

淡江大學 110 學年度第 2 學期課程教學計畫表

課程名稱	中國語文能力表達	授課 教師	絲凱郁 KAI-YU SZU
	ABILITY OF EXPRESSING IN SPOKEN AND WRITTEN CHINESE		
開課系級	西語一 B	開課 資料	實體課程 必修 單學期 2學分
	TFSXB1B		
課程與SDGs 關聯性	SDG4 優質教育		
系 ( 所 ) 教育目標			
<p>一、引發同學學習興趣。</p> <p>二、增進同學文章表達的能力。</p>			
本課程對應校級基本素養之項目與比重			
<p>5. 獨立思考。(比重：50.00)</p> <p>8. 美學涵養。(比重：50.00)</p>			
課程簡介	本課程提供語文表達觀念與方法，讓學生自主學習，合宜並有效陳述自身思想，並將其課堂習得的能力與觀念，應用自身未來專業領域與社會生活所需。		
本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應			
將課程教學目標分別對應「認知 (Cognitive)」、「情意 (Affective)」與「技能(Psychomotor)」的各目標類型。			
<p>一、認知(Cognitive)：著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。</p> <p>二、情意(Affective)：著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。</p> <p>三、技能(Psychomotor)：著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。</p>			
序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)	

1	在現代語言應用擬定策略提升口語表達能力。 以活潑且多元的方式提升學生書寫表達能力。 針對求職與演講等場合加強溝通及表現能力。	
---	--	--

教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式

序號	目標類型	院、系(所) 核心能力	校級 基本素養	教學方法	評量方式
1	認知		58	講述、討論	測驗、作業、討論(含課堂、線上)

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	111/02/21~ 111/02/25	課程規劃說明與導讀	
2	111/02/28~ 111/03/04	語言與文字概述 (一)	
3	111/03/07~ 111/03/11	語言與文字概述 (二)	
4	111/03/14~ 111/03/18	寫作與構思原理 (一)	
5	111/03/21~ 111/03/25	寫作與構思原理 (二)	
6	111/03/28~ 111/04/01	敘事與小說寫作 (一)	
7	111/04/04~ 111/04/08	教學行政觀摩日 (放假一天)	
8	111/04/11~ 111/04/15	敘事與小說寫作 (二)	
9	111/04/18~ 111/04/22	修辭與廣告標語 (一)	
10	111/04/25~ 111/04/29	期中考試週	
11	111/05/02~ 111/05/06	修辭與廣告標語 (二)	
12	111/05/09~ 111/05/13	自傳與求職面試 (一)	
13	111/05/16~ 111/05/20	自傳與求職面試 (二)	
14	111/05/23~ 111/05/27	傳意與演講技巧 (一)	
15	111/05/30~ 111/06/03	端午節 (放假一天)	
16	111/06/06~ 111/06/10	傳意與演講技巧 (二)	
17	111/06/13~ 111/06/17	編採與新聞寫作 (一)	
18	111/06/20~ 111/06/24	期末考試週	

修課應注意事項	1.請假：請依學生請假規則辦理，並將證明聯與所請之假別證明文件交給教師。依規則辦理而准假者，不扣出席成績。 2.作業：請於規定時間繳交，抄襲一律零分。請假日如遇作業或討論，依規則辦理而准假者，請於辦理時補交給教師。 3.本課程之進度、作業、討論等，依實際上課情形滾動式調整。
教學設備	電腦、投影機
教科書與教材	《中國語文能力表達》，五南圖書出版社
參考文獻	
批改作業篇數	篇（本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫）
學期成績計算方式	◆出席率： 20.0 %   ◆平時評量：40.0 % (含中文能力測驗成績) ◆期中評量：20.0 %   ◆期末評量：20.0 % ◆其他〈 〉：        %
備考	「教學計畫表管理系統」網址： <a href="https://info.ais.tku.edu.tw/csp">https://info.ais.tku.edu.tw/csp</a> 或由教務處首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。 <b>※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。</b>