

淡江大學 110 學年度第 2 學期課程教學計畫表

課程名稱	俄語實習（一）	授課 教師	律可娃柳博芙 RYKOVA LIUBOV
	RUSSIAN LANGUAGE LABORATORY (I)		
開課系級	俄文一 A	開課 資料	實體課程 必修 下學期 1學分
	TFUXB1A		
課程與SDGs 關聯性	SDG4 優質教育		
系（所）教育目標			
一、培養具有獨立分析能力之專業俄語人才。 二、培養學生具備國際觀及跨文化溝通之能力。 三、培養學生具備聽、說、讀、寫、譯五項基礎語言技能。 四、培養學生掌握俄羅斯人文、歷史與政經情勢。			
本課程對應院、系(所)核心能力之項目與比重			
A. 具備俄語檢定聽力B1的能力。(比重：30.00) B. 具備俄語檢定口說B1的能力。(比重：10.00) C. 具備俄語檢定閱讀B1的能力。(比重：60.00)			
本課程對應校級基本素養之項目與比重			
1. 全球視野。(比重：20.00) 2. 資訊運用。(比重：30.00) 5. 獨立思考。(比重：30.00) 7. 團隊合作。(比重：20.00)			
課程簡介	本課程包括俄語閱讀、口語、語法練習等初級和基礎級的訓練。		
	Practical course in Russian as a foreign language contains grammar rules and exercises, reading texts, dialogues.		

本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應

將課程教學目標分別對應「認知 (Cognitive)」、「情意 (Affective)」與「技能(Psychomotor)」的各目標類型。

- 一、認知(Cognitive)：著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。
- 二、情意(Affective)：著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。
- 三、技能(Psychomotor)：著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)
1	學習俄語字母、語法、口語，學生能夠自我介紹。	Learning of Russian Alphabet, Grammar, Speaking, Introducing Yourself.

教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式

序號	目標類型	院、系(所)核心能力	校級基本素養	教學方法	評量方式
1	認知	ABC	1257	講述、討論	測驗、作業、討論(含課堂、線上)

授課進度表

週次	日期起訖	內 容 (Subject/Topics)	備註
1	111/02/21~ 111/02/25	Prepositional Case of Nouns, Adjectives, Prepositions, Exercise. How to use Prepositional case	
2	111/02/28~ 111/03/04	Prepositions for Prepositional case, difference in usage, text for reading	
3	111/03/07~ 111/03/11	Verbs used with Prepositional case, difference between Russian verbs Study and Learn	
4	111/03/14~ 111/03/18	Prepositional case meaning About what and About whom, text, exercise	
5	111/03/21~ 111/03/25	Seasons of year, Month, How to express periods, Prepositional case of Adjectives	
6	111/03/28~ 111/04/01	Accusative nouns for animate nouns, exercises, text for reading	
7	111/04/04~ 111/04/08	教學行政觀摩週，不上課	
8	111/04/11~ 111/04/15	Verbs of motion, conjugations, how to use verbs of motion.	
9	111/04/18~ 111/04/22	期中考口試	
10	111/04/25~ 111/04/29	期中考試週	
11	111/05/02~ 111/05/06	Verbs of motion, others usage, exercises, text for reading, dialogue.	
12	111/05/09~ 111/05/13	Preparation for exam, exercises, text for reading, verb to be in meaning to go.	
13	111/05/16~ 111/05/20	Complex sentences and conjunctions used in complex sentences, exercises.	

14	111/05/23~ 111/05/27	Genitive case for expressing where from? Prepositions used for Genitive, exercises.	
15	111/05/30~ 111/06/03	Genitive case for expressing absence, Who has what? Who has not something.	
16	111/06/06~ 111/06/10	Dative case of Nouns and Adjectives, verbs used with Dative case, exercises, text for reading.	
17	111/06/13~ 111/06/17	期末考口試	
18	111/06/20~ 111/06/24	期末考試週	
修課應 注意事項		期中評量、期末評量之成績，已包含平時出席率和上課表現。	
教學設備		電腦、投影機	
教科書與 教材		教師自編講義	
參考文獻			
批改作業 篇數		篇（本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫）	
學期成績 計算方式		◆出席率： % ◆平時評量： % ◆期中評量：50.0 % ◆期末評量：50.0 % ◆其他〈 〉： %	
備 考		「教學計畫表管理系統」網址： https://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處 首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。 ※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。	