

淡江大學 110 學年度第 2 學期課程教學計畫表

課程名稱	英語語音學	授課 教師	張玉英 YU-YING CHANG
	ENGLISH PHONETICS		
開課系級	英文二 P	開課 資料	實體課程 選修 單學期 2學分
	TFLXB2P		
課程與SDGs 關聯性	SDG4 優質教育		
系（所）教育目標			
一、使命（M i s s i o n）-培養英文語言、文學及文化、生態、英語教學等多元研究的專才。 二、願景（V i s i o n）-秉持英文系為國內英語教學及文學研究的優良傳統，將此傳統發揚光大，成為教學與研究並重之科系。 三、價值（V a l u e）-英文全方位的學習，語言與文學並重，實用與理論兼顧。 四、策略（S t r a t e g i e s）- 1. 密集訓練聽、說、讀、寫、譯五技。 2. 加強英文學習的資訊化及國際化。 3. 提昇大三出國留學計畫的質與量。 4. 實施英語能力檢測，提高學生就業競爭力。 5. 加強與國外著名大學的視訊教學。 6. 發展英美文學、文化研究、生態文學以及英語教學研究方面的特色及學術研究國際化。			
本課程對應院、系(所)核心能力之項目與比重			
D. 培養語言學與英語教學之專業能力。(比重：100.00)			
本課程對應校級基本素養之項目與比重			
2. 資訊運用。(比重：50.00)			
5. 獨立思考。(比重：50.00)			
課程簡介	語音學是研究語音的學問，課程目的除了教導學生發音的基本知識(包括發音器官、方法及規則等)，並藉此知識使學生察覺自己發音的正確性、精鍊其發音；進一步應用到學習其他語言發音。本課程內容將透過講授、討論、實作、上台演示、報告等方式進行。		

	Phonetics is the study of speech sounds. The aim of Phonetics is to impart students fundamental knowledge of speech sounds; it also develops students' awareness of pronunciation and further polishes their pronunciation. The content will include manner and place of articulation, suprasegmentals, interpretation of speech sounds, phenomena of phonological process, etc. Through lectures, discussion, presentation, and practices, students will learn to build fluency and accuracy in English and even other languages.
--	--

本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應

將課程教學目標分別對應「認知 (Cognitive)」、「情意 (Affective)」與「技能(Psychomotor)」的各目標類型。

- 一、認知(Cognitive)：著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。
- 二、情意(Affective)：著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。
- 三、技能(Psychomotor)：著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)
1	1. 發音學專業能力	Knowledge of phonetics
2	2. 了解自我發音方式	Awareness of self-pronunciation
3	3. 應用詮釋發音專業能力。	Interpretation of pronunciation
4	4. 練習與分享	Practice & sharing
5	5. 尊重與團隊合作	Respect & Team work
6	6. 運用科技與圖書館資訊	The use of technology & library

教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式

序號	目標類型	院、系(所)核心能力	校級基本素養	教學方法	評量方式
1	認知	D	25	講述、討論	測驗、作業
2	技能	D	25	講述、討論	測驗、作業
3	認知	D	25	講述、討論、實作	測驗、作業
4	技能	D	25	講述、討論、發表	測驗、作業、討論(含課堂、線上)
5	情意	D	25	講述、討論、發表、實作	測驗、作業
6	技能	D	25	講述、實作、體驗	測驗、討論(含課堂、線上)、報告(含口頭、書面)

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	111/02/21~ 111/02/25	An introduction to Phonetics	

2	111/02/28~ 111/03/04	Phonetic terms	
3	111/03/07~ 111/03/11	Voice I: consonants and vowels	
4	111/03/14~ 111/03/18	Place of articulation	
5	111/03/21~ 111/03/25	Place of articulation	
6	111/03/28~ 111/04/01	Manner of articulation	
7	111/04/04~ 111/04/08	Manner of articulation	
8	111/04/11~ 111/04/15	Review and practice	
9	111/04/18~ 111/04/22	Review and Practice	
10	111/04/25~ 111/04/29	期中考試週	
11	111/05/02~ 111/05/06	Voice II: Suprasegmentals (1): word stress, phrase stress, sentence stress	
12	111/05/09~ 111/05/13	Voice II: Suprasegmentals (1): word stress, phrase stress, sentence stress	
13	111/05/16~ 111/05/20	Voice II: Suprasegmentals (2): thought groups and rhythm	
14	111/05/23~ 111/05/27	Voice II: Suprasegmentals (3): intonation	
15	111/05/30~ 111/06/03	Voice II: Suprasegmentals (4): linking sounds	
16	111/06/06~ 111/06/10	Basic phonological concepts	
17	111/06/13~ 111/06/17	Project presentation	
18	111/06/20~ 111/06/24	期末考試週	
修課應 注意事項		A.Class attendance, preparation and participation B.Satisfactory completion of all assignments C.No cellphone use unless it is requested	
教學設備		電腦、投影機	
教科書與 教材		Linda Grant. (2016). Well-said. (4ed.) National Geographic Learning/Cengage Learning Cecilia Shu-huei Sun (孫淑惠). (1988). American English phonetics. (PPT) Handout (incl. PPT)	
參考文獻		Judy B. Gilbert (2005). Clear Speech. UK: Cambridge University Press. (華泰代理) Peter Ladefoged (2006). A Course in Phonetics. (5th Edition). Boston, MA: Thomson Higher Education. (文鶴代理) Peter Roach. (2009). English Phonetics and Phonology: A Practical Course. (3 eds). New York: Cambridge University Press. 林燾、王理嘉。《語音學教程》。五南圖書出版。1995。	

批改作業 篇數	2 篇（本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫）
學期成績 計算方式	◆出席率： 10.0 % ◆平時評量：40.0 % ◆期中評量：20.0 % ◆期末評量：20.0 % ◆其他〈overall performance〉：10.0 %
備 考	「教學計畫表管理系統」網址： https://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處 首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。 ※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。