

淡江大學 110 學年度第 2 學期課程教學計畫表

課程名稱	大二俄語	授課 教師	郭昕宜 KUO HSIN-YI
	RUSSIAN (II)		
開課系級	俄文二 B	開課 資料	實體課程 必修 下學期 4學分
	TFUXB2B		
課程與SDGs 關聯性	SDG4 優質教育 SDG17 夥伴關係		
系 ( 所 ) 教育目標			
<p>一、培養具有獨立分析能力之專業俄語人才。</p> <p>二、培養學生具備國際觀及跨文化溝通之能力。</p> <p>三、培養學生具備聽、說、讀、寫、譯五項基礎語言技能。</p> <p>四、培養學生掌握俄羅斯人文、歷史與政經情勢。</p>			
本課程對應院、系(所)核心能力之項目與比重			
<p>A. 具備俄語檢定聽力B1的能力。(比重：20.00)</p> <p>B. 具備俄語檢定口說B1的能力。(比重：20.00)</p> <p>C. 具備俄語檢定閱讀B1的能力。(比重：20.00)</p> <p>D. 具備俄語檢定寫作B1的能力。(比重：20.00)</p> <p>E. 具備俄文翻譯的能力。(比重：20.00)</p>			
本課程對應校級基本素養之項目與比重			
<p>1. 全球視野。(比重：85.00)</p> <p>3. 洞悉未來。(比重：15.00)</p>			
課程簡介	大二俄語係本系學生修習俄語的主要科目，沿襲大一俄語之程度，進一步認識俄語文法並進行各種練習，包括口語等實用操作。		
	This course is a continuation of the study of fundamental Russian with more complicated sentence pattern practice.		

本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應

將課程教學目標分別對應「認知 (Cognitive)」、「情意 (Affective)」與「技能(Psychomotor)」的各目標類型。

- 一、認知(Cognitive)：著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。
- 二、情意(Affective)：著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。
- 三、技能(Psychomotor)：著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)
1	訓練同學運用基礎俄語語法規則；培養學生俄語閱讀能力；培養學生俄語句法與文章結構分析能力。	Students will be able to train the fundamental Russian grammar rules; Develop students' Russian language reading comprehension skills; Develop students' analytical skills in recognizing Russian sentence and structures of articles.
2	訓練同學運用基礎俄語語法規則；培養學生俄語閱讀能力；培養學生俄語句法與文章結構分析能力。	Students will be able to train the fundamental Russian grammar rules; Develop students' Russian language reading comprehension skills; Develop students' analytical skills in recognizing Russian sentence and structures of articles.

教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式

序號	目標類型	院、系(所)核心能力	校級基本素養	教學方法	評量方式
1	認知	ABCDE	13	講述、討論、發表	測驗、作業、討論(含課堂、線上)
2	認知	ABCDE	13	講述、討論、發表、實作	測驗、作業、討論(含課堂、線上)

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	111/02/21~ 111/02/25	說明上課方式、課程進度、參考書目、工具書、評分標準與上課秩序要求。 Урок 16. Сравнительная степень прилагательных и наречий. Употребление глаголов класть-положить, лежать.	
2	111/02/28~ 111/03/04	說明上課方式、課程進度、參考書目、工具書、評分標準與上課秩序要求。 Урок 16. Сравнительная степень прилагательных и наречий. Употребление глаголов класть-положить, лежать.	
3	111/03/07~ 111/03/11	Урок 16. Употребление глаголов ставить-поставить, сточь; вешать повесить, висеть. Садиться-сесть, сидеть.	
4	111/03/14~ 111/03/18	Урок 16. Выражение места. Прямая и косвенная речь.	
5	111/03/21~ 111/03/25	Урок 17. Выражение цели.	
6	111/03/28~ 111/04/01	Урок 17. Выражение цели.	

7	111/04/04~ 111/04/08	Урок 17. Выражение условия. Предложный падеж сущ., прилаг., притяж. и указ. местоимений, порядковых числительных.	
8	111/04/11~ 111/04/15	Урок 17. Выражение условия. Предложный падеж сущ., прилаг.	
9	111/04/18~ 111/04/22	Урок 17. Выражение условия. Предложный падеж сущ., прилаг.	
10	111/04/25~ 111/04/29	期中考試週	
11	111/05/02~ 111/05/06	Урок 18. Родительный падеж сущ. Родительный падеж прилагательных.	
12	111/05/09~ 111/05/13	Урок 18. Родительный падеж сущ. Родительный падеж прилагательных.	
13	111/05/16~ 111/05/20	Урок 18. Родительный падеж притяжательных и указательных местоимений, порядковых числительных.	
14	111/05/23~ 111/05/27	Урок 18. Текст.	
15	111/05/30~ 111/06/03	Урок 18. Винительный падеж сущ., прилаг., притяж. и указ. местоимений, порядковых числительных.	
16	111/06/06~ 111/06/10	Урок 18. Дательный падеж сущ., прилаг., притяж. и указ. местоимений, порядковых числительных.	
17	111/06/13~ 111/06/17	Повторение	
18	111/06/20~ 111/06/24	期末考試週	
修課應 注意事項			
教學設備		電腦、投影機	
教科書與 教材		Беликова Л.Г., Шутова Т.А, Степанова С.Б. Русский язык: Первые шаги: Часть 2.	
參考文獻		1. Беликова Л.Г., Шутова Т.А. Русский язык: первые шаги. Часть 2. СПб.: Изд. Санкт-Петербургского уни-та, 2003. 2. 蘇淑燕, 《基礎俄語語法 (Грамматика русского языка. Базовый курс)》, 台北: 敦煌, 2004年9月。 3. Одинцова И.В., Малашенко Н.М., Бархударова Е.Л. Рабочая тетрадь по русской грамматике. С комментариями на английском языке. М.: Флинта: Наука, 2002.	
批改作業 篇數		8 篇 (本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫)	
學期成績 計算方式		◆出席率: 5.0 %   ◆平時評量: 30.0 %   ◆期中評量: 25.0 % ◆期末評量: 30.0 % ◆其他〈背課文〉: 10.0 %	

備 考

「教學計畫表管理系統」網址：<https://info.ais.tku.edu.tw/csp> 或由教務處  
首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。

**※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。**