

淡江大學 110 學年度第 2 學期課程教學計畫表

課程名稱	俄語實習 (一)	授課 教師	律可娃柳博芙 RYKOVA LIUBOV
	RUSSIAN LANGUAGE LABORATORY (I)		
開課系級	俄文一 B	開課 資料	實體課程 必修 下學期 1學分
	TFUXB1B		
課程與SDGs 關聯性	SDG4 優質教育		
系 (所) 教育 目 標			
<p>一、培養具有獨立分析能力之專業俄語人才。</p> <p>二、培養學生具備國際觀及跨文化溝通之能力。</p> <p>三、培養學生具備聽、說、讀、寫、譯五項基礎語言技能。</p> <p>四、培養學生掌握俄羅斯人文、歷史與政經情勢。</p>			
本課程對應院、系(所)核心能力之項目與比重			
<p>A. 具備俄語檢定聽力B1的能力。(比重：30.00)</p> <p>B. 具備俄語檢定口說B1的能力。(比重：10.00)</p> <p>C. 具備俄語檢定閱讀B1的能力。(比重：60.00)</p>			
本課程對應校級基本素養之項目與比重			
<p>1. 全球視野。(比重：20.00)</p> <p>2. 資訊運用。(比重：30.00)</p> <p>5. 獨立思考。(比重：30.00)</p> <p>7. 團隊合作。(比重：20.00)</p>			
課程簡介	本課程包括俄語閱讀、口語、語法練習等初級和基礎級的訓練。		
	Practical course in Russian as a foreign language contains grammar rules and exercises, reading texts, dialogues.		

本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應

將課程教學目標分別對應「認知 (Cognitive)」、「情意 (Affective)」與「技能(Psychomotor)」的各目標類型。

- 一、認知(Cognitive)：著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。
- 二、情意(Affective)：著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。
- 三、技能(Psychomotor)：著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)
1	學習俄語字母、語法、口語，學生能夠自我介紹。	Learning of Russian Alphabet, Grammar, Speaking, Introducing Yourself.

教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式

序號	目標類型	院、系(所)核心能力	校級基本素養	教學方法	評量方式
1	認知	ABC	1257	講述、討論	測驗、作業、討論(含課堂、線上)

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	111/02/21~ 111/02/25	Prepositional Case of Nouns, Adjectives, Prepositions, Exercise. How to use Prepositional case	
2	111/02/28~ 111/03/04	Prepositions for Prepositional case, difference in usage, text for reading	
3	111/03/07~ 111/03/11	Verbs used with Prepositional case, difference between Russian verbs Study and Learn	
4	111/03/14~ 111/03/18	Prepositional case meaning About what and About whom, text, exercise	
5	111/03/21~ 111/03/25	Seasons of year, Month, How to express periods, Prepositional case of Adjectives	
6	111/03/28~ 111/04/01	Accusative nouns for animate nouns, exercises, text for reading	
7	111/04/04~ 111/04/08	教學行政觀摩週，不上課	
8	111/04/11~ 111/04/15	Verbs of motion, conjugations, how to use verbs of motion.	
9	111/04/18~ 111/04/22	期中考口試	
10	111/04/25~ 111/04/29	期中考試週	
11	111/05/02~ 111/05/06	Verbs of motion, others usage, exercises, text for reading, dialogue.	
12	111/05/09~ 111/05/13	Preparation for exam, exercises, text for reading, verb to be in meaning to go.	
13	111/05/16~ 111/05/20	Complex sentences and conjunctions used in complex sentences, exercises.	

14	111/05/23~ 111/05/27	Genitive case for expressing where from? Prepositions used for Genitive, exercises.	
15	111/05/30~ 111/06/03	Genitive case for expressing absence, Who has what? Who has not something.	
16	111/06/06~ 111/06/10	Dative case of Nouns and Adjectives, verbs used with Dative case, exercises, text for reading.	
17	111/06/13~ 111/06/17	期末考口試	
18	111/06/20~ 111/06/24	期末考試週	
修課應 注意事項	期中評量、期末評量之成績，已包含平時出席率和上課表現。		
教學設備	電腦、投影機		
教科書與 教材	教師自編講義		
參考文獻			
批改作業 篇數	篇（本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫）		
學期成績 計算方式	◆出席率： % ◆平時評量： % ◆期中評量：50.0 % ◆期末評量：50.0 % ◆其他〈 〉： %		
備考	「教學計畫表管理系統」網址： https://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處 首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。 ※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。		