

淡江大學 110 學年度第 2 學期課程教學計畫表

課程名稱	西班牙文作文 (一)	授課 教師	李文進 WEN-CHIN LI
	SPANISH COMPOSITION (I)		
開課系級	西語二 B	開課 資料	實體課程 必修 下學期 2學分
	TFSXB2B		
課程與SDGs 關聯性	SDG4 優質教育		
系 (所) 教育目標			
<p>一、奠定西語基本能力。</p> <p>二、培養具國際觀全方位的西語溝通人才。</p> <p>三、培育學生自主學習西語能力及健全文化素養。</p> <p>四、建立未來職場西語專業領域。</p>			
本課程對應院、系(所)核心能力之項目與比重			
B. 具備西語閱讀與寫作B1 (歐語能力評量共同參考標準) 的能力。(比重：100.00)			
本課程對應校級基本素養之項目與比重			
<p>2. 資訊運用。(比重：50.00)</p> <p>5. 獨立思考。(比重：50.00)</p>			
課程簡介	<p>本課程介紹西班牙文書寫的各類文章，加強學生寫作能力與寫作技巧，從簡單的句子、段落到一篇複雜、有結構的文章。同時，讓學生在自我的寫作錯誤中，學習正確、完整地用西班牙文書寫表達，已達具備基礎寫作能力。</p>		
	<p>This course deals with introducing several types of Spanish writing, and improving the students' writing skills and ability from a simple sentence and paragraph to a complete and complex article. At the same time, this course tries to ask the students to learn grammatical and punctuation concepts from their writing mistake by self-correction, in order to express their ideas correctly and completely, and to obtain basic competence of Spanish writing.</p>		

本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應

將課程教學目標分別對應「認知 (Cognitive)」、「情意 (Affective)」與「技能(Psychomotor)」的各目標類型。

- 一、認知(Cognitive)：著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。
- 二、情意(Affective)：著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。
- 三、技能(Psychomotor)：著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)
1	1.認識各種西文文章類型與書寫。 2.練習各種西文書寫格式與技巧。 3.增進中、西文的書面表達能力。	1) Acquire the ability to understand each kind of Spanish article and writing; 2) Practice each kind of Spanish writing formats and skills; 3) Improve the ability of Chinese & Spanish writing abilities.

教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式

序號	目標類型	院、系(所) 核心能力	校級 基本素養	教學方法	評量方式
1	認知	B	25	講述、討論、實作	測驗、作業、討論(含課堂、線上)、實作、活動參與

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	111/02/21~ 111/02/25	Presentación, SDGs: Quality education	
2	111/02/28~ 111/03/04	Práctica sintáctica	
3	111/03/07~ 111/03/11	Práctica sintáctica	
4	111/03/14~ 111/03/18	Composición 1: tu nueva vida	Tarea 1
5	111/03/21~ 111/03/25	Corrección, revisión y discusión 1	
6	111/03/28~ 111/04/01	Práctica sintáctica	
7	111/04/04~ 111/04/08	Práctica sintáctica	
8	111/04/11~ 111/04/15	Composición 2: tus vacaciones o vida del fin de semana	Tarea 2
9	111/04/18~ 111/04/22	Corrección, revisión y discusión 2	
10	111/04/25~ 111/04/29	期中考試週	
11	111/05/02~ 111/05/06	Corrección, revisión y discusión del examen parcial; Práctica sintáctica	
12	111/05/09~ 111/05/13	Práctica sintáctica	

13	111/05/16~ 111/05/20	Composición 3: Un viaje impresionante	
14	111/05/23~ 111/05/27	Corrección, revisión y discusión 3	
15	111/05/30~ 111/06/03	Práctica sintáctica	
16	111/06/06~ 111/06/10	Composición 4: Recuerdos de la vida escolar	
17	111/06/13~ 111/06/17	Corrección, revisión y discusión 4	
18	111/06/20~ 111/06/24	期末考試週	
修課應 注意事項	1.病假扣1分，遲到扣0.5分，曠課扣2分，上課缺席達三分之一者扣考。2.作業切勿抄襲，一經核實，該作業不予計分。3.作業遲交者，一天扣該項成績10%，依此方式遞增扣分。		
教學設備	電腦		
教科書與 教材	自編教材		
參考文獻	Página web del Instituto Cervantes: https://exámenes.cervantes.es/es/dele/preparar-prueba		
批改作業 篇數	4 篇（本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫）		
學期成績 計算方式	◆出席率： 20.0 % ◆平時評量： % ◆期中評量：30.0 % ◆期末評量：30.0 % ◆其他〈作業〉：20.0 %		
備考	「教學計畫表管理系統」網址： https://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處 首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。 ※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。		