

淡江大學 110 學年度第 2 學期課程教學計畫表

課程名稱	兒童英語教學	授課 教師	姚嘉苓 JIA-LING YAU
	ENGLISH TEACHING FOR CHILDREN		
開課系級	英文四 P	開課 資料	實體課程 選修 單學期 2學分
	TFLXB4P		
課程與SDGs 關聯性	SDG4 優質教育		
系（所）教育目標			
<p>一、使命 (Mission) - 培養英文語言、文學及文化、生態、英語教學等多元研究的專才。</p> <p>二、願景 (Vision) - 秉持英文系為國內英語教學及文學研究的優良傳統，將此傳統發揚光大，成為教學與研究並重之科系。</p> <p>三、價值 (Value) - 英文全方位的學習，語言與文學並重，實用與理論兼顧。</p> <p>四、策略 (Strategies) -</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 密集訓練聽、說、讀、寫、譯五技。 2. 加強英文學習的資訊化及國際化。 3. 提昇大三出國留學計畫的質與量。 4. 實施英語能力檢測，提高學生就業競爭力。 5. 加強與國外著名大學的視訊教學。 6. 發展英美文學、文化研究、生態文學以及英語教學研究方面的特色及學術研究國際化。 			
本課程對應院、系(所)核心能力之項目與比重			
D. 培養語言學與英語教學之專業能力。(比重：100.00)			
本課程對應校級基本素養之項目與比重			
<p>2. 資訊運用。(比重：50.00)</p> <p>4. 品德倫理。(比重：50.00)</p>			
課程簡介	<p>本課程目標有二：一是介紹全語言教學法(Whole Language Approach)、主題式教學(Thematic Approach)、及英語繪本書欣賞及應用。二是提供英語教學實習環境，內容包括課室觀察、教學活動設計、教材製作、以及教法演練。</p>		

This course is aimed to enhance students' knowledge and skills in teaching English-as-a-Foreign-Language (EFL) to children in Taiwan. Whole Language Approach, thematic Approach, and children's literature are introduced at the beginning of the course. Afterwards, students will work with experienced EFL teachers in terms of curriculum and instruction design at language institutions or elementary schools.

本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應

將課程教學目標分別對應「認知 (Cognitive)」、「情意 (Affective)」與「技能(Psychomotor)」的各目標類型。

- 一、認知(Cognitive)：著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。
- 二、情意(Affective)：著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。
- 三、技能(Psychomotor)：著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)
1	學生可以熟悉全英語教學理論及實務。 3. 學生可以設計兒童英語課程。	Students can be familiar with the application of Whole Language Approach and Thematic Approach in EFL learning contexts. II. Students become knowledgeable and critical users of children's materials for EFL teaching; III. Students can design appropriate EFL curriculum and instructions for young learners.
2	提供英語教學實習環境, 教學活動設計、教材製作、以及教法演練。	Students are able to design their own curriculum and teaching materials.

教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式

序號	目標類型	院、系(所)核心能力	校級基本素養	教學方法	評量方式
1	認知	D	24	講述、討論	實作、報告(含口頭、書面)、活動參與
2	認知	D	24	討論、實作、模擬	實作、報告(含口頭、書面)、活動參與

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	111/02/21~ 111/02/25	Course Introduction	
2	111/02/28~ 111/03/04	Whole Language Approach & Thematic Approach	
3	111/03/07~ 111/03/11	Curriculum and Instruction in Taiwanese Elementary Schools	Invited Speech
4	111/03/14~ 111/03/18	Curriculum and Instruction at Hess Language Schools	Invited Speech
5	111/03/21~ 111/03/25	Practicum	校外實習
6	111/03/28~ 111/04/01	Practicum	校外實習

7	111/04/04~ 111/04/08	Spring Break	
8	111/04/11~ 111/04/15	Practicum	校外實習
9	111/04/18~ 111/04/22	Practicum	校外實習
10	111/04/25~ 111/04/29	期中考試週	
11	111/05/02~ 111/05/06	Children's Literature in Language Teaching	Classroom: H116
12	111/05/09~ 111/05/13	Practicum	校外實習
13	111/05/16~ 111/05/20	Practicum	校外實習
14	111/05/23~ 111/05/27	Practicum	校外實習
15	111/05/30~ 111/06/03	畢業考試週	
16	111/06/06~ 111/06/10	---	
17	111/06/13~ 111/06/17	---	
18	111/06/20~ 111/06/24	---	
修課應 注意事項	mid-term report (observations) 25%; Evaluation from Hess Language Institute 25%; final report 25%; evaluation from the participating school 25%		
教學設備	電腦、投影機		
教科書與 教材	Slattery, Mary & Willis, Jane (2014). English for primary teachers. Oxford: Oxford University Press. 鄒文莉 (民98)兒童英語教學13堂課 (Thirteen Essentials of English Teaching to Children). 台北: 三民書局。		
參考文獻	Lynch-Brown, Carol, & Tomlinson, Carl M. (2016). Essentials of children's literature (8th edition). Boston: Pearson. Reilly, Vanessa & Ward, Sheila M. (2011). Very young learners. Oxford: Oxford University Press.		
批改作業 篇數	2 篇 (本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫)		
學期成績 計算方式	◆出席率: % ◆平時評量: % ◆期中評量: 25.0 % ◆期末評量: 25.0 % ◆其他〈實習機構評量〉: 50.0 %		
備考	「教學計畫表管理系統」網址: https://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。 ※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。		