

淡江大學 110 學年度第 2 學期課程教學計畫表

課程名稱	初階西語華語教學	授課 教師	劉莉美 LI-MEI LIU
	TEACHING ELEMENTARY CHINESE TO SPANISH SPEAKERS		
開課系級	西語三 P	開課 資料	遠距課程 選修 下學期 2學分
	TFSXB3P		
課程與SDGs 關聯性	SDG8 尊嚴就業與經濟發展		
系 (所) 教育目標			
<p>一、奠定西語基本能力。</p> <p>二、培養具國際觀全方位的西語溝通人才。</p> <p>三、培育學生自主學習西語能力及健全文化素養。</p> <p>四、建立未來職場西語專業領域。</p>			
本課程對應院、系(所)核心能力之項目與比重			
C. 具備西語專業知識。(比重：100.00)			
本課程對應校級基本素養之項目與比重			
<p>1. 全球視野。(比重：50.00)</p> <p>4. 品德倫理。(比重：50.00)</p>			
課程簡介	應用西班牙語華語教學課程希望培訓本系學生運用西班牙語來協助基礎對外華語教學活動，並且加強選課學生在對外華語教學領域所需之基礎中西語法知識和技能。課程內容配合不同生活對話主題及中西文法比較，培養學習華語的外籍學生聽說語言能力，並基礎中文閱讀寫字能力。		

	<p>The objective of this course is to train the students to use Spanish to facilitate the teaching of Chinese as a foreign language and to acquire basic Spanish and Chinese language learning knowledge in order to reach this objective. This course will prepare students for:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Cultivate the reading and writing ability of Chinese characters. 2. Learn the Chinese vocabulary and syntaxes for self-introduction, greeting, telling time, ordering a meal, and discussing interests through various topical lessons. 3. Learn the basic daily life conversation and develop Chinese speaking ability.
--	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應

將課程教學目標分別對應「認知 (Cognitive)」、「情意 (Affective)」與「技能(Psychomotor)」的各目標類型。

- 一、認知(Cognitive)：著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。
- 二、情意(Affective)：著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。
- 三、技能(Psychomotor)：著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)
1	培訓本系學生運用西班牙語來協助基礎對外華語教學活動，並且加強學生在對外華語教學領域所需之基礎知識和技能。	The objective of this course is to train the students to use Spanish to facilitate the teaching of Chinese as a foreign language and to acquire basic knowledge and skills in order

教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式

序號	目標類型	院、系(所)核心能力	校級基本素養	教學方法	評量方式
1	認知	C	14	講述、討論	測驗、作業、討論(含課堂、線上)、報告(含口頭、書面)

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註 <small>(請註明為同步、非同步課程)</small>
1	111/02/21~ 111/02/25	課程簡介 Introducción del curso	
2	111/02/28~ 111/03/04	線上磨課師實習講解	
3	111/03/07~ 111/03/11	第一單元：動詞補語、否定詞與連接詞	線上非同步
4	111/03/14~ 111/03/18	第二單元：Los verbos en chino: 把字句 / 被字句	線上非同步
5	111/03/21~ 111/03/25	線上磨課師實習講解2	
6	111/03/28~ 111/04/01	第四單元：方向補語「來 / 去」	線上非同步
7	111/04/04~ 111/04/08	第五單元：中文存在句的使用：「有」與「在」	線上非同步

8	111/04/11~ 111/04/15	線上磨課師實習講解3	
9	111/04/18~ 111/04/22	線上磨課師影片「暢遊福爾摩沙學華語」1	線上非同步
10	111/04/25~ 111/04/29	期中考試週	
11	111/05/02~ 111/05/06	線上磨課師影片「暢遊福爾摩沙學華語」2	
12	111/05/09~ 111/05/13	影片教材編撰與《華語說詞解字》西班牙語文字教學示範	線上非同步
13	111/05/16~ 111/05/20	線上磨課師實習講解4	
14	111/05/23~ 111/05/27	《華語說詞解字》西班牙語華語構詞教學一	線上非同步
15	111/05/30~ 111/06/03	《華語說詞解字》西班牙語華語構詞教學二	線上非同步
16	111/06/06~ 111/06/10	《華語說詞解字》西班牙語華語構詞教學一	線上非同步
17	111/06/13~ 111/06/17	期末實習報告	
18	111/06/20~ 111/06/24	期末考試週	
修課應 注意事項			
教學設備		電腦、投影機	
教科書與 教材		劉莉美老師自編教材	
參考文獻			
批改作業 篇數		篇（本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫）	
學期成績 計算方式		◆出席率： 20.0 % ◆平時評量：15.0 % ◆期中評量：20.0 % ◆期末評量：25.0 % ◆其他〈參與線上討論區填寫觀後心得並完成與授課影〉：20.0 %	

備 考	<ol style="list-style-type: none">1. 「教學計畫表管理系統」網址：https://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。2. 依「專科以上學校遠距教學實施辦法」第2條規定：「本辦法所稱遠距教學課程，指每一科目授課時數二分之一以上以遠距教學方式進行」。3. 依「淡江大學數位教學施行規則」第3條第2項，本校遠距教學課程須為「於本校遠距教學平台或同步視訊系統進行數位教學之課程。授課時數包含課程講授、師生互動討論、測驗及其他學習活動之時數」。4. 如有課程臨時異動(含遠距教學、以實整虛課程之上課時間及教室異動)，請依規定向教務處提出申請。 <p>※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。</p>
-----	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------