

淡江大學 110 學年度第 2 學期課程教學計畫表

課程名稱	英作文 (二)	授課 教師	薛玉政 SIEH, YU-CHENG
	ENGLISH COMPOSITION (II)		
開課系級	英文二 B	開課 資料	實體課程 必修 下學期 2學分
	TFLXB2B		
課程與SDGs 關聯性	SDG4 優質教育		
系 (所) 教育 目 標			
<p>一、使命 (M i s s i o n) - 培養英文語言、文學及文化、生態、英語教學等多元研究的專才。</p> <p>二、願景 (V i s i o n) - 秉持英文系為國內英語教學及文學研究的優良傳統，將此傳統發揚光大，成為教學與研究並重之科系。</p> <p>三、價值 (V a l u e) - 英文全方位的學習，語言與文學並重，實用與理論兼顧。</p> <p>四、策略 (S t r a t e g i e s) -</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 密集訓練聽、說、讀、寫、譯五技。 2. 加強英文學習的資訊化及國際化。 3. 提昇大三出國留學計畫的質與量。 4. 實施英語能力檢測，提高學生就業競爭力。 5. 加強與國外著名大學的視訊教學。 6. 發展英美文學、文化研究、生態文學以及英語教學研究方面的特色及學術研究國際化。 			
本課程對應院、系(所)核心能力之項目與比重			
A. 強化學生英語聽、說、讀、寫、譯五技能力。(比重：100.00)			
本課程對應校級基本素養之項目與比重			
4. 品德倫理。(比重：50.00)			
8. 美學涵養。(比重：50.00)			
課程簡介	請見英文版。		

	this course aims at developing students' writing skills. Students will be taught to write different kinds of multiple-paragraph essays, which all include an introductory paragraph, supporting paragraphs, and a concluding paragraph.
--	---

本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應

將課程教學目標分別對應「認知 (Cognitive)」、「情意 (Affective)」與「技能(Psychomotor)」的各目標類型。

- 一、認知(Cognitive)：著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。
- 二、情意(Affective)：著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。
- 三、技能(Psychomotor)：著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)
1	請見英文版。	1. Students will be able to write multiple-paragraph essays. 2. Students will use different techniques of transition between sentences and paragraphs.

教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式

序號	目標類型	院、系(所) 核心能力	校級 基本素養	教學方法	評量方式
1	認知	A	48	講述、討論、實作	測驗、作業、討論(含課堂、線上)

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	111/02/21~ 111/02/25	Orientation	
2	111/02/28~ 111/03/04	Peace Memorial Day	no class
3	111/03/07~ 111/03/11	Unit 6: Comparison Essay	
4	111/03/14~ 111/03/18	Unit 6	
5	111/03/21~ 111/03/25	Unit 5: Cause-Effect Essay	in-class writing
6	111/03/28~ 111/04/01	Unit 5	
7	111/04/04~ 111/04/08	Spring Break	no class
8	111/04/11~ 111/04/15	Unit 5	
9	111/04/18~ 111/04/22	Essay Writing	
10	111/04/25~ 111/04/29	期中考試週	
11	111/05/02~ 111/05/06	Review of midterm exam paper	

12	111/05/09~ 111/05/13	Unit 7: Problem-Solution Essay	
13	111/05/16~ 111/05/20	Unit 7	in-class writing
14	111/05/23~ 111/05/27	Unit 4: Classification Essay	
15	111/05/30~ 111/06/03	Unit 4	
16	111/06/06~ 111/06/10	Wrap-up	
17	111/06/13~ 111/06/17	Essay Writing	
18	111/06/20~ 111/06/24	期末考試週	
修課應 注意事項	1. Attendance is compulsory. 2. Late submissions will result in lower grades.		
教學設備	電腦、投影機		
教科書與 教材	Folse, K. S., Solomon, E. V., & Clabeaus, D. (2020). Great Writing 3. From great paragraphs to great essays. (5th ed.). Oxford: Macmillan.		
參考文獻	Vince, M. (2009). First certificate language practice: English grammar and vocabulary (4th ed.). Oxford Macmillan.		
批改作業 篇數	4 篇 (本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫)		
學期成績 計算方式	◆出席率： 20.0 % ◆平時評量：20.0 % ◆期中評量：15.0 % ◆期末評量：15.0 % ◆其他〈2 essays〉：30.0 %		
備考	「教學計畫表管理系統」網址： https://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處 首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。 ※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。		