

淡江大學 110 學年度第 2 學期課程教學計畫表

課程名稱	英語語言學概論	授課 教師	曾郁景 YU-CHING TSENG
	INTRODUCTION TO ENGLISH LINGUISTICS		
開課系級	英文二B	開課 資料	實體課程 必修 下學期 2學分
	TFLXB2B		
課程與SDGs 關聯性	SDG4 優質教育		
系（所）教育目標			
<p>一、使命 (Mission) - 培養英文語言、文學及文化、生態、英語教學等多元研究的專才。</p> <p>二、願景 (Vision) - 秉持英文系為國內英語教學及文學研究的優良傳統，將此傳統發揚光大，成為教學與研究並重之科系。</p> <p>三、價值 (Value) - 英文全方位的學習，語言與文學並重，實用與理論兼顧。</p> <p>四、策略 (Strategies) -</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 密集訓練聽、說、讀、寫、譯五技。 2. 加強英文學習的資訊化及國際化。 3. 提昇大三出國留學計畫的質與量。 4. 實施英語能力檢測，提高學生就業競爭力。 5. 加強與國外著名大學的視訊教學。 6. 發展英美文學、文化研究、生態文學以及英語教學研究方面的特色及學術研究國際化。 			
本課程對應院、系(所)核心能力之項目與比重			
D. 培養語言學與英語教學之專業能力。(比重：100.00)			
本課程對應校級基本素養之項目與比重			
2. 資訊運用。(比重：50.00)			
5. 獨立思考。(比重：50.00)			
課程簡介	這門課有助於學生對語言學各基本分支學門：語音，構詞，句法，等有初步的認識，進而對基本語言結構有更深入的了解。		

	Intro to Lings is an introduction to the formal study of human languages. In this course we will survey the field of linguistics. Topics to be discussed include: phonetics, phonology, morphology, syntax, semantics, language variation, language and culture, and language change.
--	---

本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應

將課程教學目標分別對應「認知 (Cognitive)」、「情意 (Affective)」與「技能(Psychomotor)」的各目標類型。

- 一、認知(Cognitive)：著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。
- 二、情意(Affective)：著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。
- 三、技能(Psychomotor)：著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)
1	了解語言是什麼	Define and formalize what it means to “know” a language.
2	分析語言結構	Provide students the skills to “analyze” language data in an insightful way.
3	建立語言學背景	Give students a linguistic background for exploration into related fields.

教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式

序號	目標類型	院、系(所)核心能力	校級基本素養	教學方法	評量方式
1	認知	D	25	講述、討論	測驗、作業、討論(含課堂、線上)
2	認知	D	25	講述、討論	測驗、作業、討論(含課堂、線上)
3	認知	D	25	講述、討論	測驗、作業、討論(含課堂、線上)

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	111/02/21~ 111/02/25	Orientation	
2	111/02/28~ 111/03/04	File 3.3 Phonological Rules	
3	111/03/07~ 111/03/11	File 4.0, 4.1 The Concepts of Words	
4	111/03/14~ 111/03/18	Continue	
5	111/03/21~ 111/03/25	File 4.2, 4.3 Morphological Processes and Morphological Types	
6	111/03/28~ 111/04/01	Continue	
7	111/04/04~ 111/04/08	File 4.4 The Hierarchical Structure of Derived Words	

8	111/04/11~ 111/04/15	Continue	
9	111/04/18~ 111/04/22	Midterm Exam	
10	111/04/25~ 111/04/29	期中考試週	
11	111/05/02~ 111/05/06	File 4.5 Morphological Analysis	
12	111/05/09~ 111/05/13	File 5.0, 5.1 Basic Ideas of Syntax	
13	111/05/16~ 111/05/20	File 5.4 Syntactic Categories	
14	111/05/23~ 111/05/27	File 5.2, 5.3 Syntactic Properties and Syntactic Constituency	
15	111/05/30~ 111/06/03	File 5.5 Constructing a Grammar	
16	111/06/06~ 111/06/10	Continue	
17	111/06/13~ 111/06/17	Final Exam	
18	111/06/20~ 111/06/24	期末考試週	
修課應 注意事項			
教學設備		電腦、投影機	
教科書與 教材		Language Files 12	
參考文獻			
批改作業 篇數		篇（本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫）	
學期成績 計算方式		◆出席率： 10.0 % ◆平時評量：30.0 % ◆期中評量：30.0 % ◆期末評量：30.0 % ◆其他〈 〉： %	
備 考		「教學計畫表管理系統」網址： https://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處 首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。 ※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。	