

淡江大學 110 學年度第 2 學期課程教學計畫表

課程名稱	中國語文能力表達	授課 教師	李桂芳 LEE KUEI-FANG
	ABILITY OF EXPRESSING IN SPOKEN AND WRITTEN CHINESE		
開課系級	英文一 C	開課 資料	實體課程 必修 單學期 2學分
	TFLXB1C		
課程與SDGs 關聯性	SDG4 優質教育 SDG5 性別平等 SDG16 和平正義與有力的制度 SDG17 夥伴關係		
系 (所) 教育目標			
<p>一、引發同學學習興趣。</p> <p>二、增進同學文章表達的能力。</p>			
本課程對應校級基本素養之項目與比重			
<p>5. 獨立思考。(比重：50.00)</p> <p>8. 美學涵養。(比重：50.00)</p>			
課程簡介	<p>為避免探討中國語文過分抽象的概念，過分專門的領域，中國語文表達自始即以培養並提高學生的表達能力為目標。針對當前的中國語文應用領域，應以更積極的態度，參與活潑多元的競爭。故本科以活化學習為目標，提供一套系統性的語文表達觀念與方法。能夠讓學生自主學習，合宜並有效陳述自身思想，並以將其課堂習得的能力與觀念，應用自身未來專業領域與社會生活所需。</p>		
	<p>This course is to develop students' oral skills and interpersonal communication.</p>		
本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應			
<p>將課程教學目標分別對應「認知 (Cognitive)」、「情意 (Affective)」與「技能(Psychomotor)」的各目標類型。</p> <p>一、認知(Cognitive)：著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。</p> <p>二、情意(Affective)：著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。</p> <p>三、技能(Psychomotor)：著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。</p>			
序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)	

1	為使學生能適應現代多元社會，在現代語言應用上，需擬定語言策略。	Develop language strategies to enable students to adapt to a modern pluralistic society and language applications.
2	針對當代生活語言方式，訓練學生的語言能力。	Language approach to contemporary life, training the student's language skills.

教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式

序號	目標類型	院、系(所)核心能力	校級基本素養	教學方法	評量方式
1	認知		58	講述、討論、發表	測驗、作業、討論(含課堂、線上)、報告(含口頭、書面)
2	認知		58	講述、討論	測驗、作業、討論(含課堂、線上)、報告(含口頭、書面)

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	111/02/21~ 111/02/25	課程介紹 / 評量方法說明 / 領取相關講義	
2	111/02/28~ 111/03/04	導論	
3	111/03/07~ 111/03/11	專題企劃	
4	111/03/14~ 111/03/18	專題企劃	
5	111/03/21~ 111/03/25	閱讀寫作統一施測 (前測)	
6	111/03/28~ 111/04/01	採訪寫作	
7	111/04/04~ 111/04/08	教學行政觀摩日 (放假)	
8	111/04/11~ 111/04/15	採訪寫作	
9	111/04/18~ 111/04/22	影像寫作	
10	111/04/25~ 111/04/29	期中考試週	
11	111/05/02~ 111/05/06	影像寫作	
12	111/05/09~ 111/05/13	閱讀寫作統一施測 (後測)	
13	111/05/16~ 111/05/20	廣告媒介	
14	111/05/23~ 111/05/27	廣告媒介	
15	111/05/30~ 111/06/03	媒體識讀	

16	111/06/06~ 111/06/10	媒體識讀	
17	111/06/13~ 111/06/17	期末成果展	
18	111/06/20~ 111/06/24	期末考試週	
修課應 注意事項	1.平時評量首重課堂討論和主題報告，以主動學習和團隊合作為要。 2.閱讀寫作統一施測成績，佔總評量10%。 3.出缺席評量，列入學期總成績。		
教學設備	電腦、投影機		
教科書與 教材	《中國語文能力表達》：淡江大學中文系教材編輯委員會主編。（臺灣臺北，五南出版社，2020年8月·第四版）		
參考文獻	其他參考書目，隨堂公佈。		
批改作業 篇數	2 篇（本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫）		
學期成績 計算方式	◆出席率： % ◆平時評量：40.0 %（含中文能力測驗成績） ◆期中評量：25.0 % ◆期末評量：25.0 % ◆其他〈中文測驗〉：10.0 %		
備考	「教學計畫表管理系統」網址： https://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處 首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。 ※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。		