

淡江大學 110 學年度第 2 學期課程教學計畫表

課程名稱	西班牙語會話 (四)	授課 教師	葉汐帆 RACHID LAMARTI PASTOR
	SPANISH CONVERSATION (IV)		
開課系級	西語四 D	開課 資料	實體課程 必修 下學期 2學分
	TFSXB4D		
課程與SDGs 關聯性	SDG3 良好健康和福祉 SDG4 優質教育		
系 ( 所 ) 教育目標			
<p>一、奠定西語基本能力。</p> <p>二、培養具國際觀全方位的西語溝通人才。</p> <p>三、培育學生自主學習西語能力及健全文化素養。</p> <p>四、建立未來職場西語專業領域。</p>			
本課程對應院、系(所)核心能力之項目與比重			
A. 具備西語聽力、口說B1 (歐語能力評量共同參考標準) 的能力。(比重：100.00)			
本課程對應校級基本素養之項目與比重			
<p>1. 全球視野。(比重：50.00)</p> <p>5. 獨立思考。(比重：50.00)</p>			
課程簡介	學習以西班牙語溝通之能力及擴展對西班牙文化之了解。		
	Student will learn to develop their communicative competence and amplify their understanding of Spanish culture.		

本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應

將課程教學目標分別對應「認知 (Cognitive)」、「情意 (Affective)」與「技能(Psychomotor)」的各目標類型。

- 一、認知(Cognitive)：著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。
- 二、情意(Affective)：著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。
- 三、技能(Psychomotor)：著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)
1	強化基本西班牙語之聽、說語言能力。	Strengthen basic Spanish listening, speaking and language skills.

教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式

序號	目標類型	院、系(所)核心能力	校級基本素養	教學方法	評量方式
1	認知	A	15	講述、討論、體驗	討論(含課堂、線上)、報告(含口頭、書面)、活動參與

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	111/02/21~ 111/02/25	Debate	
2	111/02/28~ 111/03/04	Debate	
3	111/03/07~ 111/03/11	Debate	
4	111/03/14~ 111/03/18	Coloquio	
5	111/03/21~ 111/03/25	Coloquio	
6	111/03/28~ 111/04/01	Coloquio	
7	111/04/04~ 111/04/08	Tertulia	
8	111/04/11~ 111/04/15	Tertulia	
9	111/04/18~ 111/04/22	Tertulia	
10	111/04/25~ 111/04/29	期中考試週	
11	111/05/02~ 111/05/06	CAPSTONE	
12	111/05/09~ 111/05/13	Presentaciones	
13	111/05/16~ 111/05/20	Presentaciones	

14	111/05/23~ 111/05/27	Presentaciones	
15	111/05/30~ 111/06/03	畢業考試週	
16	111/06/06~ 111/06/10	---	
17	111/06/13~ 111/06/17	---	
18	111/06/20~ 111/06/24	---	
修課應 注意事項	創意思考		
教學設備	電腦、投影機		
教科書與 教材			
參考文獻			
批改作業 篇數	篇（本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫）		
學期成績 計算方式	◆出席率： 10.0 %    ◆平時評量：50.0 %    ◆期中評量：20.0 % ◆期末評量：20.0 % ◆其他〈 〉：        %		
備考	「教學計畫表管理系統」網址： <a href="https://info.ais.tku.edu.tw/csp">https://info.ais.tku.edu.tw/csp</a> 或由教務處 首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。 <b>※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。</b>		