

淡江大學 110 學年度第 2 學期課程教學計畫表

課程名稱	企業實習	授課 教師	劉愛玲 LIOU, AI-LING
	APPRENTICE PROGRAM		
開課系級	西語四 P	開課 資料	實體課程 選修 單學期 3學分
	TFSXB4P		
課程與SDGs 關聯性	SDG4 優質教育 SDG8 尊嚴就業與經濟發展 SDG17 夥伴關係		
系 (所) 教育目標			
<p>一、奠定西語基本能力。</p> <p>二、培養具國際觀全方位的西語溝通人才。</p> <p>三、培育學生自主學習西語能力及健全文化素養。</p> <p>四、建立未來職場西語專業領域。</p>			
本課程對應院、系(所)核心能力之項目與比重			
C. 具備西語專業知識。(比重：100.00)			
本課程對應校級基本素養之項目與比重			
<p>4. 品德倫理。(比重：50.00)</p> <p>6. 樂活健康。(比重：50.00)</p>			
課程簡介	本實習課程的目的是讓學生熟悉外貿實務；以實習的具體交際環境，訓練學生相關實務之技巧。		
	This course will help students improve their skills in such things as filling in documents, writing business letters and how to deal with variety business documents; help get better skills in many practical situations.		

本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應

將課程教學目標分別對應「認知 (Cognitive)」、「情意 (Affective)」與「技能(Psychomotor)」的各目標類型。

- 一、認知(Cognitive)：著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。
- 二、情意(Affective)：著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。
- 三、技能(Psychomotor)：著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)
1	學生將學習基本外貿實務。	Help get better skills in many practical situations.

教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式

序號	目標類型	院、系(所) 核心能力	校級 基本素養	教學方法	評量方式
1	技能	C	46	實作	實作、報告(含口頭、書面)

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	111/02/21~ 111/02/25	實習	
2	111/02/28~ 111/03/04	實習	
3	111/03/07~ 111/03/11	實習	
4	111/03/14~ 111/03/18	實習	
5	111/03/21~ 111/03/25	實習	
6	111/03/28~ 111/04/01	實習	
7	111/04/04~ 111/04/08	實習	
8	111/04/11~ 111/04/15	實習	
9	111/04/18~ 111/04/22	實習	
10	111/04/25~ 111/04/29	期中考試週	
11	111/05/02~ 111/05/06	實習	
12	111/05/09~ 111/05/13	實習	
13	111/05/16~ 111/05/20	實習	
14	111/05/23~ 111/05/27	實習	

15	111/05/30~ 111/06/03	畢業考試週	
16	111/06/06~ 111/06/10	---	
17	111/06/13~ 111/06/17	---	
18	111/06/20~ 111/06/24	---	
修課應 注意事項	修課學生必須符合系訂企業實習辦法。		
教學設備	其它(無)		
教科書與 教材			
參考文獻			
批改作業 篇數	篇 (本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫)		
學期成績 計算方式	◆出席率： % ◆平時評量： % ◆期中評量： % ◆期末評量： % ◆其他〈實習成績與實習報告〉：100.0 %		
備考	「教學計畫表管理系統」網址： https://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處 首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。 ※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。		