

淡江大學 110 學年度第 2 學期課程教學計畫表

課程名稱	英作文（一）	授課 教師	吳瑜雲 WU YU-YUN
	ENGLISH COMPOSITION (I)		
開課系級	英文一 E	開課 資料	實體課程 必修 下學期 2學分
	TFLXB1E		
課程與SDGs 關聯性	SDG3 良好健康和福祉 SDG4 優質教育		
系（所）教育目標			
一、使命（M i s s i o n）-培養英文語言、文學及文化、生態、英語教學等多元研究的專才。 二、願景（V i s i o n）-秉持英文系為國內英語教學及文學研究的優良傳統，將此傳統發揚光大，成為教學與研究並重之科系。 三、價值（V a l u e）-英文全方位的學習，語言與文學並重，實用與理論兼顧。 四、策略（S t r a t e g i e s）- 1. 密集訓練聽、說、讀、寫、譯五技。 2. 加強英文學習的資訊化及國際化。 3. 提昇大三出國留學計畫的質與量。 4. 實施英語能力檢測，提高學生就業競爭力。 5. 加強與國外著名大學的視訊教學。 6. 發展英美文學、文化研究、生態文學以及英語教學研究方面的特色及學術研究國際化。			
本課程對應院、系(所)核心能力之項目與比重			
A. 強化學生英語聽、說、讀、寫、譯五技能。(比重：100.00)			
本課程對應校級基本素養之項目與比重			
4. 品德倫理。(比重：50.00)			
8. 美學涵養。(比重：50.00)			
課程簡介	本課程旨在教導與培養學生書寫出正確文法結構的句子與段落。		

	This course aims at developing students' English writing skills. The entire course is divided into three stages. In Composition I, students will be taught to write complete and meaningful sentences, to write a proper topic sentence, and to develop a unified and coherent paragraph.
--	---

本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應

將課程教學目標分別對應「認知 (Cognitive)」、「情意 (Affective)」與「技能(Psychomotor)」的各目標類型。

- 一、認知(Cognitive)：著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。
- 二、情意(Affective)：著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。
- 三、技能(Psychomotor)：著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)
1	本課程第一學期的目標在於教導學生如何書寫正確及有意義的句子，特別注重文法使用與詞意表達的正確性。	1. This required course is organized to systematically develop students' writing skills and to prepare students for future academic writing. 2. Having developed basic writing skills, students may apply the skills to future writing tasks required in their workplace.

教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式

序號	目標類型	院、系(所) 核心能力	校級 基本素養	教學方法	評量方式
1	認知	A	48	講述、討論	測驗、作業、討論(含課堂、線上)、報告(含口頭、書面)

授課進度表

週次	日期起訖	內 容 (Subject/Topics)	備註
1	111/02/21~ 111/02/25	Orientation; Unit 5: Paragraph Review	
2	111/02/28~ 111/03/04	Unit 5: Paragraph Review; In class writing	
3	111/03/07~ 111/03/11	Unit 5: Paragraph Review Chapter 4 The Expository Paragraph	
4	111/03/14~ 111/03/18	Unit 6: Definition Paragraphs	
5	111/03/21~ 111/03/25	Unit 6: Definition Paragraphs; Chapter 5 The Expository Composition	
6	111/03/28~ 111/04/01	Unit 7: Process Analysis Paragraphs	
7	111/04/04~ 111/04/08	Holiday	4/4 (一) 兒童節, 4/5 (二) 清明節, 4/6-4/8教學行政觀摩日; Children's Day and Tomb Sweeping Day, No Class. Spring Break, Apr. 6-8, No Class.

8	111/04/11~ 111/04/15	Unit 7: Process Analysis Paragraphs	
9	111/04/18~ 111/04/22	Unit 8: Descriptive Paragraphs; Chapter 6 Comparison and Contrast; In-class Writing	
10	111/04/25~ 111/04/29	期中考試週	
11	111/05/02~ 111/05/06	Unit 8: Descriptive Paragraphs	
12	111/05/09~ 111/05/13	Unit 9: Opinion Paragraphs	
13	111/05/16~ 111/05/20	Unit 9: Opinion Paragraphs; Chapter 7 Cause and Effect	
14	111/05/23~ 111/05/27	Unit 10: Narrative Paragraphs; Chapter 8 Definition; In-class Writing	
15	111/05/30~ 111/06/03	Holiday	06/03 (五) 端午節 Jun.3, Dragon Boat Festival, No Class
16	111/06/06~ 111/06/10	Unit 11: Paragraphs in an Essay	
17	111/06/13~ 111/06/17	Unit 11: Paragraphs in an Essay	
18	111/06/20~ 111/06/24	期末考試週	
修課應 注意事項		1.缺課超過4次(含), 學期成績不及格。 2.每次曠課扣總成績2分	
教學設備		電腦、投影機	
教科書與 教材		1.Great Writing 2: Great Paragraphs, 5th Edition	
參考文獻		1. Robert G . Bander, American English Rhetoric 2. Michael Vince, First Certificate: Language Practice 3. William Strong, Sentence Combining 4. Edith Hamilton, Mythology 5. Martin L. Arnaudet, Paragraph Development 6. Ming-tu Yang, Models of Practical English 7. Butler, Hickman, Overby, Correct Writing, 4th ed. 8. Webster's Collegiate Thesaurus 9. Linda Markstein, Expanding Reading Skills 10. Lee, Paul M. English Translation 11. Martin Hewings, Advanced Grammar in Use 12. Kathleen E. Sullivan, Paragraph Practice	
批改作業 篇數		4 篇 (本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫)	
學期成績 計算方式		◆出席率： 10.0 % ◆平時評量： % ◆期中評量：25.0 % ◆期末評量：25.0 % ◆其他〈平時測驗成績與作業成績〉：40.0 %	

備 考

「教學計畫表管理系統」網址：<https://info.ais.tku.edu.tw/csp> 或由教務處
首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。

※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。