

淡江大學 110 學年度第 2 學期課程教學計畫表

| | | | |
|---|---|----------|---------------------|
| 課程名稱 | 俄語語法 (二) | 授課 教師 | 蘇淑燕 SU SHWU-YANN |
| | RUSSIAN GRAMMAR (II) | | |
| 開課系級 | 俄文二 B | 開課 資料 | 實體課程 必修 下學期 3學分 |
| | TFUXB2B | | |
| 課程與SDGs 關聯性 | SDG4 優質教育 | | |
| 系 (所) 教育 目 標 | | | |
| <p>一、培養具有獨立分析能力之專業俄語人才。</p> <p>二、培養學生具備國際觀及跨文化溝通之能力。</p> <p>三、培養學生具備聽、說、讀、寫、譯五項基礎語言技能。</p> <p>四、培養學生掌握俄羅斯人文、歷史與政經情勢。</p> | | | |
| 本課程對應院、系(所)核心能力之項目與比重 | | | |
| <p>B. 具備俄語檢定口說B1的能力。(比重：20.00)</p> <p>C. 具備俄語檢定閱讀B1的能力。(比重：20.00)</p> <p>D. 具備俄語檢定寫作B1的能力。(比重：30.00)</p> <p>E. 具備俄文翻譯的能力。(比重：30.00)</p> | | | |
| 本課程對應校級基本素養之項目與比重 | | | |
| <p>1. 全球視野。(比重：20.00)</p> <p>2. 資訊運用。(比重：30.00)</p> <p>5. 獨立思考。(比重：20.00)</p> <p>7. 團隊合作。(比重：30.00)</p> | | | |
| 課程簡介 | <p>本課程延續俄語語法(二)上學期的內容，下學期將教授形容詞短尾、形容詞比較級&最高級、反身動詞、代名詞(否定代名詞、不定代名詞、反身代名詞)等單元，並搭配練習、小考，讓同學可以將所學的語法規則靈活加以運用。</p> | | |

| | |
|--|---|
| | This course based on fundamental Russian grammar, in the second semester will focus on reflexive verbs, short form of adjectives, adjective comparison, reflexive pronouns, negative pronouns and the others. |
|--|---|

本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應

將課程教學目標分別對應「認知 (Cognitive)」、「情意 (Affective)」與「技能(Psychomotor)」的各目標類型。

- 一、認知(Cognitive)：著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。
- 二、情意(Affective)：著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。
- 三、技能(Psychomotor)：著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。

| 序號 | 教學目標(中文) | 教學目標(英文) |
|----|---|--|
| 1 | 1. 本課程訓練同學了解和正確使用俄語語法規則；2.訓練同學通過俄語一級檢定考試(字彙與文法)；3.訓練同學掌握俄語聽說讀寫的能力 | 1. This course aims to help students to use Russian grammar rules correctly; 2. to pass the TORFL-1;3.to develop their 4 skills of listening,speaking, reading and writing in Russian. |

教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式

| 序號 | 目標類型 | 院、系(所)核心能力 | 校級基本素養 | 教學方法 | 評量方式 |
|----|------|------------|--------|-------------|-------------------------|
| 1 | 認知 | BCDE | 1257 | 講述、討論、發表、實作 | 測驗、作業、討論(含課堂、線上)、俄語短片製作 |

授課進度表

| 週次 | 日期起訖 | 內容 (Subject/Topics) | 備註 |
|----|-------------------------|--|----|
| 1 | 111/02/21~ 111/02/25 | 時間表式法1：世紀、月份、星期 | |
| 2 | 111/02/28~ 111/03/04 | 時間表式法2：時辰、四季 | |
| 3 | 111/03/07~ 111/03/11 | 時間表式法3：片段時間表式法1 | |
| 4 | 111/03/14~ 111/03/18 | 時間表式法4：片段時間表式法2 | |
| 5 | 111/03/21~ 111/03/25 | 時間表式法5：多久前、多久後 | |
| 6 | 111/03/28~ 111/04/01 | 時間表式法 6：Как долго? Как часто? Сколько? На сколько? За сколько? | |
| 7 | 111/04/04~ 111/04/08 | 教學觀摩週 | |
| 8 | 111/04/11~ 111/04/15 | 命令式 1：第二人稱命令式 | |
| 9 | 111/04/18~ 111/04/22 | 命令式2：第一人稱命令式、第三人稱命令式 | |
| 10 | 111/04/25~ 111/04/29 | 期中考試週 | |

| | | | |
|--------------|--|----------------|--|
| 11 | 111/05/02~ 111/05/06 | 反身動詞1：反身意義 | |
| 12 | 111/05/09~ 111/05/13 | 反身動詞2：相互意義 | |
| 13 | 111/05/16~ 111/05/20 | 反身動詞3：被動意義 | |
| 14 | 111/05/23~ 111/05/27 | 反身動詞4：主詞本身的動作 | |
| 15 | 111/05/30~ 111/06/03 | 形容詞比較級1：單一式比較級 | |
| 16 | 111/06/06~ 111/06/10 | 形容詞比較級2：複合式比較級 | |
| 17 | 111/06/13~ 111/06/17 | 形容詞最高級 | |
| 18 | 111/06/20~ 111/06/24 | 期末考試週 | |
| 修課應 注意事項 | 1. 平時評量包括小考、口頭作業 2. 期末需繳交學年影片(語法短片)，採分組方式，每組最多六人，影片需有俄國人參與，中俄文字幕。影片為競賽方式，採線上投票，將會舉辦頒獎典禮。 | | |
| 教學設備 | 電腦、投影機、其它(網路) | | |
| 教科書與 教材 | 1. 蘇淑燕, 《基礎俄語語法》(第三版), 台北：敦煌, 2020年3月。 2. 蘇淑燕, 《進階俄語語法》(第三版), 台北：敦煌, 2017年8月。 | | |
| 參考文獻 | | | |
| 批改作業 篇數 | 55 篇 (本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫) | | |
| 學期成績 計算方式 | ◆出席率： 10.0 % ◆平時評量：15.0 % ◆期中評量：30.0 % ◆期末評量：30.0 % ◆其他〈語法短片〉：15.0 % | | |
| 備考 | 「教學計畫表管理系統」網址： https://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處 首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。 ※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。 | | |