

淡江大學 110 學年度第 2 學期課程教學計畫表

課程名稱	俄語語法 (二)	授課 教師	蘇淑燕 SU SHWU-YANN
	RUSSIAN GRAMMAR (II)		
開課系級	俄文二A	開課 資料	實體課程 必修 下學期 3學分
	TFUXB2A		
課程與SDGs 關聯性	SDG4 優質教育		
系 (所) 教育目標			
<p>一、培養具有獨立分析能力之專業俄語人才。</p> <p>二、培養學生具備國際觀及跨文化溝通之能力。</p> <p>三、培養學生具備聽、說、讀、寫、譯五項基礎語言技能。</p> <p>四、培養學生掌握俄羅斯人文、歷史與政經情勢。</p>			
本課程對應院、系(所)核心能力之項目與比重			
<p>B. 具備俄語檢定口說B1的能力。(比重：20.00)</p> <p>C. 具備俄語檢定閱讀B1的能力。(比重：20.00)</p> <p>D. 具備俄語檢定寫作B1的能力。(比重：30.00)</p> <p>E. 具備俄文翻譯的能力。(比重：30.00)</p>			
本課程對應校級基本素養之項目與比重			
<p>1. 全球視野。(比重：20.00)</p> <p>2. 資訊運用。(比重：30.00)</p> <p>5. 獨立思考。(比重：20.00)</p> <p>7. 團隊合作。(比重：30.00)</p>			
課程簡介	<p>本課程延續俄語語法(二)上學期的內容，下學期將教授形容詞短尾、形容詞比較級&最高級、反身動詞、代名詞(否定代名詞、不定代名詞、反身代名詞)等單元，並搭配練習、小考，讓同學可以將所學的語法規則靈活加以運用。</p>		

	This course based on fundamental Russian grammar, in the second semester will focus on reflexive verbs, short form of adjectives, adjective comparison, reflexive pronouns, negative pronouns and the others.
--	---

本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應

將課程教學目標分別對應「認知 (Cognitive)」、「情意 (Affective)」與「技能(Psychomotor)」的各目標類型。

- 一、認知(Cognitive)：著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。
- 二、情意(Affective)：著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。
- 三、技能(Psychomotor)：著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)
1	1. 本課程訓練同學了解和正確使用俄語語法規則；2.訓練同學通過俄語一級檢定考試(字彙與文法)；3.訓練同學掌握俄語聽說讀寫的能力	1. This course aims to help students to use Russian grammar rules correctly; 2. to pass the TORFL-1;3.to develop their 4 skills of listening,speaking, reading and writing in Russian.

教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式

序號	目標類型	院、系(所)核心能力	校級基本素養	教學方法	評量方式
1	認知	BCDE	1257	講述、討論、發表、實作	測驗、作業、討論(含課堂、線上)、俄語短片製作

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	111/02/21~111/02/25	時間表式法1：世紀、月份、星期	
2	111/02/28~111/03/04	時間表式法2：時辰、四季	
3	111/03/07~111/03/11	時間表式法3：片段時間表式法1	
4	111/03/14~111/03/18	時間表式法4：片段時間表式法2	
5	111/03/21~111/03/25	時間表式法5：多久前、多久後	
6	111/03/28~111/04/01	時間表式法 6：Как долго? Как часто? Сколько? На сколько? За сколько?	
7	111/04/04~111/04/08	教學觀摩週	
8	111/04/11~111/04/15	命令式 1：第二人稱命令式	
9	111/04/18~111/04/22	命令式2：第一人稱命令式、第三人稱命令式	
10	111/04/25~111/04/29	期中考試週	

11	111/05/02~ 111/05/06	反身動詞1：反身意義	
12	111/05/09~ 111/05/13	反身動詞2：相互意義	
13	111/05/16~ 111/05/20	反身動詞3：被動意義	
14	111/05/23~ 111/05/27	反身動詞4：主詞本身的動作	
15	111/05/30~ 111/06/03	形容詞比較級1：單一式比較級	
16	111/06/06~ 111/06/10	形容詞比較級2：複合式比較級	
17	111/06/13~ 111/06/17	形容詞最高級	
18	111/06/20~ 111/06/24	期末考試週	
修課應 注意事項	1. 平時評量包括小考、口頭作業 2. 期末需繳交學年影片(語法短片)，採分組方式，每組最多六人，影片需有俄國人參與，中俄文字幕。影片為競賽方式，採線上投票，將會舉辦頒獎典禮。		
教學設備	電腦、投影機、其它(網路)		
教科書與 教材	1. 蘇淑燕, 《基礎俄語語法》(第三版), 台北：敦煌, 2020年3月。 2. 蘇淑燕, 《進階俄語語法》(第三版), 台北：敦煌, 2017年8月。		
參考文獻			
批改作業 篇數	55 篇 (本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫)		
學期成績 計算方式	◆出席率： 10.0 % ◆平時評量：15.0 % ◆期中評量：30.0 % ◆期末評量：30.0 % ◆其他〈語法短片〉：15.0 %		
備考	「教學計畫表管理系統」網址： https://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處 首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。 ※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。		