

淡江大學 110 學年度第 2 學期課程教學計畫表

課程名稱	西班牙語會話 (一)	授課 教師	宮國威 KUNG KWO-WEI
	SPANISH CONVERSATION (I)		
開課系級	西語一 E	開課 資料	實體課程 必修 下學期 4學分
	TFSXB1E		
課程與SDGs 關聯性	SDG4 優質教育		
系 (所) 教育目標			
<p>一、奠定西語基本能力。</p> <p>二、培養具國際觀全方位的西語溝通人才。</p> <p>三、培育學生自主學習西語能力及健全文化素養。</p> <p>四、建立未來職場西語專業領域。</p>			
本課程對應院、系(所)核心能力之項目與比重			
A. 具備西語聽力、口說B1 (歐語能力評量共同參考標準) 的能力。(比重：100.00)			
本課程對應校級基本素養之項目與比重			
<p>6. 樂活健康。(比重：50.00)</p> <p>7. 團隊合作。(比重：50.00)</p>			
課程簡介	本項「大一西班牙文會話」為基礎課程，期透過句型、辭彙及文法概念的解說及運用，引導學生建立基本對話與交談能力。		
	This course practices more phrases, tenses and grammar concepts by listening and oral practice in order to improve students' Spanish communication ability.		

本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應

將課程教學目標分別對應「認知 (Cognitive)」、「情意 (Affective)」與「技能(Psychomotor)」的各目標類型。

- 一、認知(Cognitive)：著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。
- 二、情意(Affective)：著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。
- 三、技能(Psychomotor)：著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)
1	奠定學生的西班牙文基礎，強化語言應用能力。	To stimulate interest in and provide grammar foundation in order to improve students' spanish communication ability.

教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式

序號	目標類型	院、系(所)核心能力	校級基本素養	教學方法	評量方式
1	認知	A	67	講述、討論、實作	課堂對話及口試

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	111/02/21~ 111/02/25	Lección 7	
2	111/02/28~ 111/03/04	Lección 7	
3	111/03/07~ 111/03/11	Lección 10	
4	111/03/14~ 111/03/18	Lección 10	
5	111/03/21~ 111/03/25	分組對話	
6	111/03/28~ 111/04/01	Lección 11	
7	111/04/04~ 111/04/08	放假	
8	111/04/11~ 111/04/15	Lección 11	
9	111/04/18~ 111/04/22	期中考	
10	111/04/25~ 111/04/29	期中考試週	
11	111/05/02~ 111/05/06	Lección 12	
12	111/05/09~ 111/05/13	Lección 12	
13	111/05/16~ 111/05/20	Lección 13	
14	111/05/23~ 111/05/27	Lección 13	

15	111/05/30~ 111/06/03	分組對話	
16	111/06/06~ 111/06/10	Lección 14	
17	111/06/13~ 111/06/17	期末考	
18	111/06/20~ 111/06/24	期末考試週	
修課應 注意事項	準時進教室		
教學設備	電腦		
教科書與 教材	Ele Actual A1		
參考文獻			
批改作業 篇數	篇（本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫）		
學期成績 計算方式	◆出席率： 10.0 % ◆平時評量：20.0 % ◆期中評量：35.0 % ◆期末評量：35.0 % ◆其他〈 〉： %		
備 考	「教學計畫表管理系統」網址： https://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處 首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。 ※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。		