

淡江大學 110 學年度第 2 學期課程教學計畫表

課程名稱	英作文 (一)	授課 教師	張育聖 YU-SHENG CHANG
	ENGLISH COMPOSITION (I)		
開課系級	英文一 G	開課 資料	實體課程 必修 下學期 2學分
	TFLXB1G		
課程與SDGs 關聯性	SDG4 優質教育		
系 (所) 教育 目 標			
<p>一、使命 (M i s s i o n) - 培養英文語言、文學及文化、生態、英語教學等多元研究的專才。</p> <p>二、願景 (V i s i o n) - 秉持英文系為國內英語教學及文學研究的優良傳統，將此傳統發揚光大，成為教學與研究並重之科系。</p> <p>三、價值 (V a l u e) - 英文全方位的學習，語言與文學並重，實用與理論兼顧。</p> <p>四、策略 (S t r a t e g i e s) -</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 密集訓練聽、說、讀、寫、譯五技。 2. 加強英文學習的資訊化及國際化。 3. 提昇大三出國留學計畫的質與量。 4. 實施英語能力檢測，提高學生就業競爭力。 5. 加強與國外著名大學的視訊教學。 6. 發展英美文學、文化研究、生態文學以及英語教學研究方面的特色及學術研究國際化。 			
本課程對應院、系(所)核心能力之項目與比重			
A. 強化學生英語聽、說、讀、寫、譯五技能力。(比重：100.00)			
本課程對應校級基本素養之項目與比重			
4. 品德倫理。(比重：50.00)			
8. 美學涵養。(比重：50.00)			
課程簡介	本課程目標在幫助發展發展其英語寫作能力。學生將於本學期學習如何(1)寫出完整、有意義的英文句子，(2)架構合宜的主題句，並且進而(3)建構出一篇文意同達連貫的段落。		

	This course aims at developing students' English writing skills. Students will be taught to write complete and meaningful sentences, to write a proper topic sentence, and to develop a unified and coherent paragraph. This term will focus on graph-description and argumentative writing.
--	--

本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應

將課程教學目標分別對應「認知 (Cognitive)」、「情意 (Affective)」與「技能(Psychomotor)」的各目標類型。

- 一、認知(Cognitive)：著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。
- 二、情意(Affective)：著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。
- 三、技能(Psychomotor)：著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)
1	本課程教學目標著重於英文寫作語法及修辭能力。	This course aims at developing students' writing skills.

教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式

序號	目標類型	院、系(所)核心能力	校級基本素養	教學方法	評量方式
1	認知	A	48	講述、討論、發表、實作	測驗、作業、討論(含課堂、線上)、實作

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	111/02/21~ 111/02/25	Orientation + Narrative Writing Review	
2	111/02/28~ 111/03/04	Peace Memorial Day - NO class	
3	111/03/07~ 111/03/11	Process: Flow Chart	
4	111/03/14~ 111/03/18	Understanding Graphs & Selecting Info and Comparing/Contrasting Skills	
5	111/03/21~ 111/03/25	Line Graphs	
6	111/03/28~ 111/04/01	Bar Charts & Pie Charts	
7	111/04/04~ 111/04/08	Spring Break - No class	
8	111/04/11~ 111/04/15	Maps & Data with Projection	
9	111/04/18~ 111/04/22	Midterm Writing	
10	111/04/25~ 111/04/29	期中考試週	
11	111/05/02~ 111/05/06	TBA	

12	111/05/09~ 111/05/13	Argumentative Writing: How to be persuasive?	
13	111/05/16~ 111/05/20	Argumentative Writing: Essay Structure & Idea Planning	
14	111/05/23~ 111/05/27	Argumentative Writing: Idea Planning & Body Development	
15	111/05/30~ 111/06/03	Argumentative Writing: Review & Practice	
16	111/06/06~ 111/06/10	Term-End Presentation (i)	
17	111/06/13~ 111/06/17	Term-End Presentation (ii)	
18	111/06/20~ 111/06/24	期末考試週	
修課應 注意事項	<p>1. Extra points will be given to those who 1) keep a good attendance record; 2) regularly contribute to class discussion; 3*) are willing to do the optional tasks.</p> <p>2. Class discussion and participation are especially encouraged.</p> <p>3. Students are expected to show up in the first (orientation) week. 同學第一周務必出席。</p>		
教學設備	電腦、投影機		
教科書與 教材	Folse, K., Muchmore-Vokoun, A., & Solomon, E. V. (2020). Great Writing 2: Great Paragraphs (5th edition). Boston, US: National Geographic Learning. Self-designed handouts will be delivered in due course.		
參考文獻			
批改作業 篇數	6 篇 (本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫)		
學期成績 計算方式	<p>◆出席率： 20.0 % ◆平時評量：30.0 % ◆期中評量：25.0 %</p> <p>◆期末評量：25.0 %</p> <p>◆其他〈 〉： %</p>		
備考	<p>「教學計畫表管理系統」網址：https://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。</p> <p>※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。</p>		