

淡江大學 110 學年度第 2 學期課程教學計畫表

課程名稱	中國語文能力表達	授課 教師	林敬倫
	ABILITY OF EXPRESSING IN SPOKEN AND WRITTEN CHINESE		
開課系級	英文一 B	開課 資料	實體課程 必修 單學期 2學分
	TFLXB1B		
課程與SDGs 關聯性	SDG4 優質教育		
系 ( 所 ) 教育目標			
<p>一、引發同學學習興趣。</p> <p>二、增進同學文章表達的能力。</p>			
本課程對應校級基本素養之項目與比重			
<p>5. 獨立思考。(比重：50.00)</p> <p>8. 美學涵養。(比重：50.00)</p>			
課程簡介	提升中國語文表達能力		
	Develop the ability of expressing in spoken and written Chinese		
本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應			
將課程教學目標分別對應「認知 (Cognitive)」、「情意 (Affective)」與「技能(Psychomotor)」的各目標類型。			
<p>一、認知(Cognitive)：著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。</p> <p>二、情意(Affective)：著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。</p> <p>三、技能(Psychomotor)：著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。</p>			
序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)	

1	為使學生能適應現代多元社會，在現代語言應用上，需擬定語言策略。	Develop language strategies to enable students to adapt to a modern pluralistic society and language applications.
2	針對當代生活語言方式，訓練學生的語言能力。	Language approach to contemporary life, training the student's language skills.
3	針對求職、面試、自傳等場域的特殊性，加強學生的溝通及表現能力。	For special needs, to strengthen student's communication and presentation skills.

教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式

序號	目標類型	院、系(所)核心能力	校級基本素養	教學方法	評量方式
1	認知		58	講述、討論、發表、實作	測驗、作業、討論(含課堂、線上)、報告(含口頭、書面)
2	技能		58	講述、討論、發表、實作	測驗、作業、討論(含課堂、線上)
3	認知		58	講述、討論、發表、實作	測驗、作業、討論(含課堂、線上)

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	111/02/21~ 111/02/25	課程介紹	
2	111/02/28~ 111/03/04	語文能力、思維能力之關係	
3	111/03/07~ 111/03/11	語文能力、思維能力之關係	
4	111/03/14~ 111/03/18	寫作與構思原理	
5	111/03/21~ 111/03/25	寫作與構思原理	
6	111/03/28~ 111/04/01	語言與中國文字	
7	111/04/04~ 111/04/08	語言與中國文字	
8	111/04/11~ 111/04/15	標點符號之來源、使用	
9	111/04/18~ 111/04/22	總複習	
10	111/04/25~ 111/04/29	期中考試週	
11	111/05/02~ 111/05/06	結構與求職自傳	
12	111/05/09~ 111/05/13	結構與求職自傳	
13	111/05/16~ 111/05/20	求職面試的藝術與常識	
14	111/05/23~ 111/05/27	求職面試的藝術與常識	

15	111/05/30~ 111/06/03	電影與語文表達	
16	111/06/06~ 111/06/10	電影與語文表達	
17	111/06/13~ 111/06/17	總複習	
18	111/06/20~ 111/06/24	期末考試週	
修課應 注意事項	<p>(一) 凡不影響課程進行者，大抵無禁止規定。  (二) 第一節下課前點名，第二節不補點名。(請勿養成「第二節才上課」的壞習慣！亦請勿為了點名而罔顧交通安全。)  (三) 不必預習、複習，但要出席課程。  (四) 課程進度依所排定者，若有調整，最遲於前一週公布。  (五) 除首週、各考試無中間下課，其餘皆有。  (六) 授課教師於課堂主動詢問同學有無問題，同學可針對課程內容提問，提問內容「與成績無涉」，不必顧慮。</p>		
教學設備	電腦、投影機		
教科書與 教材	普義南 主編《中國語文能力表達》(臺北：五南，2021年4版)		
參考文獻	授課教師編製之講義		
批改作業 篇數	篇(本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫)		
學期成績 計算方式	◆出席率：80.0 %    ◆平時評量：    % (含中文能力測驗成績) ◆期中評量：5.0 %    ◆期末評量：5.0 % ◆其他〈前測、後測〉：10.0 %		
備考	「教學計畫表管理系統」網址： <a href="https://info.ais.tku.edu.tw/csp">https://info.ais.tku.edu.tw/csp</a> 或由教務處首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。 <b>※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。</b>		