ ТОЛСТОЙ (1828 – 1910), Biography. Reading Tolstoy's famous quotes. Discussion of «Война и мир» (1863 – 1869).	講義
14	111/05/23~ 111/05/27	ЛЕВ НИКОЛАЕВИЧ ТОЛСТОЙ (1828 – 1910). «Война и мир» (1863 – 1869).	講義
15	111/05/30~ 111/06/03	АНТОН ПАВЛОВИЧ ЧЕХОВ (1860 – 1904). Biography. Short stories from the 80s adopted text.	講義
16	111/06/06~ 111/06/10	АНТОН ПАВЛОВИЧ ЧЕХОВ (1860 – 1904). Chekhov as a playwright (анализ пьесы «Вишнёвый сад»).	講義
17	111/06/13~ 111/06/17	АНТОН ПАВЛОВИЧ ЧЕХОВ (1860 – 1904). Short stories. Review for the final exam.	講義
18	111/06/20~ 111/06/24	期末考試週	
修課應 注意事項			
教學設備	電腦		
教科書與 教材	Русская литература : учебник для иностранных студентов / Г. Л. Степанян ; под ред. А. Г. Коваленко. – Москва : РУДН, 2017. – 200 с.		
參考文獻			
批改作業 篇數	篇 (本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫)		
學期成績 計算方式	◆出席率： 20.0 % ◆平時評量：20.0 % ◆期中評量：30.0 % ◆期末評量：30.0 % ◆其他〈 〉： %		
備考	「教學計畫表管理系統」網址： https://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。 ※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。		