

淡江大學 110 學年度第 2 學期課程教學計畫表

課程名稱	英語教學導論	授課 教師	蔡瑞敏 JUI-MIN TSAI
	INTRODUCTION TO ENGLISH LANGUAGE TEACHING		
開課系級	英文三 P	開課 資料	實體課程 選修 下學期 2學分
	TFLXB3P		
課程與SDGs 關聯性	SDG4 優質教育		
系 ( 所 ) 教育目標			
<p>一、使命 ( M i s s i o n ) - 培養英文語言、文學及文化、生態、英語教學等多元研究的專才。</p> <p>二、願景 ( V i s i o n ) - 秉持英文系為國內英語教學及文學研究的優良傳統，將此傳統發揚光大，成為教學與研究並重之科系。</p> <p>三、價值 ( V a l u e ) - 英文全方位的學習，語言與文學並重，實用與理論兼顧。</p> <p>四、策略 ( S t r a t e g i e s ) -</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 密集訓練聽、說、讀、寫、譯五技。</li> <li>2. 加強英文學習的資訊化及國際化。</li> <li>3. 提昇大三出國留學計畫的質與量。</li> <li>4. 實施英語能力檢測，提高學生就業競爭力。</li> <li>5. 加強與國外著名大學的視訊教學。</li> <li>6. 發展英美文學、文化研究、生態文學以及英語教學研究方面的特色及學術研究國際化。</li> </ol>			
本課程對應院、系(所)核心能力之項目與比重			
D. 培養語言學與英語教學之專業能力。(比重：100.00)			
本課程對應校級基本素養之項目與比重			
5. 獨立思考。(比重：50.00)			
7. 團隊合作。(比重：50.00)			
課程簡介	本課程主要為英語教學實作。內容包含課程活動設計，教學反思與成長。		

	This class aims to provide students with practical experience in English teaching activities and lesson planning. Also, students will have opportunities to grow and reflect on teaching experience.
--	--

本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應

將課程教學目標分別對應「認知 (Cognitive)」、「情意 (Affective)」與「技能(Psychomotor)」的各目標類型。

- 一、認知(Cognitive)：著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。
- 二、情意(Affective)：著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。
- 三、技能(Psychomotor)：著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)
1	本課程教學目標為透過實際教學活動，學生能運用語言教學理論與實務，培養基本語言教學技巧，並了解教學活動進行之困難與解決策略。	This class aims to provide students with practical experience in English teaching activities and lesson planning. Also, students will have opportunities to grow and reflect on teaching experience.

教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式

序號	目標類型	院、系(所)核心能力	校級基本素養	教學方法	評量方式
1	認知	D	57	講述、討論、發表、實作	作業、討論(含課堂、線上)、實作、報告(含口頭、書面)

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	111/02/21~ 111/02/25	Class Orientation	
2	111/02/28~ 111/03/04	Holiday - No Class	
3	111/03/07~ 111/03/11	Teaching Language Listening	
4	111/03/14~ 111/03/18	Teaching Language Speaking	
5	111/03/21~ 111/03/25	Teaching Language Reading	
6	111/03/28~ 111/04/01	Teaching Language Writing	
7	111/04/04~ 111/04/08	Holiday - No Class	
8	111/04/11~ 111/04/15	Teaching Language Vocabulary	
9	111/04/18~ 111/04/22	Teaching Language Grammar	
10	111/04/25~ 111/04/29	期中考試週	

11	111/05/02~ 111/05/06	Language Assessment and Testing	
12	111/05/09~ 111/05/13	Lesson Plan and Teaching Practice	
13	111/05/16~ 111/05/20	Lesson Plan and Teaching Practice	
14	111/05/23~ 111/05/27	Lesson Plan and Teaching Practice	
15	111/05/30~ 111/06/03	Lesson Plan and Teaching Practice	
16	111/06/06~ 111/06/10	Final Presentation	
17	111/06/13~ 111/06/17	Final Presentation	
18	111/06/20~ 111/06/24	期末考試週	
修課應 注意事項			
教學設備		電腦、投影機	
教科書與 教材		Approaches and Methods in Language Teaching by Jack Richards & Theodore S. Rodgers, 2001 How Languages are Learned by Patsy M. Lightbown and Nina Spada, 1999.	
參考文獻		Second Language Teaching and Learning by David Nunan, 1999.	
批改作業 篇數		篇（本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫）	
學期成績 計算方式		◆出席率： 30.0 %   ◆平時評量：20.0 %   ◆期中評量：20.0 % ◆期末評量：30.0 % ◆其他〈 〉：        %	
備考		「教學計畫表管理系統」網址： <a href="https://info.ais.tku.edu.tw/csp">https://info.ais.tku.edu.tw/csp</a> 或由教務處 首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。 <b>※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。</b>	